

粉嶺救恩書院

多元學習津貼三年計劃書（2023-26 中四至中六學生）

教育局多元學習 津貼資助課程	策略及預期效益	課程名稱及課程 提供機構	修業期	目標學生	預計每學年涉及學生人數			成功指標	負責老師
					23/24	24/25	25/26		
其他語言	增加學生在升學及就業的競爭力	日語 培正專業書院	三年	有興趣的學生	1	--	--	參加考評局的考試	潘淑君 副校長
資優教育課程	提升學生分析能力，能從不同角度思考生活上不同的化學反應及現象，透過觀察作出理性分析。	中六化學分析 思維訓練班	一年	中六學生	20	25	30	學生能從不同角度思考生活上不同的化學反應及現象，並提升學習信心	林娟娟老師
資優教育課程	提升學生對化學議題的認知及應用，從而增強同學學習化學科的信心。	中四及中五化 學分析思維訓 練班	兩年	中四及中五 學生	30	20	20	學生能於課堂活動展示對化學議題的認知及應用，並提升學習信心	林娟娟老師
資優教育課程	提升學生對生活上生物議題的認知及應用，從而增強學生學習生物科的信心。	中四及中五生 物尋真研習班	兩年	中四及中五 學生	15	15	15	學生能於課堂活動展示對生物議題的認知及應用，並提升學習信心	何銘謙老師
資優教育課程	提升學生對生物的興趣及增強他們對生活上與生物有關等課題的關注和認知	中四及中五探 索生物世界研 習班	兩年	中四及中五 學生	15	15	15	學生能於課堂活動展示對生物議題的認知及應用	何銘謙老師
資優教育課程	提升學生對生活上物理議題的認知及應用，從而增強學生學習物理科的信心	中五探索物理 研習班	兩年	中五學生	10	10	10	學生能於課堂活動展示對物理議題的認知及應用	張開恩老師
資優教育課程	讓學生從實地考察中學習運用考察儀器技能	實地考察技能 工作坊	一個月	中五及中六 學生	30	30	30	學生積極參與，並於活動掌握儀器的運用	何銘謙老師