

關注事項一：拓展專業學習社群 實踐團隊教育使命

成就

- 邀請香港教育大學宗教教育與心靈教育中心的岑樹基牧師帶領「正向團隊，持守使命」工作坊，全體教師又參加了基督教香港崇真會聯校教師發展日，由梁金華總牧師和曾綺年校長分享「重尋與更新」，使同工得以認識辦學團體的使命和反思老師的召命。校長於教師月會分享教育局的「教師專業操守指引」，促進教師恪守專業，同心攜手實踐學校教育願景和使命。
- 關注教師身心靈健康，參加由香港大學「樂天心澄」靜觀校園文化行動總監林瑞芳教授舉行的靜觀工作坊；又參與香港理工大學舉辦的「教師健康 MED 計劃」互動工作坊；農曆新年期間前往上水樂靜院進行退修；校長主領「扭計骰」工作坊，勉勵同工持守核心價值、建立團隊。透過不同活動，提升教師工作效能，使其持續對教學充滿熱忱。
- 推動全校老師於學期初訂立個人發展目標及計劃，並於學期末利用「T 標準+」自評工具反思及訂立新學年發展目標。每位同工按其個人發展需要參加了最少兩次「優化在職教師培訓活動」或「新入職教師培訓課程」，持續提升專業能力。
- 促進新入職同工明白學校理念及政策，資深老師及新入職老師組成燈塔團隊小組，定期聚會，由資深老師帶領專題分享、小組討論、觀課議課等，幫助新老師認識學校的理念和政策，並在學校落實「策劃、推行、評估」的過程中，作出積極的配合。
- 持續提升團隊領導素養，全體中層教師參加學校中層領導培訓工作坊，藉分享書籍《識做》和小組討論，提升領導素養。中層老師參加境外教育考察團，前往美國哈佛大學和麻省理工學院學習領導和管理技巧，並前往德國和東莞參觀學校了解不同學制和教學方法，拓闊視野，促進學校長遠發展。
- 深化教研活動，校長及六位不同學科的老師第三年參加由美國哈佛大學教育研究院 Project Zero 舉辦的「構想教育創新 (Envisioning Innovation in Education) — 協同探索 (Collaborative Inquiry)」研究，持續以不同創新方法優化教學，展現學生思維 (Make Thinking Visible)。兩位老師亦參加史丹福大學卓越教學中心 (CSET) 提供的「Implementing dialogic teaching adaptive in a changing teaching context」課程及遙距啟導會議，掌握對話式課堂理論及實務並錄影課堂作研究，優化促進學習的教學策略。各科在專家指導下參與教研及專業發展計劃，嘗試不同的教學方法，並拍攝課堂片段及於 Vosaic 平台建立各科課堂影片庫，分析教學效能。
- 深化學與教政策及策略工作小組的教研活動，邀請香港大學教育學院陳錦河博士主持四次深化自主學習的教師發展活動，結合同工在哈佛大學 Project Zero 及史丹福大學卓越教學中心(CSET)所學，讓教師掌握不同教學策略和分析教學片段的方法，以提升教師引導學生展現思維(Make Thinking Visible)的技巧，持續深化自主學習。
- 參與不少校外專業學習社群，例如中文科參與教育局校本支援計劃，推動文言文教學材料的發展；英文科參加教育局舉辦的「卓師工作室」和香港大學的「Enhancing dialogic teaching in Hong Kong English classrooms through video-based professional development」計劃，在專家帶領下以實踐社群(Community of Practice)方式進行教學研究，從而提升教學技巧；數學科與中國歷史科參與教育局「資優教育學校網絡計劃」，舉行公開課和講座，促進學校資優教育的發展；音樂科和視覺藝術科及資訊科技科分別參與教育局相關專業學習社群，促進音樂及 STEAM 方面的專業發展；宗教教育科加入課程發展處教師學習圈，並參與新修訂課程試教計劃，為新課程做好準備；數學科、生物科、化學科及物理科參加教育局舉辦「數據主導評核提升計劃」，透過參與不同類型活動，例如擬題工作坊、數據分析等，發展同工評估素養。

- 第三年邀請專家指導同工推行跨課程英語學習(Language across the Curriculum)的方法，與數學、科學、歷史和地理科老師發展教材及教學策略，進行觀課和舉辦工作坊。英文老師亦公開課堂，並與各學科老師交流，讓同工掌握運用英語授課及設計教材的技巧。
- 舉行多次價值觀教育培訓活動，提升教師團隊推動價值觀教育的能力，例如參加教育局舉辦的國家安全教師工作坊，由總課程發展主任(德育、公民及國民教育) 梁偉傑先生擔任分享嘉賓，指導教師以多重進路，自然連繫，有機結合方式於學校推行價值觀教育；邀請葉慶輝律師舉辦《基本法》及《國安法》講座，加深同工對相關法規的認識；全體教師閱讀《香港特別行政區維護國家安全法讀本》，讓同工認識《國安法》在教育範疇的角色及重要性。

反思

- 價值觀教育涵蓋不同範疇，建議持續透過教師發展日，安排教師參加不同類型的專業發展活動，促進教師認識及推展不同範疇價值觀教育的方法。
- 建議持續舉辦教師發展活動，學習健康生活方式，裝備教師面對不同的挑戰，達至教師的身心靈健康。
- 隨着社會日漸復常，建議舉辦更多本地及境外教育交流活動，讓同工掌握最新的教育趨勢，例如自主學習、個人化學習、價值觀教育、人工智能(AI)的發展等，以回饋教學及幫助同學成長。

關注事項二：延伸自主學習向度 促進積極求學精神

成就

- 各科持續檢視及優化課程、教學策略及評估模式，運用不同的思考慣性培養法 (Thinking routines) 進行教學，例如中文科運用 **Connect-Extend-Challenge** 讓學生從比較不同組別的答案中聯繫個人見解，提升歸納主旨的能力；數學科、資訊科技科及科學科分別運用 **See-Think-Wonder** 作導引活動及個案分析，讓學生懂得按課堂主題提出相關疑問；英文科運用 **Appreciate-Wonder-Suggest** 作為同儕互評時懂得欣賞匯報組別的答案，亦可引申相關的提問及提出建議；地理科運用 **Beginning-Middle-End** 以故事形式引述導致地理現象變化的不同因素，期望透過不同策略加強同儕之間的協作，促進學生的探究思維能力，營造師生互相交流的課堂氛圍，提升獲取及建構知識的自學能力。
- 各科已循序漸進於初中課程中加入英語延展教學元素，並於評估加入英語延展部分。同工優化導學案，發展教學策略，修訂課堂設計，提升學生運用英語學習的信心和能力。
- 各科已經運用 **6C(Creativity, Communication, Collaboration, Critical Thinking, Citizenship, Character building) + 2C(Care, Choice)** 素養，檢視教學策略及優化導學案設計，例如生活與社會的課堂中讓學生以小組形式(Collaboration)討論扶貧措施的成效，並提出理據分析討論結果 (Critical thinking)，從而探討如何解決弱勢社群的貧窮問題 (Citizenship, Care)；英文科的課堂中學生以小組形式發揮創意設計海報介紹職業(Collaboration, Creativity, Character Building)，並以展覽形式向同學匯報成果，使他們具備 **6C+2C** 的能力。
- 持續運用電子教材及軟件輔助教學，如地理科運用 **Earthquake** 了解地震與不同板塊邊界分佈的關係、視覺藝術科運用 **Procreate** 教授繪圖及用色技巧、音樂科運用 **Noteflight** 協助同學在樂譜上填上合適的音符，讓學生於網上學習時亦能進行討論、展示、點評及匯報，以達致共學與互學。老師亦會運用不同的教學短片，保持學習的積極性。
- 不同學科善用虛擬實境資源室，並新增虛擬實景教學套件，如中文科的「文學與生活」，拍攝了新蒲崗文學散步的短片，取代實地考察來教授學生描寫景物的手法；地理科運用「山泥傾瀉」套件了解導致該地質災害的自然及人文成因；宗教科運用「救恩堂尋根之旅」教學套件，讓學生親歷其境認識辦學團體及教會的歷史，增加他們對學校的認識，提升學生課堂的參與度及學習效能。
- 本學年為參與美國哈佛大學「Project Zero」舉辦的「構想教育創新(Envisioning Innovation in Education)—協同探索(Collaborative Inquiry)」的第三年，中文、英文、數學、音樂、地理及中國歷史科在課堂中逐步實踐探索式創新思維(Inquiry-Driven Innovation)，包括運用通達所學(Teaching for Understanding)為課程設計藍本，並應用於選定課題，融入思考慣性培養法(Thinking routines)及促進課堂討論策略 (Talk moves)，透過不同的提問、追問技巧及不同形式的思維框架，有助呈現學生思維以深化及評估所學。
- 中文科與中國歷史科進行跨科合作參加《鏡報》主辦之「閩港澳青少年社會責任推廣大使」寫作比賽，獲頒「優秀青少年社會責任推廣學校」，透過參加這項活動，同學既可以增進寫作技巧，亦提升對國家的認識。公民與社會發展科和歷史科進行公民周，推廣中華文化和國家安全。
- 優化中二至中三級「廿一世紀全人成長核心素養課程」，並加入與職業相關的課程，如增設「咖啡沖調綜合課程」、「媒體及資訊素養校園記者課程」、「應用心理學及中醫藥基礎課程」等選修科目，從而發掘學生的興趣及潛能，以配合未來社會發展趨勢。
- 各科設計教材及延伸學習活動以豐富學習經歷，並能照顧學生的學習差異，如英文科與不同校外機構合作舉辦聯校英語辯論比賽、香港電台「Common Room」廣播節目等活動；數學科為學生舉辦與統計有關的專題研習；健康管理與社會關懷科為學生舉辦特殊學校探訪活動，學生透過設計不同的體適能遊戲，提升接受服務學生的體適能及溝通能力；歷史科舉行為期一星期的移動非遺活動；視覺藝術科參與教育局商校合作計劃—「全港中學生時裝設計比賽」；商科參與由香港大學附屬學院及珠海學院舉辦一系列的工作坊，包括聯校創業工作坊、經濟新聞短片製作。

- 優化 STEM 課程，如科學科、視藝科及資訊科技科進行跨學科合作，以「可持續發展」為主題，結合 STEAM 元素設計機關王作品；在 601 室開設「模擬飛行實驗室」，並進一步發展飛行課程，聘請專業機師教授飛行知識，讓學生將理論應用到實際環境，藉此提升解難能力，培養學生的開拓與創新精神。
- 各科持續運用不同平台把延伸閱讀緊扣於課程，在導學案中加入相關文本素材。中文科曾邀請作家為學生舉辦講座活動，讓學生明白閱讀和創作之間的關係，從而豐富學習經歷；中國歷史科善用由香港教育大學建立「中國歷史座標尺」教材套，增加學生對中國歷史的閱讀興趣；科學科運用 STEM Discovery 時段讓學生閱讀有關科學科「海洋酸化」的文章；宗教科亦在福音周設立書展，讓學生有更多機會接觸不同類型的書籍。學習資源中心透過推薦學生參與香港創意閱讀教育協會的「2022-2023 年度全港學生書籤交換計劃」與其他中學進行設計書籤交流活動，從而建立友校學生互相分享的文化。

反思

- 建議優化現行 STEM 恆常課程的元素為 STEAM 課程，讓學生透過更多體驗式學習認識當中的原理。
- 各科繼續探索不同的教學方法，讓 6C+2C 素養、探索式創新思維更具體地於課堂呈現，進一步延伸自主學習的向度。
- 探索語文科善用模擬飛行實驗室的可能性，如英文科及普通話科運用模擬飛行實驗室的場景進行旅遊會話訓練。

重點發展項目三：推展核心價值教育 發展社交情緒能力

成就

- 持續推行八大核心價值教育課程，分別在中二級完成「誠實、正直、謙卑及感恩」及中三級完成「犧牲、寬恕、接納及欣賞」課程。同學透過代入生活情境、觀看成功人士的分享影片、小組討論及體驗式活動等，建立正確價值觀。
- 中一學生完成「成長新動力課程」，讓學生認識自身性格、情緒及強弱項。透過多元化的班主任課，讓同學認識壓力的源頭及其影響，並學習不同減壓方法。亦舉辦不同形式的活動，如「樂高認真玩活動」、烘焙小組、藝術治療小組、大自然體驗活動等，幫助學生舒緩壓力。同時組成了各種成長小組，如朋輩、義工小組等，學生能在活動中建立同理心，學習關懷他人。
- 中一學生完成「七個習慣—自我領導力課程」，並透過「觀」（思維）、「為」（實踐）及「得」（結果）的概念建立七個良好的習慣。中二至中五學生透過班主任課重溫該七個習慣，並設計攤位遊戲表達各習慣的重點。全校學生透過「自我領導力嘉年華」活動，鞏固七個習慣的概念，學會及早計劃、訂立目標，培養主動積極的態度。
- 中五學生參加由教育局主辦的內地考察並進行專題研習，通過實地考察親身了解國情和國家的最新發展，增進他們對中華文化的認識和欣賞，提升國民身份認同。舉辦不同社會服務，如中二學生參與綠化活動及中三學生到郊外執拾垃圾等，培養學生對社會的關注及同理心。各級學生參與基督教香港崇真會賣旗活動、Peace Box祝福大行動等，協助機構籌集經費和物資推行不同的社區活動。
- 中一及中二學生完成三次自主學習訓練，同學了解組長及組員的角色及責任，並學習如何共同建立和諧的學習圈。本年成功推行70多項聯課活動，範疇包括價值觀教育、藝術及體育發展等，今年亦新開辦劍擊及地壺隊聯課活動，透過有系統的訓練，提升學生溝通及解難能力，並從隊際運動中培養出團隊合作精神。
- 啟成組參考了教育局德育、公民及國民教育組的教材，設計了以「勤勞」、「尊重他人」及「守法」為主題的班主任課；資訊科技科於中三級課程，分享社會成功人士及畢業生的故事，讓學生認識勤勞對生涯規劃及個人發展的重要性。舉辦與精神健康相關的講座及攤位活動，並指導學生製作冷靜瓶及和諧粉彩書簽讓學生抒發情緒。
- 各級舉辦了至少一次有關建立正面人生態度的周會、講座或活動，例如邀請失明人士向中一、二同學分享人生經歷、社工在週會中分享有關共融、接納的觀念；舉辦乘風航、Outward Bound 歷奇體驗和自我關懷講座讓中三學生提升自信及建立正面的人生態度；邀請了WATOTO向高中同學分享逆境自強的見証。
- 每星期舉辦升旗禮，由各級班主任主持國旗下講話，分享內容包括：內地交流經驗、科技安全、中醫藥學的發展和粵劇等，涵蓋歷史、文化、藝術、科技及體育等範疇。各科在單元教學或延伸活動中加入國家安全教育及中華文化元素，包括從物理科認識中國古天文、資訊科技科認識網絡安全及中文科與公民與社會發展科合辦了《講好基本法》演講比賽、《優秀青年社會責任推廣學校》等。於公民與社會發展周中，邀請了港區全國人大代表葉國謙先生到校分享，並安排了政制及內地事務局《憲法》、《基本法》流動資源中心到訪本校設攤位。活動方面，學生參加了「認識憲法、《基本法》—與法治同行」善德基金會全港中學校際問答及論證比賽2023、民政及青年事務局的「有問有答」問答比賽及香港基本法推介聯席會議主辦的第十屆《法制先鋒》法律常識問答比賽，本校參加由香港基本法基金會主辦的「講好基本法演講比賽」，本校獲得優異及積極參與學校大獎，屢獲殊榮。透過不同的活動及學科課程，加深學生對國家發展和國情的了解，明白守法和國家安全的重要性。

- 本校校園電視台參加由香港青年協會舉辦的「中學媒體及資訊素養短片拍攝比賽」，並以「Fact Check」短片為題，獲得中學組的銀獎。資訊科技科於中二級教導學生媒體及資訊素養，藉海報設計課題，加強學生審視資訊真偽的能力及以負責任的態度來發布或轉發訊息。於各級班主任課推行媒體及資訊素養教育，主題包括網絡言行及守法、學生參與網上買賣及偽冒商品活動、網絡欺凌實錄及守法、網上交友等。啟成組亦邀請了警民關係組警長到校分享網絡罪行及守法的重要性。聖經科參與新修訂課程試教計劃，當中課題包括「媒體過濾器」、「求真的態度」等。中文科與明報及GRWTH機構合作開辦「校本記者計劃」課程以培養學生的媒體及資訊素養。企業、會計與財務概論科參加了消委會第24屆消費文化考察報告獎比賽、教育城全港理財爭霸戰2023網上問答比賽和香港會計師公會之會計及商業管理個案比賽(第二級別) 2022/2023，活動涵蓋媒體資訊教育，教導學生以負責任的態度處理不同媒體的資訊。
- 完成優化中四級宗教教育課程以符合《價值觀教育課程框架》。配合課程發展處學習圈的試教安排，加入修訂課程相關元素，例如〈關愛他人〉一課，透過研讀路加福音章節，配合教學視頻及實踐活動，反思自己如何在社群中尊重他人、包容差異，培養《價值觀教育課程框架》中提及的「同理心」。
- 本校參加第八屆兒童發展基金，計劃透過師友計劃支援學生的個人發展歷程，透過學習進念思維，讓學生建立正面的自我價值觀。宗教組邀請香港十大傑出青年伍桂麟先生到校分享生命教育，讓同學了解遺體修復工作及「無言老師」遺體捐贈計劃，又舉辦參觀墳場活動，從而學習欣賞生命、尊重生命及探索生命。
- 生涯規劃委員會安排全級中四及中五學生參加教育及職業博覽2023，了解各行各業的入職要求和前景，認識本地和海外的升學資訊。委員會與JA合辦事業萬花筒活動：《速配師友工作坊》，共有20多名來自各行各業的義工與全級中四學生進行交流，有助他們認識不同行業的發展和應有的工作態度。工作體驗方面，本年度安排高中學生參加法國巴黎銀行、彭博新聞社、Loreal 和迪士尼等不同機構提供的工作體驗機會，幫助學生探索未來職業路向。生涯規劃委員會亦安排中三至五級同學參加由教育局提供的我的生涯規劃歷程的平台，與學生進行不同類型的職業性向測試，如CII事業興趣測驗、CDDQ擇業困難評估等，讓學生認識自己和為老師提供有用的資訊與學生進行升學輔導工作。本校亦安排學友社和專上院校到校與學生進行升學講座，幫助學生探索不同的升學出路。

反思

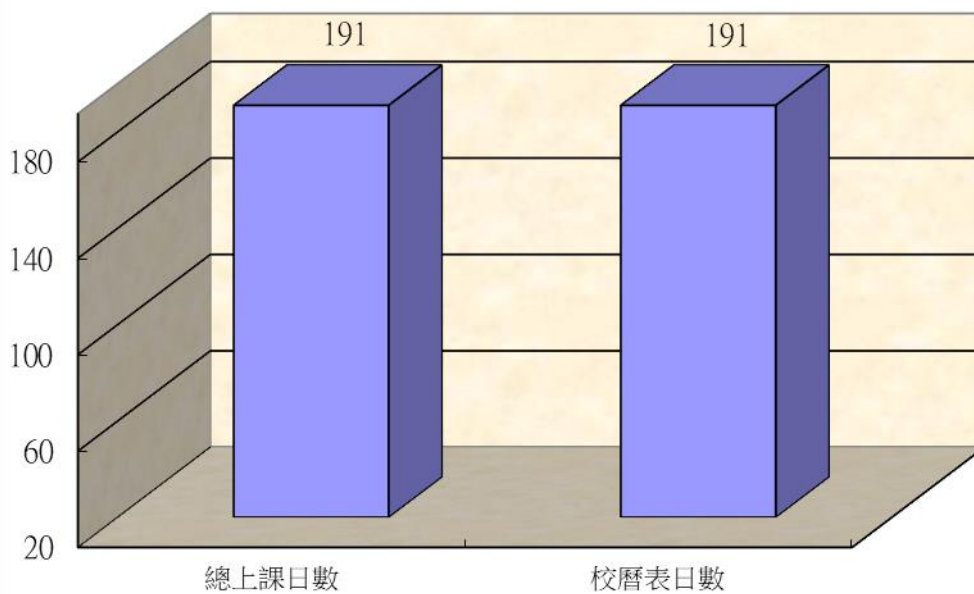
- 個別科組及活動組別於22-23年滲入了媒體素養教育課題或議題，來年科組及活動組別可參考《香港學生資訊素養》學習架構，發展學生在不同學習階段的資訊素養。
- 本學年透過推行班主任課或周會建立學生十種首要的價值觀和態度，包括「尊重他人」、「勤勞」和「守法」。來年繼續培育學生發展其他價值觀和態度，例如「堅毅」、「責任感」及「同理心」等。
- 創設更多機遇，讓老師及社工能夠推行更多預防性活動，幫助學生認識自我及舒緩情緒。

校董會的組合

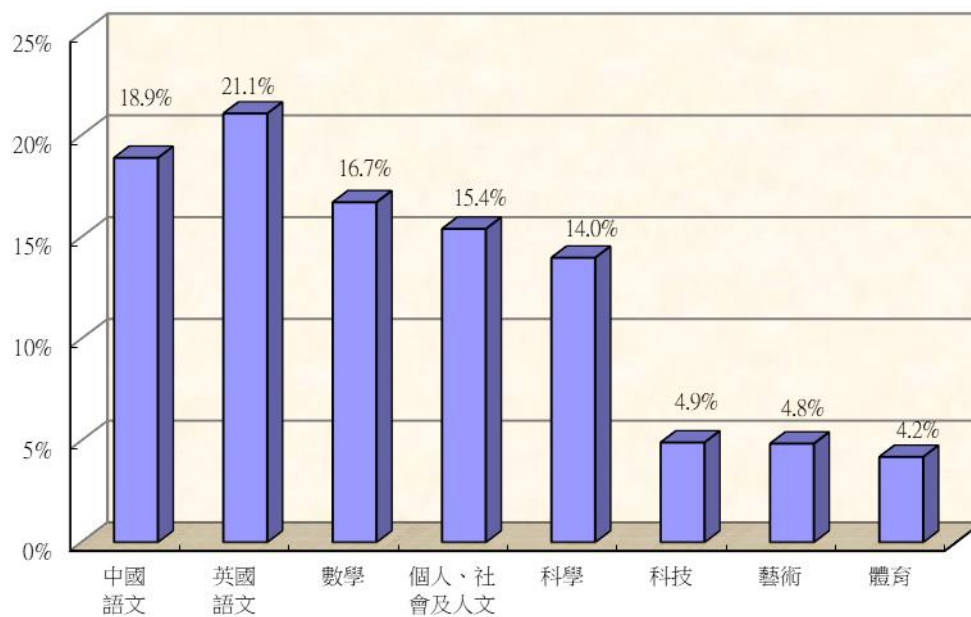
組合成分	2022-2023
辦學團體代表	7
獨立人士	1
校長	1
教師	2
家長	2
顧問	2
總人數	15

實際上課日數

	2022-2023
校曆表日數	191
實際上課日數	191

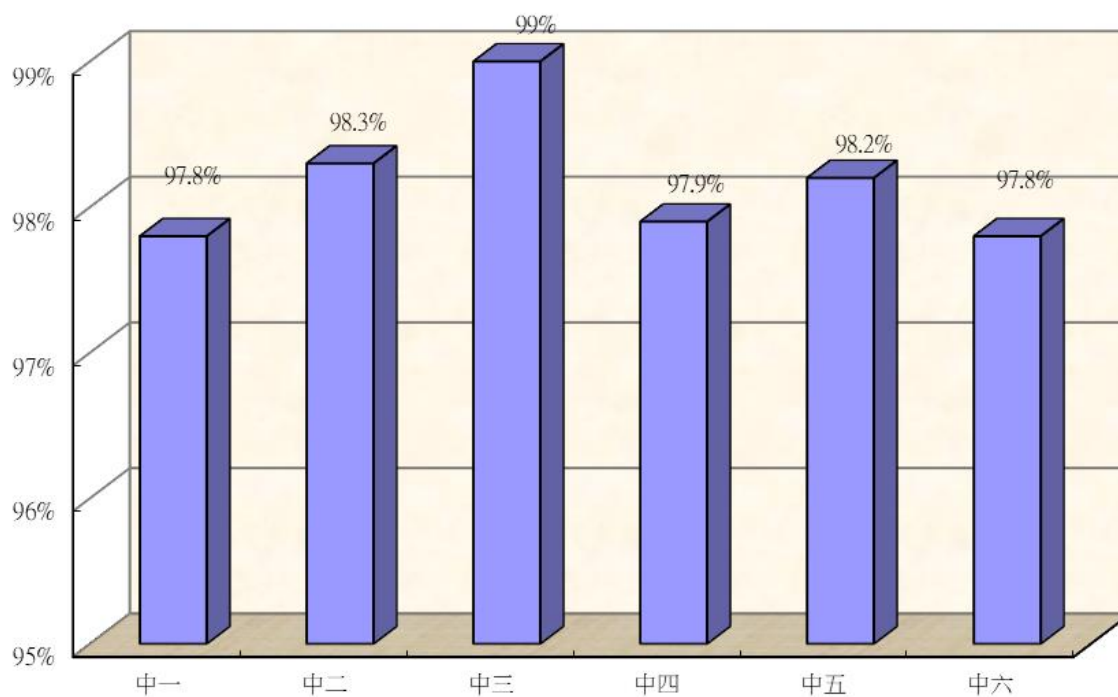


八個主要學習領域的課時（百分比）



我們的學生

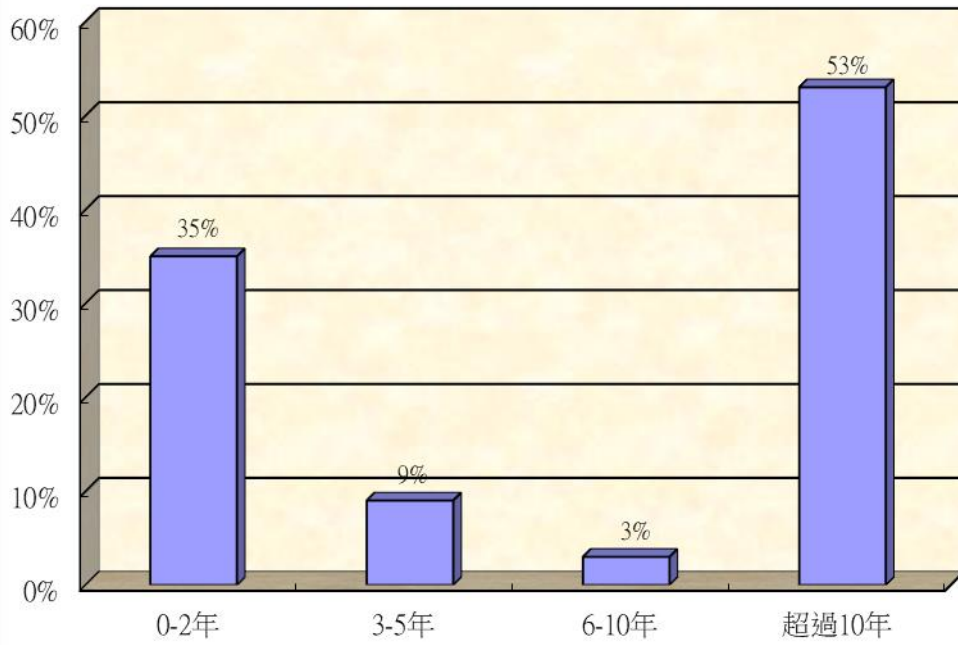
學生出席率



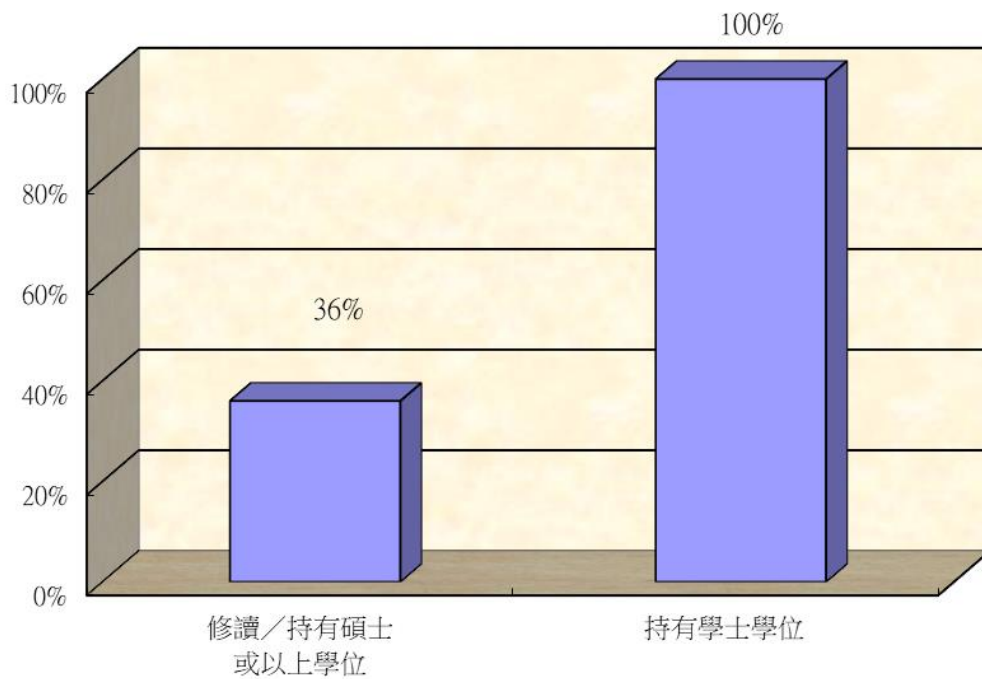
我們的教學團隊

教師專業資歷

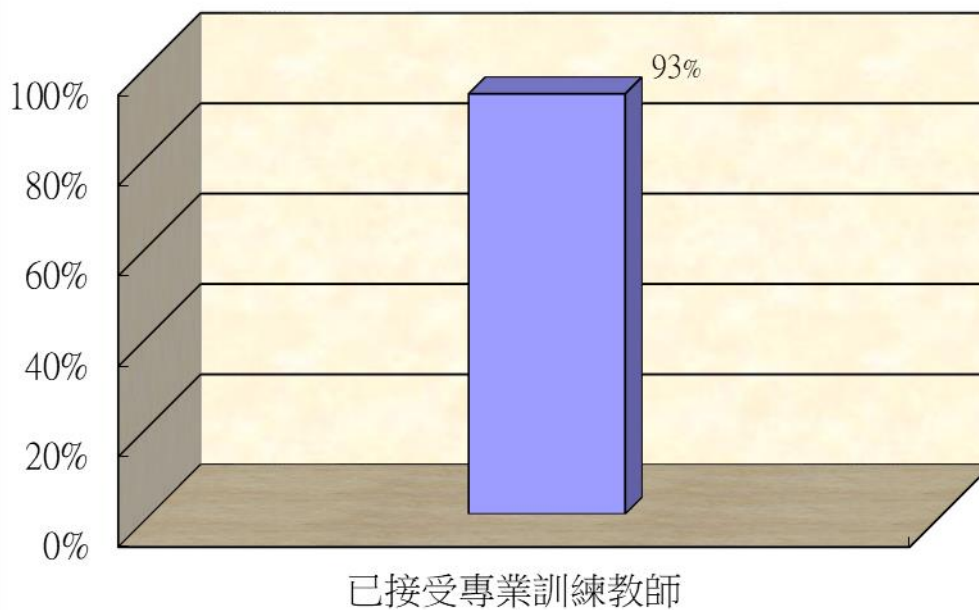
教師教學年資



教師最高學歷



已接受專業訓練教師的百分比



教師專業發展

本年度校長用於專業發展的時數合共 218 小時，當中有系統學習共 79 小時；實踐學習共 8.5 小時及；為教育界及社會服務共 130.5 小時。

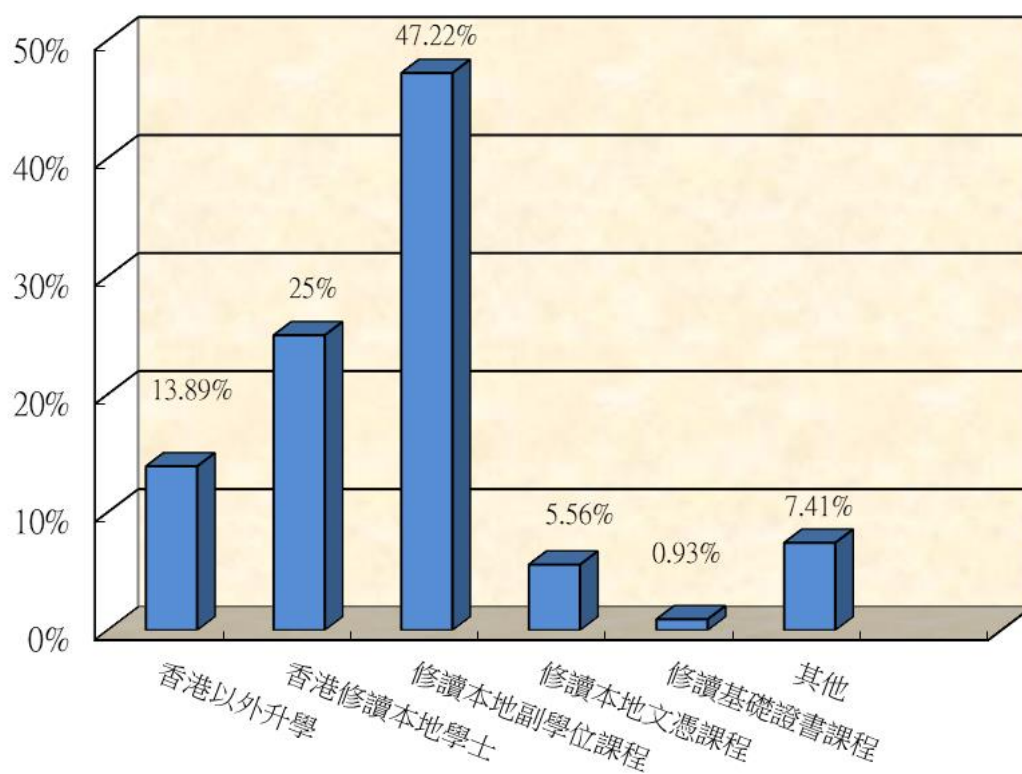
全體教師總受訓時數共 4,137.3 小時，當中核心培訓範疇一：教師專業身份 — 角色、價值觀及操守共 1573.5 小時；核心培訓範疇二：教師專業學習 — 最新教育發展及相關政策共 628.5 小時；選修培訓：有系統的學習課程/活動共 1935.3 小時。

學生表現

香港中學文憑考試成績總結如下：

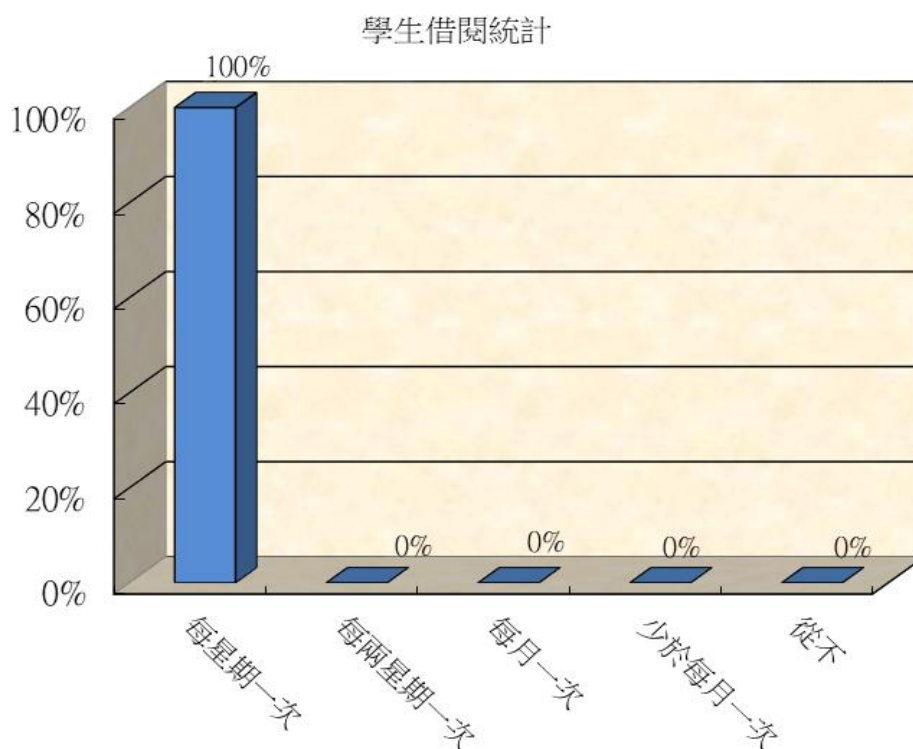
- 4大核心科合格率不但超逾全港水平，各科均有不少學生考獲優良成績：中文科(98%)、英文科 (92%)、數學科 (93%)、通識 (97%)
- 共 16 個科目合格率超逾全港水平及各科平均合格率高達 96%
- 企業、會計與財務概論、中國歷史、歷史、資訊及通訊科技、數學選修單元二、視覺藝術及體育更達 100%合格。

中六畢業生升學及就業統計



學生閱讀習慣

- 校本策略性閱讀結合校本的閱讀獎勵計劃《閱讀足印》，讓學生培養良好閱讀習慣。學習資源中心與中英文教師合作，商討訂購每級的書目，選書以全面涵義賴永祥《中國圖書分類法》的十大項目為標準。
- 在校本閱讀計劃的配合下，都能保持著天天閱讀的習慣。初中的級別，更會於長假期前安排全級的借閱活動，以建立學生閱讀的習慣。另外，因本校參加了香港教育城網上閱讀計劃「e 悅讀學校計劃」及於學期末利用賽馬會數碼「悅」讀計劃購入hyread 平台及電子書，讓全校師生可以隨時隨地、線上線下及實體書籍皆可進行閱讀，以建立閱讀的習慣，同時讓喜愛閱讀的同學閱讀更方便及有更多的閱讀選擇。



類別	獎項名稱
重要獎項	新界區傑出學生選舉2022新界十大傑出學生
	新界區傑出學生選舉2022初中組新界區優秀學生
	第十一屆校際香港歷史文化專題研習比賽文字報告冠軍
	香港學界體育聯會大埔及北區中學分會男子組和女子組全年總錦標「十佳學校」
	2022-2023年度全港學界精英越野跑(團體)比賽男子組團體亞軍
	2022-2023年度全港學界精英越野跑(團體)比賽男子組個人獎第十名
	2022 - 2023 葛量洪學界傑出運動員獎(越野)
全人發展	尤德爵士紀念基金高中學生獎
	2023 年第六屆北區、大埔區「楊自然、楊自順、劉輝峰」獎學金
	基督教香港崇真會2023年傑出中學生（初中組）
	基督教香港崇真會2023年傑出中學生（高中組）
學術	《講好基本法》演講比賽優異獎
	「認識憲法、《基本法》-與法治同行」全港中學校際問答論証比賽2023殿軍、優秀論証獎
	希聲盃辯論邀請比賽最佳辯論員
	星島第三十八屆全港校際辯論比賽最佳辯論員
	第二十一屆《基本法》多面體——全港中學生辯論賽最佳辯論員
	第四屆同心盃辯論比賽最佳交互答問員
	第四屆同心盃辯論比賽最佳辯論員
	善德基金會全港中學校際問答及論證比賽2022最佳論證獎
	2022/23 香港機關王競賽初中組優異獎
	2022-2023「智在bit得」micro:bit 創意裝置設計比賽決賽優異獎
	2023 哈佛大學圖書獎
	2022-2023年度北區閱讀節閱讀之星
	2022-2023全港中小學校際中文閱讀競賽中學高級團體組優異獎
	2022-2023全港中小學校際中文閱讀競賽EduDynamiX個人挑戰賽銅章及中學高級團體組優異獎
	2022《北區學聲》徵文比賽優秀作品
	2022《北區學聲》徵文比賽優秀作品
	「向老師致敬2022」中文徵文比賽（中一至中三）優異獎
	「給自己的小情書」聯校徵文比賽優異獎
	「閩港澳青少年社會責任推廣大使」寫作比賽優秀獎
	2022-2023全港中小學校際中文閱讀競賽中學高級團體組優異獎
2022-2023中學數學閱讀報告比賽表揚獎得獎	

類別	獎項名稱
學術	年度中國歷史人物選舉2022專題研習報告比賽高中組 嘉許獎
	2023 Hong Kong Mathematics Kangaroo Contest-Elite Award
	2023 Hong Kong Mathematics Kangaroo Contest-Merit Award
	An Innovative Lifting Device Competition for Secondary School Students-merit
	IET Faraday Challenge 2022-23 -Champion
	International Coding Education Challenge 2023- Bronze Award
	International Coding Education Challenge 2023- Gold Award
	International Coding Education Challenge 2023- OUTSTANDING CODER
	初中科學線上自學計劃 2023金獎
	初中科學線上自學計劃 2023銅獎
	香港理工大學科學專題研習計劃 2023冠軍
	香港理工大學科學專題研習計劃 2023亞軍
	香港理工大學科學專題研習計劃 2023季軍
	第一屆全港中學地質大搜查比賽銅獎
	第七十四屆香港學校朗誦節中文朗誦宗教作品朗誦優良
	第七十四屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞二人朗誦(粵語)優良
	第七十四屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞獨誦(普通話)良好
	第七十四屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞獨誦(普通話)亞軍
	第七十四屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞獨誦(普通話)優良
	第七十四屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞獨誦(粵語)良好
	第七十四屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞獨誦(粵語)優良
	第七十四屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽獨誦亞軍
	第七十四屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽獨誦季軍
	第七十四屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽獨誦優良
	第七十四屆香港學校朗誦節英文朗誦比賽獨誦優異

類別	獎項名稱
體育	2022-2023屈臣氏集團香港學生運動員獎
	2022-2023年度全港學界精英田徑(團體)比賽男子組1500M殿軍
	全港分齡跳繩比賽 2022- 15 歲或以下男子挑戰組 三分鐘單人繩耐力跳第一名、速度跳第一名
	全港精英跳繩比賽2023暨香港代表隊選拔賽16-18歲或以上男子組交互繩速度跳接力第三名、單人速度比賽第二名
	全港精英跳繩比賽2023暨香港代表隊選拔賽16-18歲或以上男子組單人繩四人速度跳接力第二名、二人二重跳接力第一名
	全港精英跳繩比賽2023暨香港代表隊選拔賽16-18歲或以上男子組團體二人單人繩花式比賽第二名
	全港精英跳繩比賽2023暨香港代表隊選拔賽16-18歲或以上男子組團體三人交互繩花式比賽第二名
	全港精英跳繩比賽2023暨香港代表隊選拔賽16-18歲或以上男子組團體四人單人繩花式比賽第二名、交互繩花式比賽第四名
	全港精英跳繩比賽2023暨香港代表隊選拔賽16-18歲或以上男子組總成績第二名
	全港精英跳繩比賽2023暨香港代表隊選拔賽單人繩速度耐力跳比賽(180秒)第二名
	香港個人全能跳繩公開賽2023-2005-2007年挑戰組30秒速度跳第一名、自選花式第二名、2分鐘速度耐力跳第二名、總成績第一名
	華永盃跳繩錦標賽及公開賽20234×30個人混合速度接力賽男子組12歲或以上殿軍
	獅子會盃全港跳繩挑戰賽2023-1×30 二重跳速度賽男子組季軍
	獅子會盃全港跳繩挑戰賽2023-1分鐘大繩八字速度賽混合組亞軍
	寶馬山扶輪社盃全港跳繩團體賽-4×30個人混合速度接力賽男子組季軍
	全港中學生T3地壺球錦標賽《靈豚盃》亞軍
	全港中學生T3地壺球錦標賽《靈豚盃》季軍
	全港中學生T3地壺球錦標賽《靈豚盃》冠軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際田徑比賽4X400米接力女甲殿軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際田徑比賽女丙100米季軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際田徑比賽200米女乙季軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際田徑比賽200米女丙亞軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際田徑比賽800米女乙冠軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際田徑比賽女乙團體第七名
	2022-2023年度大埔及北區中學校際田徑比賽4X400米接力男乙冠軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際田徑比賽男甲5000米冠軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際田徑比賽男甲5000米殿軍

類別	獎項名稱
體育	2022-2023年度大埔及北區中學校際田徑比賽1500米男乙冠軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際田徑比賽1500米男甲亞軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際田徑比賽800米男甲殿軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際田徑比賽男乙團體第八名
	2022-2023年度大埔及北區中學校際乒乓球比賽男子甲組殿軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際乒乓球比賽女子乙組第五名
	2022-2023年度大埔及北區中學校際乒乓球比賽男子丙組第五名
	東區分齡乒乓球比賽2022男子單打青少年(MG 組)冠軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際游泳比賽100米自由泳男子乙組殿軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際游泳比賽100米自由泳男子丙組季軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際游泳比賽100米蛙泳女子乙組冠軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際游泳比賽200米自由泳女子甲組亞軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際游泳比賽200米自由泳男子丙組季軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際游泳比賽200米蛙泳女子乙組冠軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際游泳比賽200米蛙泳女子甲組殿軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際游泳比賽4x50自由泳接力男子丙組冠軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際游泳比賽50米自由泳女子丙組殿軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際游泳比賽50米自由泳男子丙組殿軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際游泳比賽50米自由泳男子甲組亞軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際游泳比賽50米背泳男子甲組冠軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際游泳比賽50米蝶泳女子甲組季軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際游泳比賽50米蝶泳男子乙組殿軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際游泳比賽50米蝶泳男子甲組季軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際游泳比賽女子乙組團體第七名
	2022-2023年度大埔及北區中學校際游泳比賽女子甲組團體第六名
	2022-2023年度大埔及北區中學校際游泳比賽男子丙組團體第五名
2022-2023年度大埔及北區中學校際游泳比賽男子甲組團體第六名	
2022-2023年度大埔及北區中學校際越野比賽女乙冠軍	

類別	獎項名稱
體育	2022-2023年度大埔及北區中學校際越野比賽女乙亞軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際越野比賽女乙第七名
	2022-2023年度大埔及北區中學校際越野比賽女乙第八名
	2022-2023年度大埔及北區中學校際越野比賽女丙亞軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際越野比賽女甲季軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際越野比賽男乙冠軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際越野比賽男乙第八名
	2022-2023年度大埔及北區中學校際越野比賽男乙亞軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際越野比賽男甲冠軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際越野比賽男甲第八名
	2022-2023年度大埔及北區中學校際越野比賽男甲第九名
	2022-2023年度大埔及北區中學校際越野比賽團體女乙冠軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際越野比賽團體女甲殿軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際越野比賽團體男乙冠軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際越野比賽團體女甲殿軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際越野比賽團體男丙殿軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際越野比賽團體男甲冠軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際越野比賽團體全場女子總殿軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際越野比賽團體全場男子總冠軍
	2023毅力十二愛心跑第一名
	Salomon 香港之巔挑戰賽2023男子青年6公里山賽第一名
	少年・毅戰賽2022體驗組亞軍
	北區分齡田徑比賽 2022/23女子青年組C組400m季軍
	北區分齡田徑比賽 2022/23女子青年組D組200m亞軍
	北區分齡田徑比賽 2022/23女子青年組D組200m冠軍
	北區分齡田徑比賽 2022/23女子青年組D組400m季軍
	北區分齡田徑比賽 2022/23女子青年組E組400m季軍
	北區分齡田徑比賽 2022/23男子青年組C組5000m冠軍(破大會記錄)
	北區分齡田徑比賽 2022/23男子青年組D組400m亞軍

類別	獎項名稱
體育	北區分齡田徑比賽 2022/23男子青年組D組400m冠軍
	北區分齡田徑比賽 2022/23 100米女子青年組D組冠軍
	北區分齡田徑比賽 2022/23 1500米男子青年組C組冠軍
	北區分齡田徑比賽 2022/23 1500米男子青年組D組亞軍
	北區分齡田徑比賽 2022/23 1500米男子青年組D組季軍
	北區分齡田徑比賽 2022/23 1500米男子青年組D組冠軍
	北區分齡田徑比賽 2022/23 4X400米接力女子青年組D組冠軍
	北區分齡田徑比賽 2022/23 4X400米接力男子青年D組接力冠軍(破大會記錄)
	北區分齡田徑比賽 2022/23 800米女子青年組D組亞軍
	北區分齡田徑比賽 2022/23 800米女子青年組D組冠軍
	北區分齡田徑比賽 2022/23 800米男子青年組D組亞軍
	北區分齡田徑比賽 2022/23 800米男子青年組D組季軍
	北區分齡田徑比賽 2022/23 800米男子青年組D組冠軍
	明愛粉嶺陳震夏中學陸運會4X100米友校接力邀請賽第一名
	第三十七屆新界區際田徑運動大會女子少年組200米亞軍
	香港青少年田徑2023分齡賽(一)女子U16 200米第五名
	離島區長跑賽2023男子19歲以下十公里賽第四名
	離島區長跑賽2023男子19歲以下十公里賽第七名
	離島區長跑賽2023男子19歲以下十公里賽第八名
	離島區長跑賽2023男子15歲以下五公里賽第十名
	北區第三十六屆排球比賽女子青少年組亞軍
	2022-2023年度新界地域中學校際射箭比賽(男子反曲弓甲組)-第十名
	2022-2023年度新界地域中學學界劍擊比賽女子乙組個人賽第九名
	2022年廣東省青少年藝術體操錦標賽競技青年二級B組集體全能第五名
	第五十九屆學校舞蹈節中學組爵士舞及街舞(群舞)甲等獎
	2022-2023年度大埔及北區中學分會校際籃球比賽(女子初級組)亞軍
	2022-2023年度外展教練計劃中學三人籃球比賽季軍
	2022-2023年度大埔及北區中學校際足球比賽(初級組)小組第三名
	2022-2023年度香港賽馬會校園四人足球發展計劃校園四人足球挑戰盃季軍
	2022-23外展教練計劃五人足球比賽(上學期)亞軍
	2022-23外展教練計劃五人足球比賽(下學期)殿軍
	2022年全港外展教練5人足球比賽小組第三名
	北區中學女子七人足球聯賽季軍

類別	獎項名稱
藝術	香港國際手鈴奧林匹克2023手鈴中級組銀獎
	香港國際手鈴奧林匹克2023手鐘中級組金獎
	香港國際手鈴奧林匹克2023手鐘中級組銀獎
	第75屆香港學校音樂節(2023)大提琴獨奏 – 初級組銅獎
	第75屆香港學校音樂節(2023)小提琴獨奏 – 四級銀獎
	第75屆香港學校音樂節(2023)小提琴獨奏 – 四級銅獎
	第75屆香港學校音樂節(2023)鋼琴獨奏 - 中國作曲家 - 中級組銀獎
	第75屆香港學校音樂節(2023)聲樂獨唱 - 中文 - 女聲 - 中學 - 14歲或以下銀獎
	第75屆香港學校音樂節(2023)聲樂獨唱 - 中文 - 女聲 - 中學 - 14歲或以下銅獎
	第75屆香港學校音樂節(2023)聲樂獨唱 - 中文 - 女聲 - 中學 - 16歲或以下銀獎
	聯校音樂大賽2023管弦樂團(中學組)銅獎
	「《基本法》與我」香港中小學生海報設計比賽2022-2023優異獎
	「向老師致敬2022」WhatsApp貼圖設計比賽(中一至中六)優異獎
	中小學數學應用創意信息圖設計比賽銅獎
	中小學數學應用創意信息圖設計比賽優異獎
	一國兩制攝影比賽優異獎
	中學媒體及資訊素養短片拍攝比賽銀獎
	香港品質保證局理想家園第十六屆徵文、攝影、微電影、繪畫及海報設計創作比賽優異獎
	香港品質保證局理想家園第十六屆徵文、攝影、微電影、繪畫及海報設計創作比賽入圍獎
	北區學聲2023封面設計比賽冠軍
	全港首個書店機械人形象設計及命名大賽優異獎
	第五屆"墨香盃"少年兒童書畫大賽二等獎
	新界西北區毛筆書法比賽 2022中學初級組亞軍
	國家安全標語創作比賽優異獎
	聯校網絡安全比賽2022季軍
MINECRAFT學界電競挑戰盃Top 20 Finalist	

粉嶺救恩書院
學校發展津貼(CEG)
2022-2023 周年報告

前言 為教師創造空間實為優化學與教的重要策略。本計劃多年來為學校提供額外資源創造更大空間，改善教師工作環境。本校打破學科的界限，重新整合人力資源，執簡馭繁，實踐「教以學為基、學以生為本」，藉以更有效地照顧學生差異，給予有需要之學生足夠的支援。

- 工作成效
- 本校運用「學校發展津貼」外聘監考員，減少老師在學期考試的監考節數及支援老師工作，為老師創造空間。
 - 外聘監考員的工作表現良好，能有效減輕老師在教學上及非教學上的工作量。
 - 由於教師減少了監考節數，學校可利用考試期間召開教師會議及進行教師發展活動，以提升學與教的效能及教師的專業能力。

- 工作反思
- 下學年的監考節數與今年相若，考試期間老師需要參與科組會議及專業培訓，故有需要繼續外聘監考員，以便釋放空間讓老師可參與會議和培訓，同時有足夠時間批改試卷及檢討教學成效。

學校發展津貼 - 財務報告	
2022-2023 年度撥款	\$654,502.00
聘請監考員	(\$48,200.00)
2022-2023 年度結存	\$606,302.00