

## 2023-2024 粉嶺救恩書院周年報告

### 關注事項一：拓展專業學習社群 實踐團隊教育使命

#### 成就

- 安排不同級別老師於教師月會以多元形式協助教師了解教育局制訂《教師專業操守指引》內的守則及規範，個人能自覺遵守，群體能共同秉持專業操守和學校核心價值。透過觀賞電影《年少日記》，全體教師一同反思教育的意義，持續點燃從事教育行業的初心，實踐教育使命。在教師發展日舉行知識薈萃分享會，結集同事在不同學習社群的所學及實踐經驗，進一步拓展學校成為一個專業學習社群。
- 邀請東華三院心瑜軒為全體教師舉行禁毒資訊講座，由專業社工為學校推行預防教育及提供支援的工作，目的為鞏固學生「向毒品說不」的決心，建立無毒校園文化。教師發展日則以平衡環節形式進行健球、芬蘭木棋、香薰蠟燭及咖啡拉花等文娛康樂活動，促進同工建立健康生活方式及正面的人生觀。生活教室創辦人張笑容女士在教師發展日講解如何透過正向語言共建正向校園，提升老師的輔導技巧。
- 重視團隊協作，互信互重，彼此接納，全年舉行四次教師團契，先後邀請 Totalfit 教練及沙畫藝術家等帶領不同類型的聚會，藉此凝聚教師團隊，促進隊工身心靈健康。
- 組成燈塔團隊小組。透過定期聚會、專題分享、小組討論及觀課議課等不同活動，有效幫助新入職老師認識學校的理念和政策。結合學校「策劃-推行-評估」的過程，使他們融入學校的專業成長文化。此外，不同委員會亦為新入職老師舉辦行政培訓工作坊，幫助他們有效完成日常校務。
- 安排中層教師參與學校發展行政發展議會會議，由校長帶領小組討論及分享，培養中層教師團隊的領袖素養。中層領袖團隊曾參觀鴻日農莊，從創辦人及行政總裁黃鎮濤先生的分享中，了解如何將個人的理念和社會責任實踐於創科企業的創立、營運和管理，讓中層管理老師可拓闊領導的視野和思維。領袖團隊本年度一起閱讀張文彪長老的著作《忙而不亂：僕人領袖反思集》，藉此每天得著啟迪及進行反思，幫助中層同工在領導的工夫上走向美善。
- 繼續運用「香港教師專業標準參照」(T-標準+)，全體老師於學期初確立目標及個人計劃，藉多元化的專業發展活動，持續發展教師專業，追求卓越，並在考績時進行針對性回應，以促進團隊共同成長。
- 參與不同類型的專業學習社群，各科組藉此認識最新教育趨勢，提升專業能力，例如中文科參加教育局的校本支援服務、英文科參加香港理工大學 Improving Teacher Talk in Classroom Instruction: A Professional Development Program on Questioning 以及香港教育大學 AI Language Learning System、數學科和中文科參加教育局資優教育網絡、音樂科則加入教育局專業學習社群、物理科參加 Data-driven Assessment Enhancement Programme，學校亦安排同工參加即將開辦之初中公民、經濟與社會課程的「支援先導學校老師計劃」。另一方面，為延續在 Project Zero 的學習，參加 Catalyst Education Lab 舉办的「構想教育創新同盟」(Envisioning Innovation in Education Alliance)，就著「思考的文化」(Culture of Thinking)及「全球素養」(Global Competence)進行深入的探討，亦參加 Introduction to Compassionate Systems Framework 課程，以了解如何應用「系統思維」System Thinking 建構照顧身心靈的健康校園。

- 參與境外交流活動，例如前往荷蘭參加世界課例大會（WALS）、數學科則前往澳洲參加數學教育國際會議。本地方面，不同科組亦獲邀就中層領導、課程領導、處理學習多樣性及自主學習等不同議題進行分享。不同老師亦獲邀在香港中學校長會聯校發展日和中文中學聯會教師活動中負責專題分享；學校積極開放校園以促進與本地與國際教育同工之間的專業交流，曾接待的組織包括 Project Zero 團隊、「i-Journey」在職教師帶薪境外進修計劃團隊、香港中文大學教育學院、香港大學教育學院、新加坡國立教育學院等。適逢學校推行自主學習二十周年，曾舉辦「教與學盛宴：自主學習二十周年」，促進學與教的專業發展。
- 落實、跟進及執行「國家安全」工作小組推出的維護國家安全及國家安全教育計劃。學校安排所有同工參加教育局舉辦的第二期「到校國家安全教育深化講座」，由愛國教育支援中心總監及前立法會主席曾鈺成先生進行講解，配合教育局提出的「有機結合」、「自然聯繫」、「多元策略」、「互相配合」、「課堂內外」、「全校參與」方針推行國家安全教育，深化教師對國家安全的專業知識。部分教師再自行報名出席有關國家安全的其他講座、內地交流及考察等不同類型的專業發展活動，提升對國家的認識及身份認同，有助其日後推展不同範疇的價值觀教育。

## 反思

- 強化教師專業發展，以多元化的策略培育學生正確價值觀教育。
- 持續舉辦促進教師身心靈健康發展的活動。
- 拓展本地及境外教育交流活動，掌握最新教育趨勢，例如社交情緒教育、人工智能、自主學習等，藉此回饋教學，幫助學生成長。

## 關注事項二：延伸自主學習向度 促進積極求學精神

- 各科持續檢視及優化課程、教學策略及評估模式，運用不同的思考慣性培養法 (Thinking Routines)及話步 (Talk Moves)促進教學，例如數學科運用 Connect-Extend-Challenge 作課後延伸，讓學生共同建構知識，提升思維能力；中文科運用 See-Think-Wonder 幫助學生寫出文章主旨，英文科於同儕互評時以 Appreciate-Wonder-Suggest 作為框架，讓學生先欣賞匯報組別的答案，並引申提問及提出建議；地理科運用 I used to think, now I think 的思維框架讓學生反思自己過去的生活習慣與全球增溫的關係，繼而令他們作出改變，達致低碳生活模式。同工運用不同的提問技巧及思維框架，有助學生呈現思維以深化所學，從而提升獲取及建構知識的自學能力。
- 各科進一步檢視教材中 6C(Creativity, Communication, Collaboration, Critical Thinking, Citizenship, Character Building) + 2C(Care, Choice)素養的運用，例如：地理科的課堂中讓學生嘗試在土地利用地圖中設計及整合相關土地利用類型 (Creativity, Collaboration, Communication)，從而明白在進行城市規劃時所關注的因素 (Citizenship)；中國歷史科的課堂中讓學生以小組形式討論(Collaboration, Communication) 隋朝開元之治的成就及功績，並提出地圖證據及數據分析討論結果(Critical Thinking)，從而探討如何改善百姓的生活狀況(Care)，並以展覽形式向學生匯報成果，培養學生具備 6C+2C 的能力。
- 在初中課室及特別室增設電子黑板屏幕(eBoard)，優化學習環境，讓各組討論後的學習成果透過平板電腦於電子黑板屏幕上展示，加強師生互動，達致高參與及多展示的學習氛圍，促進自主學習。持續運用電子教材及軟件輔助教學，如數學科、化學科、物理科及生物科運用香港中學文憑考試診斷回饋系統(DFS)，讓學生循序漸進地於網上平台完成不同題目，從而了解個人的學習進度，提高學習動機。
- 不同學科善用虛擬實境資源室及模擬飛行實驗室，如英文科及普通話科在模擬機艙內進行情境會話訓練，而資訊科技科則透過「飛行課程」學習基礎的飛行知識，讓學生將理論應用到實際環境，從而豐富學生的學習經歷，提升學生課堂的參與度及學習效能。
- 數學科與科學科合作籌辦「數理周」活動，主題為金字塔，期望學生透過不同形式的活動，如實驗、攤位遊戲及學術講座，提升學生的學習興趣及動機；視覺藝術科與歷史科合辦有關非物質文化遺產的課程，如設計及製作旗袍、花鈕和廣彩，深化課堂所學，從而擴闊學生的思維空間，訓練學生的多角度思考，培養學生的共通能力。
- 持續優化中二至中三級「廿一世紀全人成長核心素養課程」，並加入與職業相關的課程，亦與不同校外機構合辦多元化的課程，如增設健康管理與社會關懷科「健康校園大使」、生活與社會科「『你的故事·我的啟示』社區故事系列計劃」、英文科“English Drama”及“Sock Puppetry”及視覺藝術科「壁畫」等選修科目，課程能照顧學生學習的多樣性，有助發掘學生的興趣及潛能。

- 各科設計教材及延伸學習活動以豐富學習經歷，並能照顧學生的學習差異，如英文科與大埔區友校的外籍老師合辦面繪活動；數學科學辦「估算建築物高度」的專題研習活動，培養學生的解難能力；健康管理與社會關懷科學生與長者地區中心內的長者支援服務隊一起進行上門探訪活動，給予長者一份關懷和幫助；歷史科參觀香港海防博物館、香港電車全景遊；地理科參與由野外動向及極地博物館基金協辦的「全球城市自然挑戰賽 2024—生態速查挑戰」，藉此提高他們對雨林生態系統的認知；生物科學辦大帽山郊野研習考察，讓學生理解林地生態的基本概念；視覺藝術科參觀 M+博物館常設展覽、賽馬會「黑白—攝影敘事」展覽、香港花卉展覽、「香港賽馬會呈獻系列—烏菲茲美術館珍藏展」、參加資優時裝設計及管理營會；商科參與由信報教育主辦的「全港理財爭霸戰 2024」，培育學生正確的理財知識、態度與行為；科學科參與由香港虛擬大學舉辦的「線上科學家」活動，讓初中學生透過觀看影片及回答問題，學習不同範疇的科學知識。
- 優化 STEAM 課程，如科學科及視藝科進行跨學科合作，以「可持續發展」為主題，結合 STEAM 元素設計機關王作品，而初中 STEAM Discovery 亦強化工程相關元素，例如飲管橋比賽、馬登堡半球數學基礎運算及與視覺藝術科合作舉辦「電流急急棒」攤位等，讓學生透過更多體驗式學習來認識當中的原理，藉此提升解難能力，培養學生的創新思維。
- 各科持續運用不同平台把延伸閱讀緊扣於課程，在導學案中加入相關文本素材。中文科曾邀請作家進行講座介紹閱讀和創作之間的關係；中國歷史及世界歷史科配合課程內容於初中靈修書籍加入「初中歷史閱讀計劃」；科學科運用 STEAM Discovery 時段讓學生閱讀有關科學科「可再生能源」的文章；宗教科亦在福音周設立書展，讓學生有更多機會接觸不同類型的書籍。學習資源中心本年度新增「閱讀樂分享」環節，邀請教師透過拍攝短片進行閱書分享，並於靈修時間內播放，藉此鼓勵學生借閱書籍；亦更在 2024「全港中、小學校際中文閱讀競賽」個人挑戰賽取得金章及「我們一起『悅』讀的日子」取得優秀作文獎（中學組）和小作家嘉許獎，從而提升學生的閱讀素養，豐富學習經歷。

#### 反思：

- 建議各科於全年不同時間舉辦跨學科活動，讓學生從多元化的活動中深化課堂所學，從而照顧學習多樣性，提升學習的深度和廣度。
- 各科持續探索不同的教學策略，並於課堂實踐不同的思考慣性培養法(Thinking Routines)，促進課堂討論，呈現學生思維，深化所學。
- 持續運用電子教材及電子黑板屏幕(eBoard)輔助教學，加強師生與同儕之間的互動，促進自主學習。

### 關注事項三：推展核心價值教育 發展社交情緒能力

#### 成就

- 各級已推行生命教育課程，包括中一級自我領導力教育課程、中二及中三級八大核心價值教育課程及高中級生命故事課程；生物科舉辦螢火蟲校園飼育計劃，教授學生保育及愛護大自然的知識，從中啟發學生實踐尊重生命；歷史科安排學生參觀終審法院，藉此透過不同的個案探索反思生命的意義；資訊科技科帶領學生設計激光切割杯墊送給獨居長者，幫助學生以科技成品表達對長者的關懷。
- 舉辦不同類型的境外交流活動，在領袖訓練上，參加北京大學領袖培訓班及斐濟生命教育考察團；至於義工服務，舉辦福建省兒童村服務體驗團；在學科方面，參加大灣區經濟發展考察、公民科內地考察、高校科學營及上海、寧波海上絲路及文化探索；在生涯規劃範疇，前赴深圳坪山客家文化及經濟發展考察、粵港澳大灣區文化魅力：佛山非遺探秘之旅及「世界教室計劃：STEP 2024」英語夏令營；而體藝發展層面，舉辦台灣音樂交流團及 2024 廣西南寧文化交流活動；至於在兩地姊妹學校交流上，則舉辦東莞兩日一夜藝術文化之旅、四川國情文化跨學科考察及大灣區中學校際羽毛球邀請賽。學生透過活動學習尊重多元文化，增加對社會的認知能力及同理心。
- 於班主任課加入十種首要的正向價值觀和態度，包括「堅毅」、「責任感」及「同理心」等，並於各級舉辦不同活動如乘風航、打氣小擂台、爬越高牆、織出繩網陣等，加強學生之間的聯繫感，以及建立正確人生觀及態度，提升抗逆能力。
- 每星期舉行升旗禮，由各級班主任主持「國旗下講話」，分享內容包括中國傳統節日、中國茶文化、內地交流分享、科技安全、中醫和粵劇等，涵蓋歷史、文化、藝術、科技及體育等範疇，讓學生認識法治和國情，增強學生的國民身份認同感並提高學生的國家安全意識及守法意識。
- 資訊科技科於初中及中五級課程中加入資訊素養的教材，培育學生有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度；推行「我的行動承諾」計劃，於中一級週會舉辦「學識辨真假、求證免被耍」資訊素養講座及體驗活動，讓學生學習怎樣辨識真假資訊，並學習防止受詐；學生於中六級公民與社會發展科目中，學習到如何辨別虛假資訊、使用科技的道德操守及遵守相關法律的內容；學生在中五級英文科閱讀有關網絡罪行、互聯網的潛在風險及國內人面識別系統的應用文章，認識應用新興和先進資訊科技時所衍生的道德議題；中文科教導學生如何獲取可靠的信息來源，並引導他們學會識別可信賴的新聞網站、專業機構等，並培養良好的資訊搜索和篩選能力。
- 配合《價值觀教育課程》框架，優化了中五級宗教教育科的課程，實踐以聖經為本和基督為中心的教育，本學年新增「苦難之源」個案研讀，持續在課程中加入社會關懷元素，培養學生的同理心。
- 生涯規劃輔導委員會安排中六學生參加由 **FDMT** 舉辦的多元升學資訊工作坊，為他們提供網上配對合適大學課程的活動和相關的升學資訊。邀請學友社、香島專科學校和香港浸會大學國際學院等到校為學生舉辦升學講座，協助學生掌握最新的收生資訊和網上申請方法；安排全級中五學生參加不同院校所舉辦的體驗課程，讓學生認識本地資助課程的學習內容及收生要求；與青年成就（香港部）合作，舉辦自我認識工作坊、性向測驗活動(中三級及中五級)及導師分享環節，學生從中探索自我；安排全級中四學生參加教育及職業博覽會，為他們未來就業和升學規劃提供相關資訊；安排學生參觀消防及救護學院、廉政公署總部與東九龍及西貢辦事處，了解不同職業的工作範疇；中四及中五的資訊科技科學生參加 **Animae Technologies Limited** 舉辦的生涯規劃講座，讓學生認識資訊科技科升學及就業資訊。

- 舉辦「No worry, Be happy — 全人健康」活動，全校師生一起食雪糕、運用減壓工具舒壓、寫書簽互相鼓勵及舉辦午間減壓攤位，幫助學生舒緩緊張的情緒；安排學生於大埔滘松仔園漫步及賽馬會愛丁堡公爵訓練營進行戶外活動，並學習減壓技巧，以放鬆身心。
- 參與健康校園計劃，舉辦‘Better Life’及‘Better Me’小組，幫助學生運用有效的方法正面管理情緒及處理壓力；舉辦「抗毒健康360」活動，透過互動攤位及展覽，提升學生全人健康及建立抗毒健康校園文化；本學年班際啦啦隊比賽以「禁毒」為題設計口號，學生高聲吶喊，傳遞向毒品說不的訊息；舉辦家長工作坊，分享如何與子女有效溝通，幫助子女建立正確生活態度。
- 學生燈塔團隊參加「歷奇、優勢為本」訓練計劃，透過進行團隊合作及歷奇活動提升協作及溝通技巧。舉辦不同類型的社會服務，例如中一級美化校園、中二級清潔蝴蝶山、中三級探訪獨居長者、部份中四及中五級學生為特殊學校學生設計遊戲及藝術活動、學校義工組舉辦精神健康推廣日及探訪基層家庭、中五級修讀健康管理與社會關懷科同學探訪獨居長者等，藉此培養學生關懷社會的態度。
- 學生藉聯課活動提升溝通技巧、協作能力及解難能力，並運用‘4D — Discipline、Delighted、Devoted、Discovered’反思聯課所學，從而更深入了解自己的性格特質。
- 啟成組與幸福實驗室合作籌辦第八屆兒童發展基金，透過儲蓄、師友計劃和進念思維的培訓，讓學生發展個人目標，並在友師的鼓勵下逐步實踐個人理想。

## 反思

- 參加《4Rs 精神健康約章》計劃，並持續舉辦多元化活動，協助學生建立健康的生活習慣、舒緩情緒的方法及加強同儕之間的關係，促進身心健康發展。
- 過去兩個學年已在班主任課或活動加入價值觀教育，建立學生十種首要的價值觀和態度，來年建議加入「團結」、「孝親」等價值觀元素。
- 參考《香港學生資訊素養》學習架構，持續於各科組引入媒體和資訊素養教育課題或議題，培育學生有效及符合道德地使用資訊的相關能力及態度。

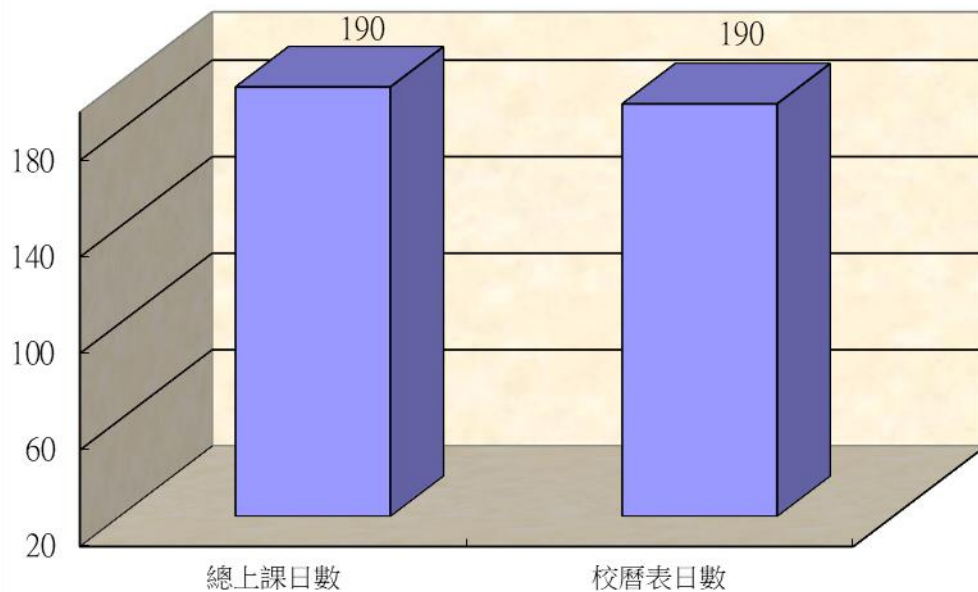
## 學校管理

### 校董會的組合

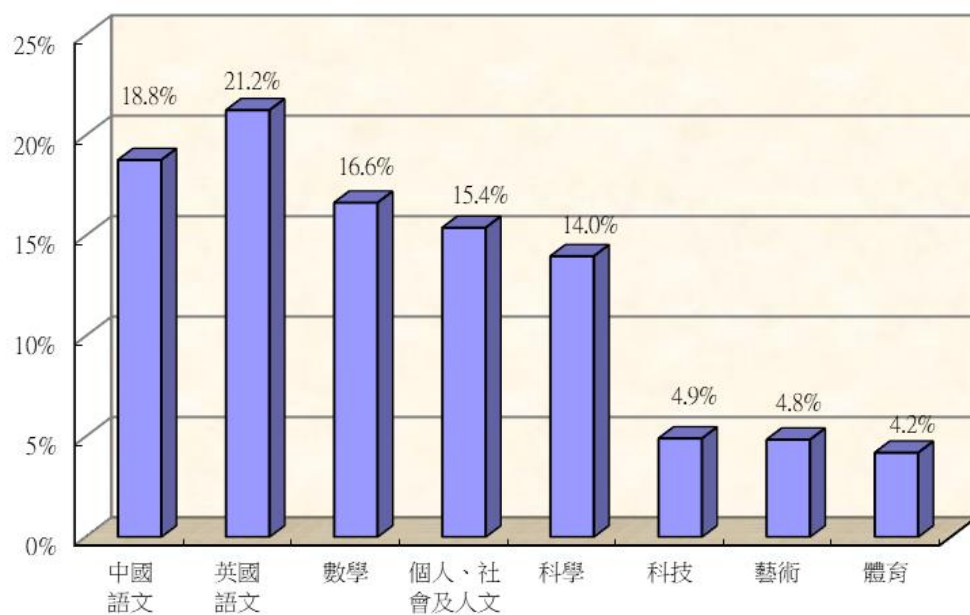
組合成分	2023-2024
辦學團體代表	7
獨立人士	1
校長	1
教師	2
家長	2
顧問	2
總人數	15

### 實際上課日數

	2023-2024
校曆表日數	190
實際上課日數	190



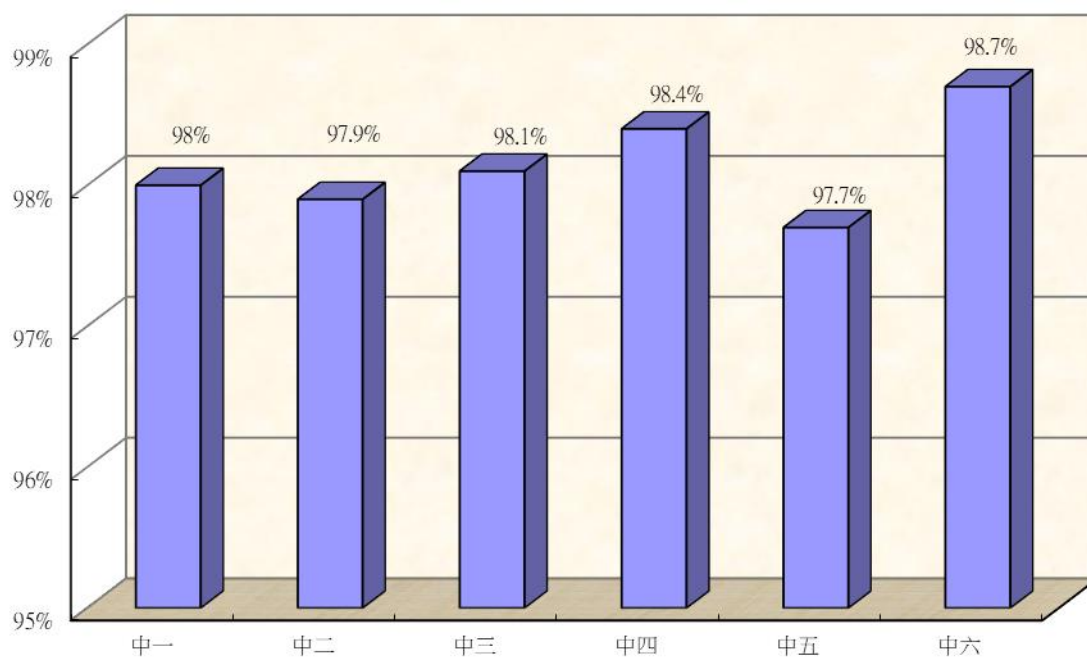
## 八個主要學習領域的課時（百分比）



## 我們的學生

---

### 學生出席率

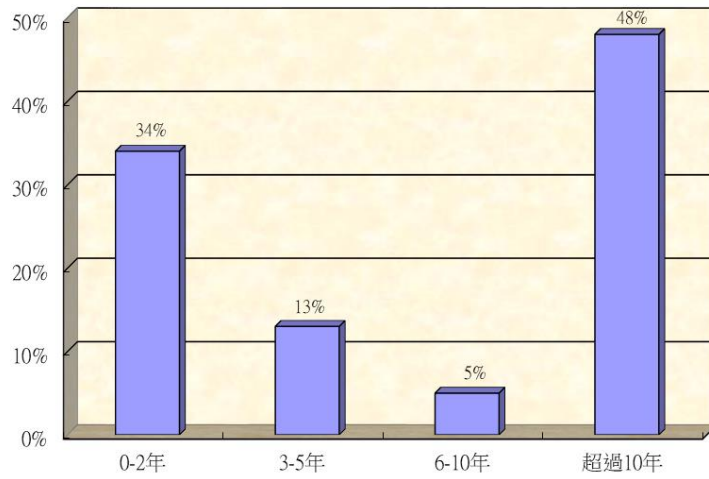




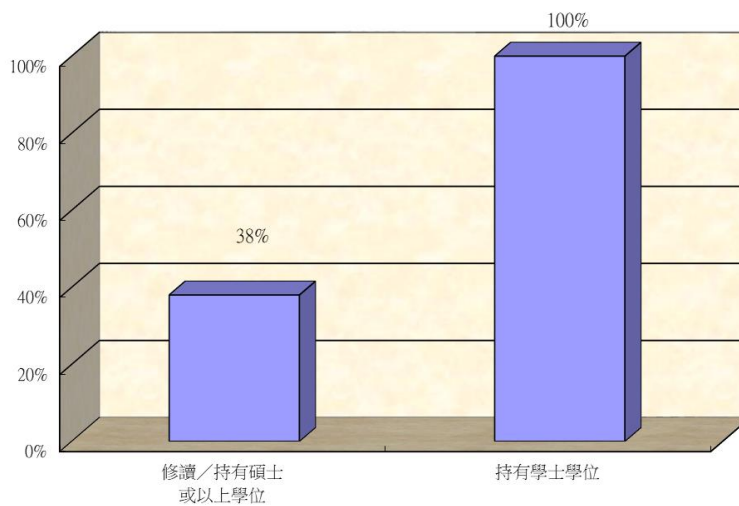
# 我們的教學團隊

## 教師專業資歷

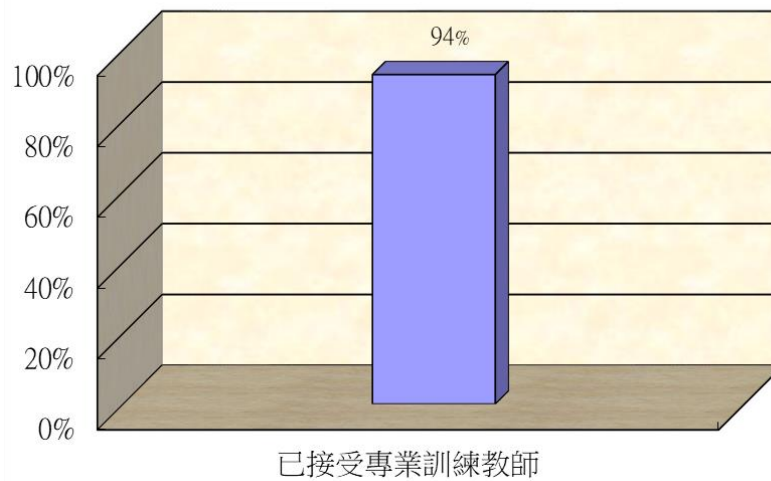
### 教師教學年資



### 教師最高學歷



### 已接受專業訓練教師的百分比



## 教師專業發展

1. 教師每個學年會運用「香港教師專業標準參照」(T 標準<sup>+</sup>) 確立目標並擬訂個人發展計劃。老師透過反思評估工作及專業學習的表現，追求持續專業發展的方向和方法，以促進團隊共同成長。學校除了在教師月會以多元形式進行教育理念分享、L&T 課研時段以外，還包括其他教師專業發展項目：

● 教師發展日-「健康校園」禁毒資訊及「正向語言創造正向校園」講座，並以平行環節進行健球、芬蘭木棋、香薰蠟燭及咖啡拉花等活動
● 聯校教師發展日- 香港科技大學黃岳永教授主講《自主學習新夥伴：開放數據及人工智能技術》，並以平行環節進行專題講座
● 教師發展日-教育局舉辦「國家安全教育深化講座」及邀請大埔雅麗氏何妙齡那打素慈善基金會及雅麗氏何妙齡那打素醫院兒童及青少年科主辦機構舉行「青少年精神健康急救」講座
● 欣賞電影《年少日記》及《公開試當真》等與教育相關電影，凝聚團隊，與青少年同行
● 燈塔團隊小組 – 幫助新入職老師認識學校理念和政策
● 參與不同專業學習社群：包括 <ul style="list-style-type: none"><li>➢ 中文科老師參加校本支援服務</li><li>➢ 英文科參加：<ul style="list-style-type: none"><li>● 香港教育大學 AI Language Learning System</li><li>● 香港理工大學 A professional development Program on Questioning</li></ul></li><li>➢ 數學科參加教育局資優教育網絡</li><li>➢ 中史科參加教育局資優教育網絡</li><li>➢ 音樂科加入教育局專業學習社群</li><li>➢ 物理科參加教育局 Data-driven Assessment Enhancement Programme</li><li>➢ 初中公民、經濟與社會課程「支援先導學校老師計劃」</li></ul>

2. 參加國際教育會議，了解世界教育趨勢，說好香港教育故事。如：

● 出席於荷蘭舉行的 2023 WALIS Conference，校長及老師於其中一個環節分享學校推動自主學習的經驗
● 數學科團隊前赴悉尼出席 15th International Congress on Mathematical Education，及分享自主學習下的數學教育

3. 中層教師積極參與培訓，追求個人及團隊的專業成長，協力促進學校持續發展教師專業，推動教師積極參與學校安排的專業發展活動，並樂意與同工及校外專業人員或機構協作，持續學習和分享，以廣闊視野，掌握教育趨勢。如：

● 參與學校發展行政議會會議，由校長帶領小組討論及分享
● 參觀鴻日農莊，聆聽創辦人及行政總裁黃鎮濤先生分享：如何建立有使合型的組織
● 共同閱讀好書 — 張文彪長老著作《忙而不亂：僕人領袖反思集》

4. 教師參與不同的專業學習社群及教育網絡，與社會其他持份者分享教學經驗，共同實踐教育目標。如：

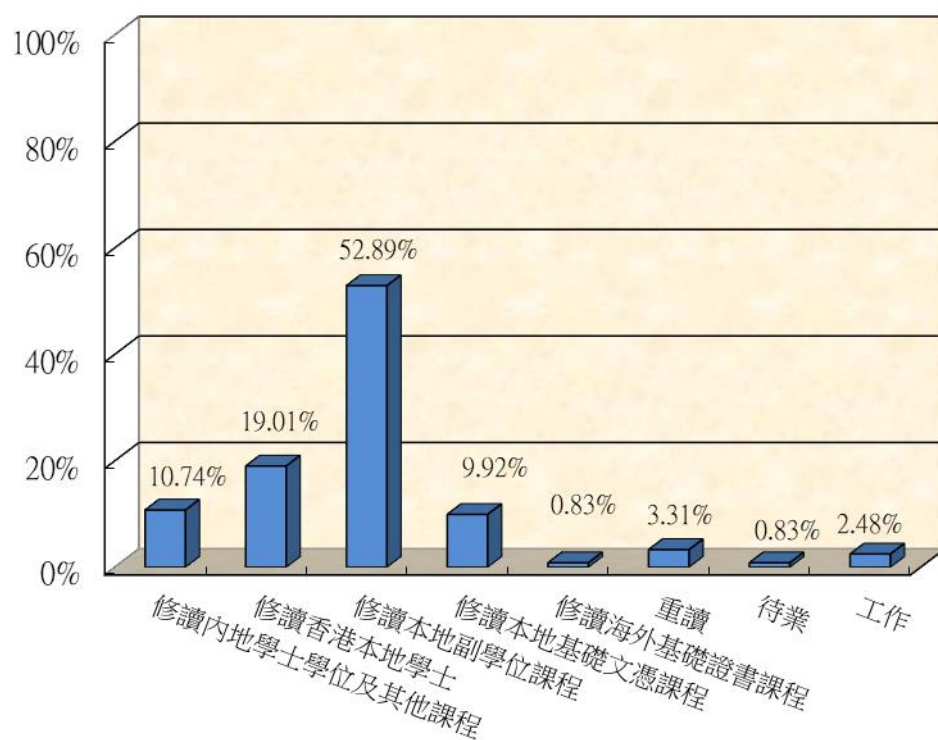
● 參加 Catalyst Education Lab 舉辦的「構想教育創新同盟」，深入探討「思考的文化」及「全球素養」
● 參加 Introduction to Compassionate Systems Framework，了解如何應用「系統思維」

## 學生表現

香港中學文憑考試成績總結如下：

- 中國語文 (95.0%)、英國語文 (90.9%)、數學 (91.7%)、公社 (99.2%)
- 四個核心科目及其他十一科合格率超逾全港水平及各科平均合格率高達 94%。
- 學生考獲優良成績的科目共達 16 科，包括中、英及數 3 個核心科目
- 考獲最高成績的學生最佳 5 科取得 30 分，包括中文 5、英文 4、數學 5、公社達標、兩科選修科為 5\* 及 5；

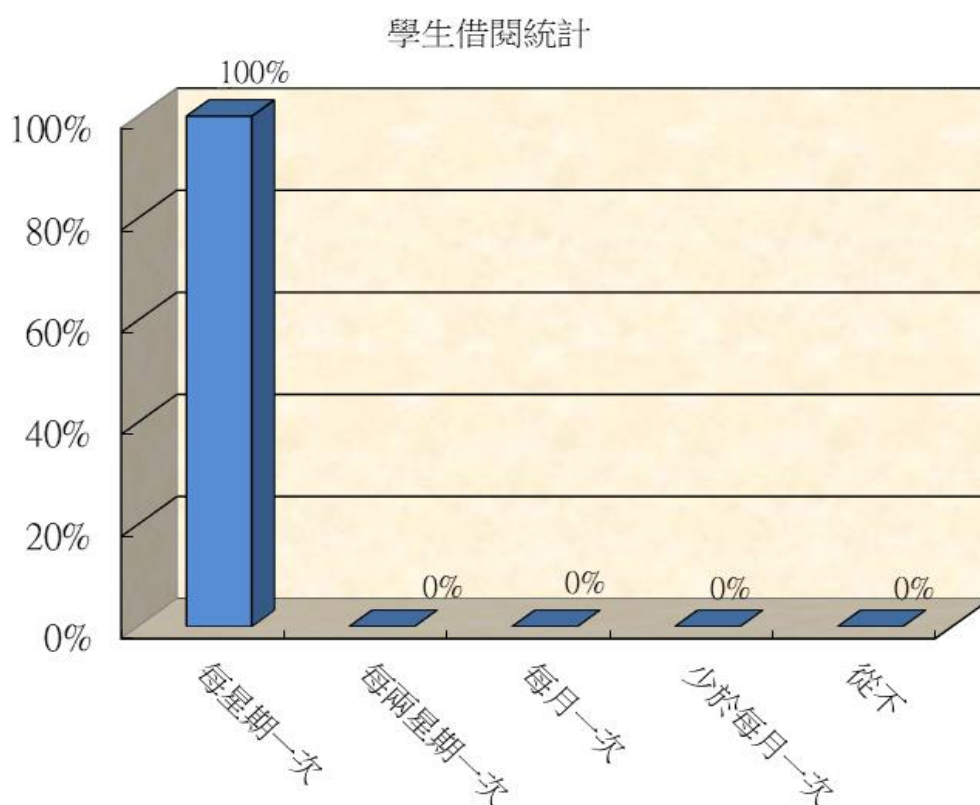
## 中六畢業生升學及就業統計



## 學生閱讀習慣

校本策略性閱讀結合校本的閱讀獎勵計劃《閱讀足印》，讓學生培養良好閱讀習慣。學習資源中心與中英文教師合作，商討訂購每級的書目；選書以全面涵義賴永祥《中國圖書分類法》的十大項目為標準。

每天有靈修時段，學生習慣保持著天天閱讀。初中學生更會於 Steam Discovery 時段及長假期前進行全級的借閱活動；歷史科亦購入整套歷史漫畫供學生有系統地借閱；透過香港教育城「e悅讀學校計劃」及早前利用賽馬會數碼「悅」讀計劃購入的 hyread 平台及電子書，讓師生隨時隨地、線上線下皆可進行閱讀，以建立閱讀的習慣。



類別	獎項名稱
全 人 發 展	2023 香港福建希望工程基金會曾兆昌獎學金 得獎者
	尤德爵士紀念基金高中學生獎得獎者
	向上游卓越學生獎得獎者
	基督教香港崇真會2024年傑出中學生（初中組）獎學金得獎者
	基督教香港崇真會2024年傑出中學生（高中組）獎學金得獎者
	第一屆英才培育獎學金計劃得獎者
	慈恩基金會學業進步獎得獎者
學 術	「YM Volunteer@SCHOOL」獎勵計劃積極參與學校獎
	「我們一起悅讀的日子 2023 — 書展慈善活動」文章創作小作家嘉許獎
	「我們一起悅讀的日子 2023 — 書展慈善活動」文章創作優秀作文獎(中學組)
	「明辯論醫 — 全港中學生中醫藥辯論比賽」最佳辯論員
	「認識憲法、《基本法》——與法治同行」善德基金會全港中學校際演講比賽2024一等獎
	「認識憲法、《基本法》——與法治同行」善德基金會全港中學校際演講比賽2024二等獎
	「認識憲法、《基本法》——與法治同行」善德基金會全港中學校際演講比賽2024甲等獎
	「認識憲法、《基本法》——與法治同行」善德基金會全港中學校際演講比賽2024季軍
	「認識憲法、《基本法》——與法治同行」善德基金會全港中學校際演講比賽2024優秀表現獎
	2023《北區學聲》徵文比賽優秀作品
	2023-2024中學數學閱讀報告比賽二等獎
	2023-2024中學數學閱讀報告比賽表揚獎
	2023-2024全港中小學校際中文閱讀競賽EduDynamiX 個人挑戰賽金章
	2023-2024年度北區閱讀節閱讀之星
	2023-2024年度電子「股壇達人」校際比賽(團體)第六名
	2023-2024年度電子「股壇達人」校際比賽個人獎優異獎
	2023地理奧林匹克比賽銀獎
	2023地理奧林匹克比賽銅獎
	2024 Hong Kong Mathematics Kangaroo ContestElite Award
	2024 Hong Kong Mathematics Kangaroo ContestMerit Award
	2024港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》銀獎
	2024港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》銅獎
	2024粵港澳大灣區普通話朗誦大賽香港賽區冠軍
	F1 in Schools Hong Kong3rd runner up
	F1 in Schools Hong KongTop Speed Award
	IET Faraday Challenge 2023First Prize
	初中科學線上自學計劃2024金獎
	初中科學線上自學計劃2024銀獎
	初中科學線上自學計劃2024銅獎
	國際編程精英挑戰賽2023-2024—Ace of Coders 亞太區決賽三等獎
第75屆香港學校朗誦節英文朗誦良好	
第75屆香港學校朗誦節英文朗誦亞軍	

類別	獎項名稱
學 術	第75屆香港學校朗誦節英文朗誦季軍
	第75屆香港學校朗誦節英文朗誦優異
	第75屆香港學校朗誦節中文朗誦二人朗誦-粵語-中學一二年級-優良
	第75屆香港學校朗誦節中文朗誦二人朗誦-粵語-中學五六年級-優良
	第75屆香港學校朗誦節中文朗誦基督教經文獨誦-粵語-中學五六年級-優良
	第75屆香港學校朗誦節中文朗誦散文獨誦普通話中學一、二年級-男子組季軍
	第75屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞獨誦普通話中學一、二年級-男子組亞軍
	第75屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞獨誦普通話-中學一二年級-女子組-優良
	第75屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞獨誦普通話-中學一二年級-男子組-優良
	第75屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞獨誦普通話-中學一二年級-女子組-良好
	第75屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞獨誦普通話-中學三四年級-女子組亞軍
	第75屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞獨誦普通話-中學三四年級-女子組-優良
	第75屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞獨誦普通話-中學五六年級-女子組-良好
	第75屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞獨誦普通話-中學五六年級-女子組-優良
	第75屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞獨誦粵語-中學一年級-女子組-良好
	第75屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞獨誦粵語-中學一年級-女子組-優良
	第75屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞獨誦粵語-中學一年級-男子組-良好
	第75屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞獨誦粵語-中學二年級-女子組-優良
	第75屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞獨誦粵語-中學四年級-女子組-良好
	第75屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞獨誦粵語-中學四年級-女子組季軍
	第75屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞獨誦粵語-中學四年級-女子組-優良
第75屆香港學校朗誦節中文朗誦詩詞獨誦粵語-中學四年級-男子組-良好	
第七十五屆香港學校朗誦節英文集誦(高中組)冠軍	
粵港澳大灣區數學競賽預選賽2024(香港賽區)中三級三等獎	
體 育	「逆風計劃」2023女子排球比賽季軍
	2023-2024北區中學女子排球聯賽頒獎典禮(NDVL)第六名
	2023-2024外展教練計劃(5人足球比賽(上學期))季軍
	2023-2024外展教練計劃(5人足球比賽(上學期))冠軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際田徑比賽100米女子乙組冠軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際田徑比賽1500米女子乙組冠軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際田徑比賽1500米女子甲組殿軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際田徑比賽1500米男子乙組冠軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際田徑比賽1500米男子甲組冠軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際田徑比賽1500米男子甲組殿軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際田徑比賽200米女子乙組亞軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際田徑比賽3000米男子乙組冠軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際田徑比賽400米男子乙組殿軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際田徑比賽4x400米接力女子乙組亞軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際田徑比賽5000米男子甲組亞軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際田徑比賽800米女子乙組殿軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際田徑比賽800米女子甲組冠軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際田徑比賽800米男子丙組殿軍

類別	獎項名稱
體育	2023-2024年度大埔及北區中學校際田徑比賽女子乙組團體第五名
	2023-2024年度大埔及北區中學校際田徑比賽女子甲組團體第七名
	2023-2024年度大埔及北區中學校際田徑比賽標槍女子乙組季軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際乒乓球比賽男子甲組亞軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際游泳比賽100米自由泳男子丙組季軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際游泳比賽100米背泳女子丙組殿軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際游泳比賽100米蛙泳女子乙組季軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際游泳比賽200米自由泳女子甲組殿軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際游泳比賽200米自由泳男子乙組季軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際游泳比賽200米個人四式男子乙組亞軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際游泳比賽200米蛙泳女子丙組亞軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際游泳比賽4x50四式接力男子丙組亞軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際游泳比賽4x50自由泳接力男子乙組季軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際游泳比賽50米蛙泳女子乙組亞軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際游泳比賽男子乙組團體第七名
	2023-2024年度大埔及北區中學校際游泳比賽男子丙組團體第四名
	2023-2024年度大埔及北區中學校際越野比賽女子乙組團體亞軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際越野比賽女子甲組團體冠軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際越野比賽男子乙組團體亞軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際越野比賽男子丙組團體第七名
	2023-2024年度大埔及北區中學校際越野比賽男子甲組團體冠軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際越野個人賽女子乙組冠軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際越野個人賽女子丙組亞軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際越野個人賽女子甲組亞軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際越野個人賽女子甲組第十名
	2023-2024年度大埔及北區中學校際越野個人賽女子甲組第五名
	2023-2024年度大埔及北區中學校際越野個人賽男子乙組冠軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際越野個人賽男子乙組第九名
	2023-2024年度大埔及北區中學校際越野個人賽男子乙組第十名
	2023-2024年度大埔及北區中學校際越野個人賽男子丙組第九名
	2023-2024年度大埔及北區中學校際越野個人賽男子丙組第十名
	2023-2024年度大埔及北區中學校際越野個人賽男子甲組亞軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際越野個人賽男子甲組冠軍
	2023-2024年度大埔及北區中學校際越野個人賽男子甲組第四名
	2023-2024年度大埔及北區中學校際籃球比賽(女子初級組)第一組別第六名
	2023-2024年度大埔及北區中學校際籃球比賽(女子高級組)殿軍
	2023-2024年度大埔及北區校際女子排球比賽(初級組)殿軍
	2023-2024年度中學校際射箭比賽男子甲組第五名
	2023-2024年度全港學界精英越野跑(團體)比賽女子團體第六名
	2023-2024年度全港學界精英越野跑(團體)比賽男子團體亞軍
2023-2024年度新界地域中學校際劍擊比賽女子乙組重劍第24名	
2023-2024年度新界地域中學校際劍擊比賽女子丙組重劍第12名	
2023-2024年度新界地域中學校際劍擊比賽男子丙組重劍第41名	

類別	獎項名稱
學 術	2024粵港中學校際羽毛球邀請賽男子單打亞軍
	N-League 北區中學女子七人足球聯賽冠軍
	N-League 北區中學女子七人足球聯賽神射手獎
	大埔及北區2023 - 2024 年度校際五人足球比賽(女子U18)冠軍
	大埔及北區學界5人足球比賽(U15)季軍
	元朗區籃球比賽2023殿軍
	元朗越野賽2024女子隊際冠軍
	元朗越野賽2024男子隊際冠軍
	北區夏季三人籃球比賽2024(女子初級組)殿軍
	北區夏季三人籃球比賽殿軍
	正向青少年隊際城市運動體育節_U17男子排球4角賽季軍
	甲辰龍年人日T3錦標賽全場總季軍
	全能跳繩挑戰賽2024女子全場總殿軍
	全能跳繩挑戰賽2024中一至中三級30秒二重跳女子組冠軍
	全能跳繩挑戰賽2024中一至中三級30秒交叉開女子組殿軍
	全能跳繩挑戰賽2024中一至中三級30秒交叉開男子組亞軍
	全能跳繩挑戰賽2024中一至中三級30秒交叉開男子組季軍
	全能跳繩挑戰賽2024中一至中三級30秒單車步女子組冠軍
	全能跳繩挑戰賽2024中一至中三級30秒單車步男子組殿軍
	全能跳繩挑戰賽2024中一至中三級45秒指定套路男子組冠軍
	全能跳繩挑戰賽2024中四至中六級30秒二重跳女子組季軍
	全能跳繩挑戰賽2024中四至中六級30秒單車步男子組季軍
	全能跳繩挑戰賽2024中學組30秒連鎖跳女子組殿軍
	全能跳繩挑戰賽2024中學組30秒連鎖跳男子組亞軍
	全能跳繩挑戰賽2024中學組30秒單側迴旋女子組殿軍
	全能跳繩挑戰賽2024中學組30秒單側迴旋男子組亞軍
	全能跳繩挑戰賽2024中學組45秒交互繩速度跳女子組亞軍
	全能跳繩挑戰賽2024中學組挑戰組30秒二重跳殿軍
	全能跳繩挑戰賽2024男子全場總亞軍
	全球城市自然挑戰賽2024 - 生態速查挑戰銀獎
	全港分區中學跳繩比賽2024 2x30秒單車步二重接力跳冠軍
	全港分區中學跳繩比賽2024 30秒三人時光隧道亞軍
	全港分區中學跳繩比賽2024 30秒車輪跳殿軍
	全港分區中學跳繩比賽2024 30秒個人花式套路一亞軍
	全港分區中學跳繩比賽2024 30秒個人花式套路二季軍
	全港分區中學跳繩比賽2024 10秒x5二重跳冠軍
	全港分區中學跳繩比賽2024 10秒x5單車步冠軍
	全港分區中學跳繩比賽2024(30秒三人交互繩二重跳)亞軍
	全港分區中學跳繩比賽2024(30秒四人交互繩反繩雙腳跳)冠軍
	全港分區中學跳繩比賽2024新界區混合組總成績冠軍
全港學界跳繩比賽2024 (中學組男子組)2分鐘速度耐力跳冠軍	
全港學界跳繩比賽2024 (中學組男子組)30秒速度跳亞軍	
全港學界跳繩比賽2024 (中學組男子組)團體45秒3人交互跳速度賽季軍	



類別	獎項名稱
學 術	屈臣氏田徑會周年大賽2023U20 5000米季軍
	屈臣氏田徑會周年大賽2023U20 5000米第六名
	屈臣氏集團香港學生運動員獎2023-2024得獎者
	香港越野錦標賽2023-2024女子青年隊際冠軍
	香港越野錦標賽2023-2024男子青年隊際冠軍
	高峰對決比賽2024男子乙組第一
	高峰對決比賽2024男子隊制第一
	國際地壺節地壺球世界盃-學生盃中/大學生盃亞軍
	救恩書院陸運會4X100米友校接力邀請賽女子組冠軍
	第十四屆屈臣氏五人足球邀請賽(中學女子組)優異獎
	第六十屆學校舞蹈節中學組爵士舞及街舞(群舞)優等獎
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2024(1X30 單側迴旋速度賽[公開賽])13-15歲混合組季軍
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2024(2分鐘大繩8字速度賽[公開賽])13-15歲混合組優等獎
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2024(30秒前繩速度挑戰賽[公開賽])10-12歲女子組優等獎
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2024(30秒前繩速度挑戰賽[公開賽])10-12歲男子組冠軍
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2024(30秒前繩速度挑戰賽[公開賽])13-15歲女子組優等獎
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2024(30秒前繩速度挑戰賽[公開賽])13-15歲男子組優等獎
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2024(30秒前繩速度挑戰賽[公開賽])16歲或以上女子組甲等獎
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2024(30秒前繩速度挑戰賽[公開賽])16歲或以上女子組優等獎
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2024(45秒個人花式挑戰賽[公開賽])10-12歲女子組甲等獎
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2024(45秒個人花式挑戰賽[公開賽])10-12歲男子組優等獎
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2024(4x30個人單車速度接力賽[公開賽])13-15歲女子組甲等獎
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2024(4x30個人單車速度接力賽[公開賽])13-15歲男子組冠軍
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2024(4x30個人單車速度接力賽[公開賽])13-15歲混合組冠軍
	華永盃跳繩錦標賽暨公開賽2024(4x30個人單車速度接力賽[公開賽])16歲或以上女子組季軍
	聯校三人籃球賽男子組MVP
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽 2024個人賽13-14歲男子組(交叉開)冠軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽 2024個人賽13-14歲男子組(側擺開)季軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽 2024個人賽13-14歲男子組(側擺敬禮)冠軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽 2024個人賽15-16歲男子組(二重跳)季軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽 2024個人賽15-16歲男子組(二重跳)殿軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽 2024個人賽15-16歲男子組(個人總成績)亞軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽 2024個人賽15-16歲男子組(側擺交叉)季軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽 2024個人賽15-16歲男子組(側擺交叉)冠軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽 2024個人賽15-16歲男子組(單車步)亞軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽 2024個人賽15-16歲男子組(單車步)殿軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽2024個人賽13-14歲男子組(二重跳)亞軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽2024個人賽13-14歲男子組(二重跳)季軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽2024個人賽13-14歲男子組(前繩跳)冠軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽2024個人賽13-14歲男子組(單車步)亞軍
聯校盃-全港跳繩競速錦標賽2024個人賽13-14歲男子組(單車步)季軍	
聯校盃-全港跳繩競速錦標賽2024個人賽15-16歲男子組(交叉開)亞軍	
聯校盃-全港跳繩競速錦標賽2024個人賽15-16歲男子組(交叉開)冠軍	

類別	獎項名稱
藝術	「心繫家國」國家安全領域虛擬遊設計比賽二等獎
	「青藝·文化」青年多媒體報告比賽「青藝」創意大獎 優異獎
	CCP&EE國際童畫創意聯賽初中組個人書畫類特等獎
	中小學數學應用創意信息圖設計比賽初中組銀獎
	中小學數學應用創意信息圖設計比賽初中組銅獎
	中小學數學應用創意信息圖設計比賽高中組優異獎
	北區中學校長會會徽設計比賽季軍
	北區學聲2024封面設計比賽亞軍
	北區學聲2024封面設計比賽優異
	全港中學生時裝設計比賽 2022-2023優異獎
	致敬大師·國際青少年藝術大獎賽金獎
	香港花卉展覽2024賽馬會學童繪畫比賽高中組嘉許獎
	第七屆 ""墨香杯"" 全國青少年兒童書畫大賽少年組特等獎
	第十一屆世界盃少年繪畫大賽一等獎
	第五屆深圳兒童繪本創作大賽少年組銀獎
	第六屆 ""中國夢杯"" 全國青少年兒童書畫大展少年組特等獎
	第六屆 ""鳥巢杯"" 青少年文化藝術創作活動高中組繪畫專業三等獎
	藝起創享 繪美人生 第十四屆全國青少兒文化藝術活動一等獎
	第76屆香港學校音樂節(2024) - 大提琴獨奏 - 初級組銅獎
	第76屆香港學校音樂節(2024) - 小提琴獨奏 - 一級銀獎
	第76屆香港學校音樂節(2024) - 小提琴獨奏 - 五級銅獎
	第76屆香港學校音樂節(2024) - 小提琴獨奏 - 六級銅獎
	第76屆香港學校音樂節(2024) - 分級鋼琴獨奏 - 八級銀獎
	第76屆香港學校音樂節(2024) - 分級鋼琴獨奏 - 五級銀獎
	第76屆香港學校音樂節(2024) - 分級鋼琴獨奏 - 四級銅獎
	第76屆香港學校音樂節(2024) - 琵琶獨奏 - 中級組銅獎
	第76屆香港學校音樂節(2024) - 聲樂獨唱 - 中文 - 女聲 - 中學 - 14歲或以下銀獎
	第76屆香港學校音樂節(2024) - 聲樂獨唱 - 中文 - 女聲 - 中學 - 14歲或以下銅獎
	第76屆香港學校音樂節(2024) - 聲樂獨唱 - 中文 - 女聲 - 中學 - 16歲或以下銀獎
	第76屆香港學校音樂節(2024) - 聲樂獨唱 - 外文歌曲 - 女聲 - 中學 - 14歲或以下銀獎
	第十五屆香港國際手鈴奧林匹克 - 中學 - 手鈴中級組銀獎
	第十五屆香港國際手鈴奧林匹克 - 中學 - 手鐘中級組銀獎
	第十五屆香港國際手鈴奧林匹克 - 中學 - 手鐘初級組金獎
	聯校音樂大賽2024 - 中學合奏(木管樂)銀獎
	聯校音樂大賽2024 - 中學合奏(弦樂)銅獎
	聯校音樂大賽2024 - 中學合唱團(挑戰組)銀獎
	聯校音樂大賽2024 - 管弦樂團(中學組)銀獎

粉嶺救恩書院 2023-2024  
學校發展津貼周年報告(CEG)

前言 為教師創造空間實為優化學與教的重要策略。本計劃多年來為學校提供額外資源創造更大空間，改善教師工作環境。本校打破學科的界限，重新整合人力資源，執簡馭繁，實踐「教以學為基、學以生為本」，藉以更有效地照顧學生差異，給予有需要之學生足夠的支援。

- 工作成效
- 本校運用「學校發展津貼」外聘監考員，減少老師在學期考試的監考節數及支援老師工作，為老師創造空間。
  - 外聘監考員的工作表現良好，能有效減輕老師在教學上及非教學上的工作量。
  - 由於教師減少了監考節數，學校可利用考試期間召開教師會議及進行教師發展活動，以提升學與教的效能及教師的專業能力。
- 工作反思
- 下學年的監考節數與今年相若，考試期間老師需要參與科組會議及專業培訓，故有需要繼續外聘監考員，以便釋空間讓老師可參與會議和培訓，同時有足夠時間批改試卷及檢討教學成效。

學校發展津貼 - 財務報告	
2023-2024 年度撥款	\$666,935.00
聘請監考員	(\$95,600.00)
2023-2024 年度結存	\$571,335.00