學生資料	
學生姓名	
班別	
課室編號	
級主任	
班主任	
體育服顏色	
學校聯絡方法	
電話	2144 4545
傳真	2660 8435
網址	www.fkyc.edu.hk
電郵	info@fkyc.edu.hk
校長及有關委員會負責老師	
校長	邱潔瑩校長
副校長	張寶芝副校長、潘淑君副校長
啟成	張開恩老師、黃錦葉老師
宗教	區俊英老師
聯課	周健威老師
融合教育	趙鴻興老師、吳少輝老師
其他學習經歷	周健威老師
家庭學校會	林娟娟老師
生涯規劃	黎淑嫻老師
啟發多元潛能教育	黃華駿老師
世界教室委員會	何銘謙老師

1. 崇真會辦學宣言（2015 年 2 月 6 日教育部會議通過)

辦學使命：

本於基督「非以役人乃役於人」的精神，秉承基督教香港崇真會「興學傳道」的辦學傳統，按照聖經真理，為社會提供教育服務，並廣傳福音，培育學生身心靈全面成長，獲得信望愛，從而發揮所長，服侍人群，造福社會，至終榮歸上帝。

附註

神觀：	舊新兩約聖經都是上帝默示人類的旨意和完全的啟示，正確無誤，是信徒信仰與生活的最高權威。 聖父、聖子、聖靈，三位合一、唯一真神，創造及掌管宇宙萬有的主宰；父、子、聖靈，同位同權、同榮同尊、永活永存。 耶穌基督是上帝的獨生子，由聖靈感孕，藉童女馬利亞生，兼有神、人二性，以無罪之身被釘十字架死，擔當世人的罪，第三日復活，四十日升天，在父上帝右邊，為眾聖徒祈求。耶穌基督必會再來，審判活人死人；信徒會承受永生，不信者則被定罪，新天新地隨而開始。 聖靈向人啟示真理，叫人知罪悔改，藉信靠基督得聖靈所賜新生命，並長居信徒心中作保惠師，慰導信徒，使之成聖。
人觀：	人乃按上帝形象所造，被賦予豐富潛質。人的潛質被罪所遮蔽，無從按上帝的美旨得到善用，唯有透過福音，藉信耶穌得著重生及更新，人才可經歷豐盛的生命，並將潛質發揮，榮神益人。
世界觀：	在天國到臨與未臨之間，人仍生活在地上。大地及其上一切起先乃上帝所創造，人應按上帝的定旨管理大地，作好管家，讓大地可得保育，人類社會可持續發展。上帝為人設立一男一女、一夫一妻的婚姻制度，乃家庭、人倫關係和社會健康發展之基石。而人更要追求仁愛、公義、和平，謀求社會整體的福祉，直到基督再臨，更新一切。
教育觀：	教會關注屬校落實辦學使命，同時也提供支援，增進辦學成果。教會學校應善用社會及教會的資源，辦優質教育，建立學生，並與其他社會人士，一同努力建立公義、仁愛、和諧、文明的社會。因此，學校的課程除按政府規定，承傳人類文明之外，亦須清楚傳遞基督教信仰及其價值觀。校董會對學校的管治，應符合聖經原則，並符合香港有關的法例，及向教會和政府問責。教會宜與學校校董會協商使用學校設施及資源。

2. 辦學宗旨

粉嶺救恩書院是基督教香港崇真會救恩堂創辦之政府津貼中學。我們的校訓是「信、望、愛」。學校全體員工是一群熱衷教育事務的工作者。

我們相信：
每個孩子都有尊嚴
每個孩子都可教導
每個孩子都可成功

本著「全人教育」的精神，我們希望能造就學生的生命、建立他們的人格、開發他們的多元智能、讓他們發揮自己的潛能。
在學業上，我們幫助學生培養求知的興趣，盡力發揮潛能，爭取最佳成績。
在品德上，我們願意陪伴每一個學生成長，建立健康的人生態度及正確的價值觀。

在粉嶺救恩書院，我們透過基督教信仰，以愛心、尊重、欣賞、鼓勵和勸勉塑造一個理想的環境，幫助學生建立信心，愛己愛人。

3. 八大核心價值

誠實、正直、謙卑、感恩
犧牲、寬恕、接納、欣賞

4. 2019-2020 周年經文

惡，要厭惡；善，要親近。
羅馬書 12：9 下

不要被惡所勝，反要以善勝惡。
羅馬書 12：21

5. 教會介紹

救恩堂粉嶺分堂

救恩堂粉嶺分堂每逢主日都於學校禮堂舉行輕鬆而又溫馨的崇拜。

分堂使命宣言：「因基督的大愛，我們立志成為：甘心順服神、迫切傳福音、殷勤服侍人的群體。」

聚會時間	
主日崇拜（成人 / 兒童）	上午 10:00-11:30
主日小組(肢體生活)	上午 11:45 - 下午 1:15
青少年團契 (中學生)	每週六下午 2:00 - 4:30
週三祈禱會及培訓	晚上 8:00-10:00

教牧：盧永蓮姑娘(主任、主席)、林立文先生(傳道人)

校曆表 2019-2020

月	日	一	二	三	四	五	六	假　期 / 活　動
2019 九月	1	2	3	4 *1A	5 *B	6 *C	7	開學日(2) 輔導日(3) 第一學期(4/9-23/11) 生涯規劃周(4-11)
	8	9 *D	10 *E	11 *F	12 2a	13 b	14	聯課招募(9-11) 級社選舉及建望社成立禮(9-20) 敬師日(10) 高中環校跑(13) 中秋節翌日(14)
	15	16 c	17 d	18 e	19 f	20 3A	21 SAT	高中環校跑後備日(16) S6英文評估(17) 學管局選舉周會(18, 24) S6 中文評估(20) 教會探訪(21)
	22	23 B	24 C	25 D	26 E	27 F	28 SAT	S6地理考察(24) 聯課一：(23/9-19/12) 學管局選舉(27) 家校會就職禮及S1,6家長晚會(27) 啟成軍領袖營(27-28) 教會探訪(28)
	29	30 4a						捐血日(30) S6下午課堂(30-6/2)
十月			1	2 b	3 c	4 #	5 SAT	國慶日(1) 級社戶外學習日(4)
	6	7	8 d	9 e	10 f	11 △ 5A	12	重陽節(7) 初中環校跑(9) S6數學評估(9) 學生領袖就職禮(11) 基督徒領袖訓練營(11-12) 中文科聯校說話練習(12)
	13	14 B	15 C	16 D	17 E	18 F	19 SAT	福音周(14-18) 初中環校跑後備日(14) 級社訓練日(19)
	20	21 6a	22 b	23 c	24 d	25 e	26 SAT	S6中英文評估(22,24) S5生物科考察(23) 預防流感注射日(24)
	27	28 f	29 7A	30 B	31 C			自主學習節(29-8/11) 乘風航(31)

備 註:　# 活動　vv 考試／統測　*壓縮課堂安排　△全校禮堂集會

S1-5 Odd Cycle : Chinese Reading
S1-5 Even Cycle: English Reading

校曆表 2019-2020

月	日	一	二	三	四	五	六	假　期 / 活　動
十一月						1 D	2	家校會旅行(2) S6英文科聯校說話練習(2)
	3	4 E	5 F	6 8a	7 △ b	8 c	9 SAT	聯課暫停(8-13) 北區中學巡禮(9)
	10	11 d	12 e	13 f	14	15 VV	16 VV	自主學習嘉許禮(13) 教師發展日及S6通識評估(14) S6選修科評估及S1-5第一學期評估(15-23)
	17	18 VV	19 VV	20 VV	21 VV	22 VV	23 VV	高中導修日(22)
	24	25 *9A	26 *B	27 *C	28 *D	29 *E	30 SAT	第二學期(25-10/3) 自我領導力/8大核心價值課程(25-2/12)
十二月	1	2 *F	3 10a	4 b	5 #	6 c	7 SAT	學習特色體驗日、S6中英文科評估(5) 天文營(6-7) S6生涯規劃座談會(7)
	8	9 d	10 e	11 f	12 #	13 #	14 SAT	聯課招募日(9-11) 北區閱讀節(10) 家長日(12) 學習特色體驗日(13) S6中英文科評估(13) 校園導賞暨中一入學講座(14)
	15	16 11A	17 B	18 C	19 D	20 #	21 SAT	文藝比賽(19) 聖誕活動(20) 科學營(20-21)
	22	23	24	25	26	27	28	S5地理考察(23) 聖誕節及新年假期(23-4/1) S6補課(23-3/1)
	29	30	31					

備 註:　# 活動　vv 考試／統測　*壓縮課堂安排　△全校禮堂集會

S1-5 Odd Cycle : Chinese Reading
S1-5 Even Cycle: English Reading

校曆表 2019-2020

月	日	一	二	三	四	五	六	假　期 / 活　動
2020 一月				1	2	3	4	元旦(1)
	5	6 E	7 F	8 12a	9 △ b	10 c	11	畢業照及團體照(8)
	12	13 #	14	15 d	16 e	17 f	18	星加坡交流團(14-18) 運動會(13) 運動會後假(14) S6中英文評估(13-14) 聯課二:(15-22/5)
	19	20 13A	21 #	22	23	24	25	運動會(21) S6數學通識評估(21-22) 運動會後假期(22) 農曆新年假期(23-3/2)
	26	27	28	29	30	31		S6選修科補課(30-3/2)
二月							1	
	2	3	4 B	5 C	6 D	7	8 SAT	S1-3聆聽評估(4-21) 學生燈塔團隊黃昏營(6) 教師發展日(7) 家長義工聯誼(8)
	9	10 E	11 F	12 *14a	13 b	14 6VV c	15 SAT	S1-5生涯規劃日(12) S6說話考試(10-13) S6考試(14-2/3)
	16	17 6VV d	18 6VV e	19 6VV f	20 6VV 15A	21 6VV B	22 SAT VV	聯課暫停(17-27)
	23	24 6VV C	25 6VV D	26 6VV E	27 6VV F	28 6VV VV	29 6VV VV	S1-5評估(28-10/3)

備 註:　# 活動　　vv 考試／統測　　*壓縮課堂安排　△全校禮堂集會

S1-5 Odd Cycle : Chinese Reading
S1-5 Even Cycle: English Reading

校曆表 2019-2020

月	日	一	二	三	四	五	六	假　期 / 活　動
三月	1	2 6VV VV	3 VV	4 VV	5 VV	6 VV	7 VV	S6中文說話訓練(2-19) S6對卷及試前練習(3-9)
	8	9 VV	10 VV	11 *16a	12 *b	13 *c	14	高中導修日(10) S6備試日(10-29/4) 第三學期(11-10/6)　自我領導力課程(11-18) 中一自行收生面試(14)
	15	16 *d	17 *e	18 *f	19 *17A	20 B	21 SAT	「自我領導力」嘉年華(19)
	22	23 C	24 D	25 E	26 F	27 18a	28 SAT	跨課程學習周(23-26)
	29	30 b	31 c					福音周(30-3/4) 北京領袖交流團(30-4/4)
四月				1 d	2 e	3 f	4	清明節(4)
	5	6 #	7	8	9	10	11	家長日(6) 復活節(7-16) 崇真會聯校福音營(7-9)
	12	13	14	15	16	17	18	教師發展日(17)
	19	20 19A	21 B	22 C	23 △ D	24 E	25 SAT	S3TSA(21,22) 第二學期頒獎禮(23) 校園導賞暨中一入學講座(25)
	26	27 F	28 20a	29 #	30			S6英語說話訓練(27-12/5) 音樂會(29) 公眾假期(30) 跨學科考察、廣西服務團(29-4)

備 註:　# 活動　　vv 考試／統測　　*壓縮課堂安排　△全校禮堂集會

S1-5 Odd Cycle : Chinese Reading
S1-5 Even Cycle: English Reading

校曆表 2019-2020

月	日	一	二	三	四	五	六	假　期 / 活　動
五月						1	2 SAT	勞動節(1)
	3	4 b	5 c	6 d	7 e	8 f	9	S5生涯規劃日營(8)
	10	11 21A	12 B	13 C	14 D	15 E	16 SAT	STEM周(11-15) S3 家長晚會暨家校會週年大會(15)
	17	18 F	19 22a	20 △ b	21 c	22 d	23 SAT	獻愛社畢業禮綵排及成績表核對(18) 獻愛社畢業禮(23)
	24	25	26 e	27 f	28 23A	29 B	30 SAT	畢業禮後假期(25) 聯課完結(29) S1-3中文聆聽及英文說話考試(26/5-2/6)
	31							
六月		1 C	2 D	3 E	4 F	5 24a	6	聯課暫停(1-10) S1-3英文聆聽及中文說話考試(3-10)
	7	8 b	9 c	10 d	11 VV	12 VV	13 VV	S1-2考試(11-20) S3-5考試(11-26)
	14	15 VV	16 VV	17 VV	18 VV	19 VV	20 VV	獻愛社畢業禮聚餐(16)
	21	22 VV	23 VV	24 VV	25	26 VV	27	S1-2對卷(22) S1跨學科考察(23-24) 端午節(25) S1-2對卷後備日(26) 全方位學習日(26-6)
	28	29	30					S3-S5對卷(29-30) 學藝薈萃綵排(29-6)

備 註:　# 活動　vv 考試／統測　*壓縮課堂安排　△全校禮堂集會

S1-5 Odd Cycle : Chinese Reading
S1-5 Even Cycle: English Reading

校曆表 2019-2020

月	日	一	二	三	四	五	六	假　期 / 活　動
七月				1	2	3	4	香港特區成立紀念日(1) S1-2 核對成績表、S3-5對卷後備日(2) S5進階課程(2-10) S6放榜輔導日(3)
	5	6	7	8	9	10	11	S3-5核對成績表, S6放榜輔導後備日(6) 學藝薈萃、核對成績表後備日(7) HKDSE放榜(8) S1註冊日(9-10) 新生家長日(11)
	12	13	14	15	16	17	18	家長日(13) Pre-S1考試, 高中銜接課程 (14) 結業禮 / 高中銜接課程及家長日後備日(15) 學藝薈萃、結業禮後備日(16) S4, S5進階課程(16-31) S1-3暑假(16-31/8) 新生家長日後備日(18)
	19	20	21	22	23	24	25	
	26	27	28	29	30	31		
八月							1	
	2	3	4	5	6	7	8	S4, 5 核心科補習班(3-14/8) S5達標試(3-6) 達標試後備日(7)
	9	10	11	12	13	14	15	S4-5暑假(15-31)
	16	17	18	19	20	21	22	
	23	24	25	26	27	28	29	
	30	31						

備 註:　# 活動　vv 考試／統測　*壓縮課堂安排　△全校禮堂集會

S1-5 Odd Cycle : Chinese Reading
S1-5 Even Cycle: English Reading

03　上課時間表

	Time	Day A/a	Day B/b	Day C/c	Day D/d	Day E/e	Day F/f
	7:50 – 8:00	整 理 儲 物 櫃					
	8:00 – 8:30	靈 修 時 間					
	8:30 – 8:35	課 堂 預 備					
1	8:35 – 9:25						
	9:25 – 9:30	課 堂 預 備					
2	9:30 – 10:20						
	10:20 – 10:40	休 憩 時 間					
	10:40 – 10:45	課 堂 預 備					
3	10:45 – 11:35						
	11:35 – 11:40	課 堂 預 備					
4	11:40 – 12:30						
	12:30 – 12:35	課 堂 預 備					
5	12:35 – 13:25						
	13:25 – 13:50	午 膳 時 間					
	13:50 – 14:20	午 間 活 動					
	14:20 – 14:25	課 室 點 名					
		Day A/a	Day B/b	Day C/c	Day D/d	Day E/e	Day F/f
歡樂時光	14:25 – 15:00	自學反思					
	15:00 – 15:50						
在家溫習	16:15 – 17:15	聯 課 活 動 / 回 家 / 功 課					
	17:15 – 19:30	晚 餐 及 自 我 整 理					
	19:30 – 21:30	功 課、備 課、晚 修					
	21:30 – 22:30	靈 修 祈 禱 及 閱 讀					
	22:30 – 06:30	睡 覺					

04　校服、儀容要求

穿著清潔整齊的校服，能反映學生的良好品格。在求學時期，學生的儀容服飾應以整齊、樸素、端莊、自然、大方為原則。我們鼓勵學生實踐尊重，能按場合和活動需要而選擇及配搭合宜的服飾，展示純樸的校風。髮式以天然、樸實、整潔為原則。飾物及化妝均不符合樸實的原則。校服的款式、顏色、以及質料，均須符合學校之規定。

校服式樣

甲) 夏季校服和運動服：

(一) 校服：	
男 生	女 生
● 恤衫：白色反領短袖恤衫 ● 內衣：純白色內衣 ● 校章：口袋扣上校章 ● 長褲：寶藍色直腳長西褲 ● 皮帶：黑色皮帶 ● 襪　：純白色短襪 ● 皮鞋：平底黑皮鞋 ● 冷衫：學校冷衫(長袖或背心均可)	● 校裙：藍色短袖綠邊長衫(長度及膝) ● 內衣：純白色內衣裙 ● 校章：領下扣上校章 ● 襪　：純白色短襪 ● 皮鞋：平底黑皮鞋 ● 冷衫：學校冷衫(長袖或背心均可)
(二) 運動服(男/女生)：	
● 運動衫：所屬級社社色之短袖運動上衣 ● 運動褲：學校運動套裝之長褲或印有 FKYC 標誌之深藍色短褲 ● 運動鞋：純白色球鞋 ● 襪　　：純白色短襪	

乙) 冬季校服和運動服：

(一) 校服：	
男 生	女 生
● 校褸：學校校褸 ● 恤衫：白色反領長袖恤衫 ● 內衣：純白色內衣 ● 校章：口袋扣上校章 ● 校呔：學校校呔 ● 長褲：灰色絨直腳長西褲 ● 皮帶：黑色皮帶 ● 襪　：純白色短襪 ● 皮鞋：平底黑皮鞋 ● 冷衫：學校冷衫(長袖或背心均可)	● 校褸：學校校褸 ● 內衣：純白色內衣裙 ● 校裙：藍色長袖綠邊絨長衫(長度及膝) ● 校章：領下扣校章 ● 襪　：純白色短襪 ● 皮鞋：平底黑皮鞋 ● 冷衫：學校冷衫(長袖或背心均可)
(二) 運動服(男/女生)：	
● 運動套裝：學校指定運動套裝(外套及長褲) ● 運動衫　：深藍色長袖運動上衣或所屬級社社色之短袖運動上衣 ● 運動褲　：冬季期間，只可穿著學校運動套裝之長褲 ● 運動鞋　：純白色球鞋 ● 襪　　：純白色短襪	

丙) 其他：寒冷天氣警告下服飾

- 當天文台發出寒冷天氣警告，學生必須穿著校褸回校(包括穿著運動服的日子)。如有需要，學生可在校褸外加上黑、白、灰或藍色的純色羽絨褸。
- 學生可佩戴純色的頸巾和手套。
- 女生可穿著肉色絲襪回校，或白色長袖恤衫、深藍色長褲及校褸回校。家長可以到豐昌順自行購買白色長袖恤衫及深藍色長褲。
- 在極端嚴寒天氣下，學生宜加穿保溫內衣，如有需要，在內衣外附加保溫貼，以達取暖效果。學生必須穿著校褸回校，校褸內可加添薄羽絨或校褸外加上黑、白、灰或藍色的純色羽絨褸。

05 手提電話處理

- 學校設有電話，學生毋須攜帶手提電話回校。
- 攜帶手提電話的學生，必須在早上上課前將手提電話交班主任保管，在離開學校後方可使用手提電話。
- 如學生未按上述程序擅自攜帶手提電話回校，班主任會聯絡家長親自到校領回。
- 不要讓學生帶價錢昂貴的手提電話回校，如學生手提電話交班主任保管期間遺失，學校最高賠償港幣$500。

06 遲到、早退、請假安排

- 遲到、早退
  - 學生遲到，須前往校務處登記，填寫手冊內的遲到紀錄表。請家長簽署手冊，並督促學生每天準時上課。學校亦會發送短訊，通知家長學生當天上課遲到。學校會派回條給遲到三次或以上的學生，通知家長子女遲到的情況。
  - 學生如因病早退，須前往校務處申請。學校會致電家長，請家長到校接送。

- 請假 (事假 / 病假)
  - 如需請事假，應在請假前三天向班主任遞交請假信，具述理由申請，未經學校批准而缺席上課或補課，會作曠課論。
  - 請家長與學校攜手合作，教導學生以學業為重，持守認真學習的態度，如非必須，不要為學生申請事假，以免影響學習。
  - 假期的補課及進階課程均為正常上學天，所有缺課及遲到均會計算入學生的出勤記錄上。家長切勿在該時段為學生安排旅行或遊學團等活動。以上述理由申請事假，將不會獲得批准。
  - 若因生病或事出突然而無法預先請假，家長須於當天早上 8 時前致電向學校申請，並於復課後補交請假信。
  - 學生因病缺席兩天或以上，須遞交請假信及註冊醫生證明書，如沒有醫生證明書或合理解釋，則該次病假將不獲批准及作曠課論。

- 取消午餐安排

  如訂飯學生因病或事假而不能上學，家長必須於當天早上八時正前致電 7300 3288 取消當日午飯。

07　量度體溫安排

流感高峰期間，每天早上同學需在家中量度體溫，並填寫學生手冊內之體溫記錄表。家長須在適當位置簽署，表示該生適合回校上課。如當天同學沒有記錄體溫，學校會提供兩部測溫機幫助學生補量體溫，以確定學生回校的健康狀況。

08　出席率要求

若學生出席日數不足上課總日數百分之九十，學校可按個別學生情況，以未完成該學年課程為理由，要求該生重讀，而畢業班學生會因此未能獲發畢業證書。

09　課後留校溫習/參與活動安排

學生最遲於下午六時離開學校，若學生因溫習、補課或參與活動須於六時後離開學校，班主任或負責老師會致電通知家長。

10　假期回校安排

- 若學生在假期回校溫習、補課或參與活動，負責老師會填寫手冊或通告通知家長，學生亦需穿著整齊校服，並帶備學生證回校登記。
- 學校視假期補課為正式的學校學習活動，學生須準時出席，如需請假，必須以正常手續申請，病假需有醫生紙證明。無故缺席，將作曠課處理。假期補課的遲到及缺席紀錄，亦會計算入學生的紀錄中，並在成績表顯示。
- 學校會於學校假期(公眾假期除外)開放學習資源中心，歡迎學生回校自修。
  學習資源中心於學校假期(非公眾假期)開放時間
  星期一至五：上午 8:30-下午 5:00
  星期六：上午 9:00-下午 1:00

11 測考安排

- 考試
  - 中一至中五：全年分三個學期，每學期有一次評估試。
  - 中六：全年有兩個學期，設有一次評估試和一次畢業考試。
  - 如遇天氣惡劣，教育局宣佈所有中學停課，則該日考試取消，改在後備日補考。學生翌日返校將按原定時間表考試。

- 考試期間請假

  病假：必須遞交請假當天的醫生紙，否則缺考科目零分。

  事假：必須三天前具家長信申請，不獲學校批准而缺席考試，缺考科目作零分計算。

- 缺考安排
  - 各級評估及考試均不設補考。
  - 學生若能符合以下資格，並能提供有效證明文件，便可申請「成績評定」。學校根據學生上一次考試及持續性評估的成績，評定學生缺席考試科目的成績。
    - 因病缺考而能出示醫生證明，包括註冊西醫及中醫；
    - 家有白事；
    - 其他特殊情況，需由校長酌情批准。

12 升級及畢業政策

- 高中安排

  中四及中五學生必須品行良好，全年出席率及守時率達 90%以上，學業成績符合以下條件，方可升級：
  - 中四學生必須於英文科考試取得及格，並於中、數、通識三科中取得至少兩科及格。
  - 中五學生於中文和英文科均取得及格，而數學和通識其中一科取得及格，兩科選修科其中一科及格。

  未符合升級條件的學生，倘平日學習態度良好，並完成各科的校本評核課業，又曾參加補習計劃及於計劃內評估及格，可獲考慮准予有條件升級。

  學生如獲准予有條件升級，必須參加暑期補習計劃，認真學習，為下學年的課程打好基礎。

  學生如不符合升級條件，學校會要求學生重讀，以鞏固學習根基。

  中六級學生必須品行良好，全學年出席率及守時率達 90%以上，方獲頒發畢業證書；未能符合者只會獲發修業證書。

- 初中安排

  初中學生必須品行良好，全年出席率及守時率達 90%以上，且於中、英、數、通識四科中，取得至少兩科及格，而整體不及格科目不超過三科者，方符合升級條件。

  倘學生學習態度持續不理想，即使符合升級最低成績，學校亦會根據學生情況，對其升級資格作個別考量。

  學生如不符合升級條件，學校會要求學生重讀，以鞏固學習根基。

13 成績報告書

- 本校的成績報告書採用全面的評估方法，著重學生的全人發展。
- 成績報告書包括各科的學習態度及學業成績的持續性評估、學期考試成績、科任老師及班主任撰寫的評語，讓學生從中檢視自己的強項及需要改善之處，並從老師的評語和鼓勵中，提升自己的學行。
- 學生應該妥善儲存各級成績報告書，及歷年獲頒發的獎狀，建立整全的學生學習概覽(SLP)。
- 如學生遺失成績報告書，可向校務處申請副本。校務處需要七個工作天辦理副本申請。

14 申請校長推薦信

- 申請條件：品行優良，於每個學期品行評級中最少兩個項目取得 A 級或以上，其餘項目須是 B。
- 申請手續：學生須於三星期前向班主任提出申請，並填妥申請校長推薦信表格，交回班主任。

15 聯課活動

- 目的

  聯課活動委員會主要是為配合學校推行「全方位學習」而設立，務求透過聯課活動培養學生的品格，讓學生得到全人發展，在多元智能、領導才華、責任培養、思維探索、創意塑造、心靈淨化、體魄鍛煉、意志磨練，以至個人肯定、社交能力及時事觸覺等各方面都能獲得均衡發展。
- 舉行時間

  全學年的聯課活動共分為兩期，上課時間由星期一至星期五下午 4:15 開始或星期六上午不等，每期均由學生紀錄在學生手冊指定頁內。

- 參加要求
  - 中一至中四：為了發展學生的多元才能及領袖培訓方面得到均衡發展，學生須於每期聯課最少參加一項，建議參加兩項；第三項須得到班主任同意。
  - 中五同學：為了讓學生可更專注學業，建議每期最多只可參加一項，特別情況可經班主任同意後可參加多於一項。
  - 中一同學於聯課中，必須至少參與體育、音樂及美術三個範疇的其中一項的聯課各一次，以便老師可在日後聯課挑選有潛質的學生加以培訓，以配合高中課程的發展趨勢。

- 種類

  為使學生得到全人發展，聯課活動共分五大範疇，包括：運動展能、創意藝術、服務及領袖培訓、品德及公民教育和生涯規劃。初中學生須在三年內最少參與兩個範疇聯課。

- 請假

  學生如因事故未能出席聯課活動，必須向負責導師辦理請假手續。事假須於請假前三天由家長填妥請假表或書面通知；病假須於當日上午八時前由家長親自致電學校請假。

- 學校代表隊
  - 所有以學校名義組成，代表學校參與比賽或表演的隊伍都為學校代表隊，而所有學校代表隊需填寫手冊中《學校代表隊簡章》一頁，由負責老師核實簽署通知家長。
  - 學校代表隊簡章
    - 學業成績：學習態度評級全部達 B 或以上；操行評級全部達 B 或以上；履行成功約章
    - 行為守則：尊重教練/導師，服從指導；準時出席所有練習/比賽/表演；如需請假，必會按學校規定辦理請假手續；竭力兼顧學業及練習/比賽/表演；如在比賽或表演期間遇上學期評估，則會在比賽或表演前後留校溫習，爭取最佳成績；願意為學校代表隊付出、貢獻及犧牲。
  - 違規處理：學生可以暫時准予留隊，其練習、表演或比賽等機會可能會被暫停。暫准期內，負責老師會協助學生改善有關情況；如學生在暫准期內表現有所改善，學生可繼續履行所屬代表隊的職責，否則將會失去學校代表資格。

16 社會服務

- 學校每年為學生安排不同的社會服務工作，目標讓中一至中三學生完成每年五十小時的服務時數。
- 透過參與服務，學生能加強對社會的認識、對校園的歸屬感及個人責任感，從而鼓勵他們關心及投入社會，協助管理校園。
- 學生在服務中成長，學會發揮所長，將關懷和愛心傳給有需要的人，並肯定自己的價值。

17 其他學習經歷

- 根據新高中課程，「其他學習經歷」與核心及選修科目相輔相成，是新高中課程必須完成的重要部份。為使學生達至全人發展，學校會為學生提供多種不同的「其他學習經歷」。「其他學習經歷」共分五個範疇，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。請家長積極鼓勵學生認真參與有關的活動。
- 同學須使用學校提供之軟件 e-class 系統，記錄每學年參與之活動。如家長對學生學習情況有疑問，請聯絡學校有關老師。

18 全校大型活動

- 學校每年均會舉辦戶外學習日、學藝薈萃日、運動會、試後活動、暑期活動及不定期的參觀或考察活動，擴闊學生視野，豐富學生的經驗。
- 學校非常重視全校性活動的學習成果，期望學生能積極參與、投入學習。
- 凡於全校性活動中因身體不適而請假的學生，必須於當天上午八時前致電回校請假，並於翌日交上醫生紙。

19 資助計劃

- 「活動支援津貼」
- 「活動支援津貼」撥款，資助有經濟困難的中一至中六學生參與全方位學習活動，資助學習活動包括：智能、體育、音樂、藝術文化、社會服務等全人發展訓練。

- 「校本課後學習及支援計劃」
  - 「校本課後學習及支援計劃」旨在協助清貧學生的個人成長和較全面的發展。
  - 資助清貧學生參加由學校及非政府機構舉辦的有關活動，推動學生的全人發展。

- 申請資格
  申請者必須為接受綜援或學費/書簿全免或半免或有經濟困難的中一至中六學生。

20 惡劣天氣上課安排

1. 八號或以上熱帶氣旋警告：
   - 學生**無需上課**。
   - 如天文台發出八號預警或八號熱帶氣旋警告信號時，學生已在上學途中，學校會確保校舍開放和安排人手照顧已返抵學校的學生，並在安全的情況下才會安排學生離校。
   - 當天文台以**三號**取代**八號**或以上熱帶氣旋警告信號，除非事前已公布所有學校須全日停課，否則學校會按以下安排恢復上課：假如三號熱帶氣旋警告信號在上午 **5 時 30 分或之前**發出，學校會恢復上課。

2. 三號或以下熱帶氣旋警告：
   - 除非教育局另行通知，否則學校應照常上課。

3. 暴雨警告指引
   3.1 「黃色」暴雨警告：
   - 除非教育局另行通知，否則所有學生均應照常上課。

   3.2 「紅色」或「黑色」暴雨警告：
   - 在上午 **5 時 30 分至 6 時前**發出，
     - 學生**無需上課**。
     - 未離家上學的學生應留在家中。
     - 學校會實施應急措施並安排人手照顧可能返抵學校的學生。
     - 學校在安全的情況下才會安排學生離校回家。

   - 在上午 **6 時至 8 時前**發出，
     - 學生**無需上課**。
     - 未離家上學的學生應留在家中。
     - 學校會保持校舍開放及實施應急措施，照顧已返抵學校的學生。
     - 學生在上學途中獲悉停課，宜觀察雨勢、道路、斜坡或交通情況，以決定是否繼續前往學校。
     - 已返抵學校的學生應留在校內，學校在安全的情況下才會安排學生離校回家。

- ◆ 家長無需急於到校接子女回家。
- 在上午 **8 時後**發出，
  - ◆ 學校會繼續上課，直至正常放學時間為止。
  - ◆ 學校在安全的情況下才會安排學生離校回家。

21 通告上網、短訊發放安排

- 為方便與家長溝通，學校通告將盡量安排在星期五派發。家長可定期於周末向子女了解學校的最新消息。
- 所有通告均會上載學校網頁內的「家長通告」欄，歡迎家長隨時查閱。遇有特殊情況或特別安排，學校將通過手提電話短訊形式向家長發送最新消息。

22 學生學習支援

- 全校參與的融合教育宗旨

  本校各持分者均有責任營造一個共融的環境，協助有學習困難的學生融入校園生活，提升他們的學業表現、培養他們的人格，讓他們發展健康的社交生活。
- 我們的信念
  1. 人生而平等，每人都應受尊重。這是基本的人權。
  2. 在學習過程中，每個學生均會有不同的學習困難及需要。這是很自然的事。
  3. 只要有一個合宜的學習和成長環境，所有面對學習困難的學生均可改善他們的學業表現。

家長如發覺學生在學習上有特別困難和需要，可與班主任聯絡。

23 家庭學校會資訊

- 目標及功能
  1. 促進家長與學校之間的聯繫及溝通，建立夥伴合作關係。
  2. 透過家校緊密合作，共同促進子女在學業和身心各方面健康成長。
  3. 藉著家長教育，讓家長更明白子女的需要，關注青少年政策。
  4. 透過策劃及舉辦各類發展及康樂活動，加強父母與子女關係。

- 家庭學校會成員 (2019 - 2020)

  顧問： 盧永蓮姑娘、邱潔瑩校長、張寶芝副校長、潘淑君副校長、姜凱茵姑娘(社工)

  校方委員：林娟娟老師、楊燕珠老師、王珊白老師、莫僑浩老師、吳少輝老師

  主席： 朱耀忠先生

  家長委員：黃嘉儀女士、張小玉女士、何燕屏女士、盧秀美女士丘小冰女士

- 家長校董：何燕屏女士； 替代家長校董：盧秀美女士

24 親子教育小貼士

1. 與子女分享自己的喜悅。
2. 明白身教重於言教，做個言行一致的好爸媽。
3. 不要在親友前說子女的不是。
4. 提醒自己給與子女豐足的精神生活，勝過奢華的物質享受。
5. 時常留意子女的言行，培養子女良好的品德、引導他們改善。
6. 定時檢查子女的作業紀錄，讓子女感受到自己的學習表現受到重視。
7. 多聆聽、少訓話；多讚賞、少批評；多瞭解、少判斷；多鼓勵、少苛責。
8. 多花時間指導子女的功課，了解他們的學習進度。
9. 為子女提供寧靜的讀書環境。
10. 尊重子女的同學和朋友。
11. 盡量出席家長日。
12. 多了解學校理念和措施，並予以配合。如有疑問，可隨時向班主任查詢。
13. 子女如對學校的理念和措施有不同意見時，家長應鼓勵子女學習正面、理性地處理問題。
14. 為子女訂立使用電話及電腦的規則。
15. 積極參與家校會活動。

25 常用電話、社工/外間支援服務

- 學校社會工作服務

駐校社工：姜凱茵姑娘、鄧卓晞先生
(路德會賽馬會雍盛綜合服務中心)
駐校時間：姜凱茵姑娘
逢星期一、二、四、五 (上午 9 時至下午 5 時)
鄧卓晞先生
逢星期一、三、四、五 (上午 9 時至下午 5 時)
聯絡電話：2144 4545

- 常用電話

升學及就業	
大學聯合招生處	2334 2929
香港中文大學	3943 7000
香港大學	2859 2111
香港科技大學	2358 6000
香港理工大學	2766 5111
香港城市大學	3442 7654
香港浸會大學	3411 7400
香港嶺南大學	2616 8888
香港教育學院	2948 8888
香港樹仁大學	2570 7110
香港公開大學	2711 2100
香港演藝學院	2584 8500
教育局升學及輔導服務組	3698 4126
學生資助辦事處	2802 2345
香港考試及評核局	3628 8833
香港專業教育學院	2836 1000

輔導服務	聯絡電話
社會福利署熱線	2343 2255
香港青年協會關心一線	2777 8899
突破少年熱線	2632 0100
和諧之家	2342 0072
家庭求助熱線	2343 2255

26 家長承諾

我們會：

1. 提供合適的家庭環境，讓子女專心學習；
2. 向子女表示對學校支持信任；督促子女遵守學校指示；如有疑難，親自向學校查詢；
3. 督促子女穿著整潔的校服、帶備所需之書本及文具依時上學；
4. 經常檢查功課、定期查閱並簽署子女的手冊，了解子女在學校的生活；
5. 關心及協助子女成長；多與子女溝通，了解他們成長的需要；在子女遇到困擾時，主動與學校聯絡和合作；
6. 參與家校會及學校為家長舉辦的活動；並准許子女參加學校舉辦或推薦的活動。

家長簽署：_____ 日期：_____

27 我們的成就

感謝家長與學校的合作，讓我們在不同的領域中獲得教育同工的高度肯定：

Chief Executive Award for Teaching Excellence-Certificate of Merit in Curriculum Leadership (2016)

行政長官卓越教學獎-課程領導嘉許狀

Paula Helen Stanley Inviting School Golden Fidelity Award (2015)

國際啟發潛能教育學校成就金獎

Paula Helen Stanley Inviting School Fidelity Award (2013)

國際啟發潛能教育學校成就大獎

Paula Helen Stanley Inviting School Fidelity Award (2011)

國際啟發潛能教育學校成就大獎

Paula Helen Stanley Inviting School Fidelity Award (2010)

國際啟發潛能教育學校成就大獎

International Invitational Education Fidelity Award (2008)

國際啟發潛能教育成就大獎

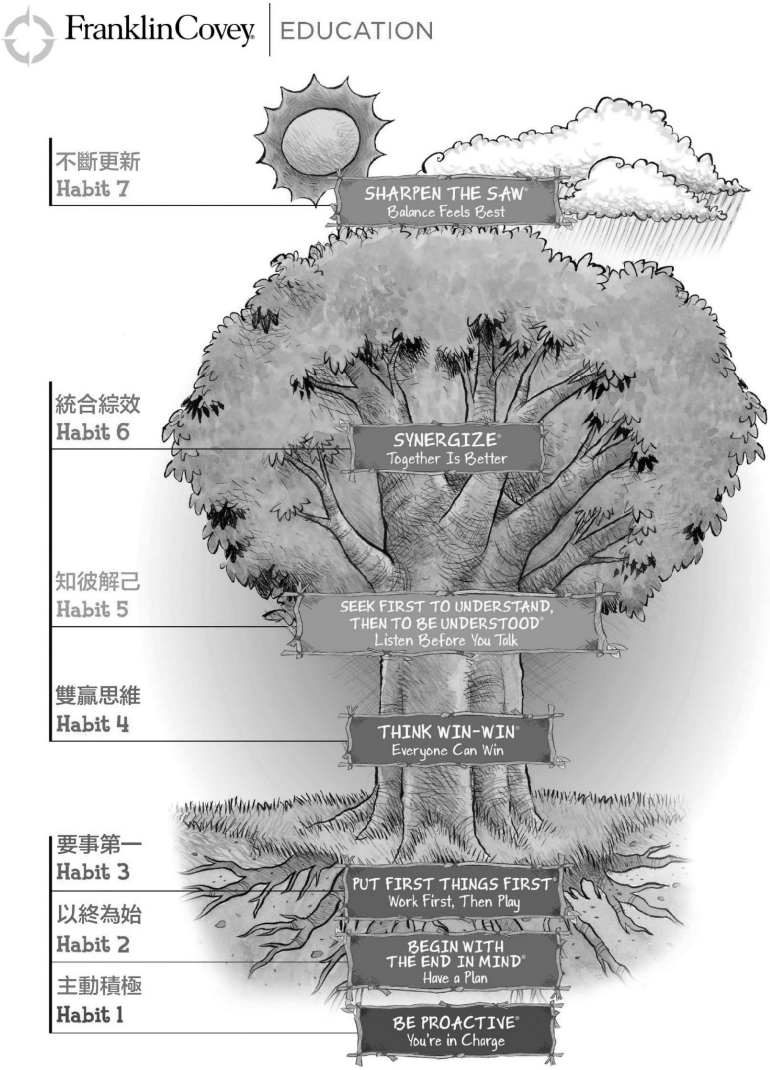
Professional Development School(2005)

專業發展學校

International Invitational Education Award (2004)

國際啟發潛能教育大獎

自我領導力教育 - 七個好習慣



We are The Leader in Me school since 2017

自我領導力教育 - 七個好習慣成果

1. 主動積極	• 我是一個負責任的人。 • 我主動自發。 • 我決定自己的行動、態度與情緒。 • 我不將自己的錯誤歸咎他人。 • 不必別人開口要求，我就會選擇做對的事情，即使在沒人看到的時候也是如此。
2. 以終為始	• 我凡事先設定目標、做好計畫。 • 我只做有意義、對別人有貢獻的事。 • 我是班上重要的一份子，對學校的使命及願景有所貢獻。 • 我努力尋找方法，使自己成為好公民。
3. 要事第一	• 我把時間花在最重要的事情上。 • 我會對自己不應該做的事情說「不」。 • 我會訂定事情的優先順序、規劃時程表，然後努力按照時程進行。 • 我做事有紀律、有組織、凡事井井有條。
4. 雙贏思維	• 我勇敢爭取自己所愛的事物，但也會體貼別人的需要，然後在其中尋求平衡。 • 我會努力在別人的情感帳戶存款。 • 產生利益衝突時，我會努力找出雙贏的解決方法。
5. 知彼解己	• 我仔細聆聽別人的想法和感受。 • 我努力站在別人的角度來看事情。 • 我專心聆聽他人說話、不隨意打斷。 • 我可以自信地提出自己的想法。 • 我用自己的耳朵、眼睛，還有心來傾聽。
6. 統合綜效	• 我看重別人的長處，並努力向他們學習。 • 我和別人相處愉快，即使對方與我極不相同。 我很會團隊合作。我努力發掘別人的想法，因為我知道，藉著與別人合作，我們可以創造出比任何個人所能提出來更好的想法。 • 我努力尋求「第 3 選擇」。
7. 不斷更新	• 我以均衡飲食、運動、充足的睡眠來照顧我的身體（身）。 • 我用不同的方式、在不同的地方學習，而不侷限學校（腦）。 • 我花時間和家人及朋友相處（心）。 • 我花時間、尋找有意義的方式來幫助別人（靈）。 • 我平衡自己的四大部份。