

## 粉嶺救恩書院 (2024-2025)

## 多元學習津貼(優化課程：資優教育課程) - 周年計劃 (DLG – Other Programme)

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師
化學	中四化學分析思維訓練班	提昇同學對化學議題的認知及應用，從而增強同學學習化學科的信心。	15 位中四學生，由老師按特定準則提名	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	每節一份課業	僱用導師
化學	中五化學分析思維訓練班	提昇同學對化學議題的認知及應用，從而增強同學學習化學科的信心。	15 位中五學生，由老師按特定準則提名	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	每節一份課業	僱用導師
生物	中四探索生物世界研習班	提昇同學對生活上生物議題的認知及應用，從而增強同學學習生物科的信心。	10 位中四學生，由老師按特定準則提名	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	每節一份課業	僱用導師
生物	中五探索生物世界研習班	提昇同學對生活上生物議題的認知及應用，從而增強同學學習生物科的信心。	10 位中五學生，由老師按特定準則提名	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	每節一份課業	僱用導師
物理	中四探索物理研習班	提昇同學對生活上物理議題的認知及應用，從而增強同學學習物理科的信心。	10 位中四學生，由老師按特定準則提名	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	每節一份課業	僱用導師
物理	中五探索物理研習班	提昇同學對生活上物理議題的認知及應用，從而增強同學學習物理科的信心。	10 位中五學生，由老師按特定準則提名	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	每節一份課業	僱用導師
中國歷史	中六中國歷史研習班	提昇同學對中國歷史議題的認識和了解，從而增強同學學習歷史科的信心。	15 位中六學生，由老師按特定準則提名	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	每節一份課業	僱用導師

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師
歷史	中六歷史研習班	提昇同學對歷史議題的認識和了解，從而增強同學學習歷史科的信心。	15 位中六學生，由老師按特定準則提名	2024 年 10 月至 2025 年 5 月	每節一份課業	僱用導師
地理	中四級西貢東壩考察	了解褶曲作用及斷層作用如何塑造獨特地理景觀，並評估當地設立地質公園對環境保育的效用。	57 名中四學生，由老師按特定準則提名	2024 年 12 月 1 日	報告	何銘謙老師
地理	地理及天文兩日一夜營 (長洲)	了解長洲地區出現風化過程及塑造的海岸地貌，並進行觀星活動。	20 名中四及中五學生	2024 年 11 月	報告	葉鎮威老師
地理	中五級海岸景觀考察工作坊 (大埔)	從戶外環境了解工業土地利用的特徵，及探討工業活動對周遭環境的影響，並學習運用儀器量度環境質素。	40 名中五學生	2025 年 1 月	報告	何銘謙老師
生物	中五級生物考察日營	從戶外環境了解林地的生物及非生物組元之間的相互關係，學習如何運用考察儀器量度環境質素的指標。	18 名中五學生	2025 年 1 月	報告	劉志敏老師
生物	中五級大帽山林地考察	了解如何運用考察儀器量度及比較林地及非林地的環境質素指標。	18 名中五學生	2025 年 3 月	報告	劉志敏老師

多元學習津貼(優化課程：資優教育課程) - 預算開支

2023-2024 年度結餘	\$9,764.60
2024-2025 年度撥款	\$105,000.00
• 各學科研習班	(\$65,800.00)
• 各學科考察營	(\$11,320.00)
• 各學科實地考察	(\$25,000.00)
2024-2025 年度預算結存	\$12,644.60