

**粉嶺救恩書院 2024-2025)**  
**姊妹學校交流 – 周年計劃 (SS)**

**內地姊妹學校名稱：**

- |   |   |
|---|---|
| (1): 四川綿陽市第五中學<br>(2): 深圳市第二高級中學<br>(3): 清華大學附屬中學上地學校<br>(4): 梅州梅江區樂育中學<br>(5): 韶關市始興中學<br>(6): 淄博市淄川實驗中學 | (7): 東莞暨大港澳子弟學校<br>(8): 佛山暨大港澳子弟學校<br>(9): 廣州暨大港澳子弟學校<br>(10): 四川省雙流湖中學<br>(11): 昆明市呈貢區雲大附中呈貢中學 |
|---|---|

| 項目編號 | 交流項目名稱及內容   | 預期目標  | 監察／評估   |
|------|---|---|---|
| 1    | 廣州／佛山／東莞暨大港澳子弟學校教師專業交流活動 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校老師與該校老師交流香港文憑試的教學重點及難點</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 期望本校老師與該校老師進行專業科本交流活動，藉此了解內地學生面對香港文憑試的挑戰，並分享教學心得。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師在行程結束後會於教與學研討會分享交流得著。</li> </ul>   |
| 2    | 雲南國情文化跨學科研學團 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參觀校園及課堂體驗活動兩校學生互相交流學術及文化議題。</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 期望本校學生與雲南中學的學生進行體驗活動，從而更了解兩地的學習氛圍及文化。</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在行程結束後會撰寫反思，分享與學生交流的得著。</li> </ul> |
| 3    | 河南國情文化跨學科研學團 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 本校學生透過參觀校園及課堂體驗活動安排兩校學生互相交流學術及文化議題。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 期望本校學生與河南中學的學生進行體驗活動，從而更了解兩地的學習氛圍及文化。</li> </ul>             | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在行程結束後會撰寫反思，分享與學生交流的得著。</li> </ul> |
| 4    | 珠江三角洲跨學科考察 <ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過參觀校園及課堂體驗活動，兩校學生互相交流學術及文化議題。</li> </ul>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 期望本校學生與東莞／佛山／廣州／梅州中學的學生進行體驗活動，從而更了解兩地的學習氛圍及文化。</li> </ul>    | <ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在行程結束後會撰寫反思，分享與學生交流的得著。</li> </ul> |

## 2024/2025 年度財政計劃預算開支

|                            |              |
|----------------------------|--------------|
| 2023-2024 年度盈餘             | \$162,994.00 |
| 2024-2025 年度撥款             | \$165,438.00 |
| 2024-2025 年度預計支出           |              |
| • 廣州／佛山／東莞暨大港澳子弟學校教師專業交流活動 | \$15,000.00  |
| • 雲南國情文化跨學科研學團             | \$80,000.00  |
| • 河南國情文化跨學科研學團             | \$50,000.00  |
| • 珠江三角洲跨學科考察               | \$20,000.00  |
| 預計 2024-2025 年度結存          | \$163,432.00 |