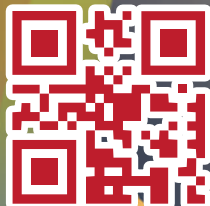


耶和華是我的力量，是我的盾牌；
我心裡倚靠他就得幫助。所以我
心中歡樂，我必用詩歌頌讚他。

詩篇 28:7

學
校
網
頁



Designed by S5WM CHEUNG KA MEN

Address : 3 Yan Shing Lane, Fanling, N.T. H.K.

Website : <http://www.fkyc.edu.hk>

Tel : 2660 8405

Fax : 2660 8435



粉嶺救恩書院
Fanling Kau Yan College

2024-2025 家長手冊 PARENT HANDBOOK

Name
姓名

Class
班別

House
級社

粉嶺救恩書院
家長手冊

00. 目錄

01 學校資料	P.2
02 校曆表	P.5
03 上課時間表	P.11
04 校服、儀容要求	P.12
05 手提電話處理	P.14
06 遲到、早退、請假安排	P.14
07 量度體溫安排	P.15
08 出席率要求	P.15
09 課後留校溫習/參與活動安排	P.15
10 學校假期回校補課/活動安排	P.15
11 測考安排	P.15
12 升級及畢業政策	P.16
13 成績報告書	P.18
14 申請推薦信	P.18
15 聯課活動	P.19
16 社會服務	P.20
17 其他學習經歷	P.20
18 全校大型活動	P.20
19 資助計劃	P.21
20 惡劣天氣上課安排	P.21
21 網上通告、短訊發放安排	P.23
22 學生學習支援	P.23
23 家庭學校會資訊	P.23
24 國安教育資訊	P.24
25 資訊素養及電子安全相關支援	P.24
26 親子教育小貼士	P.26
27 健康小貼士	P.27
28 常用電話、社工/外間支援服務	P.28
29 家長承諾	P.28
30 我們的成就	P.29
31 七個好習慣	P.30

01. 學校資料

學生資料	
學生姓名	
班別	
課室編號	
級主任	
班主任	
體育服顏色	
學校聯絡方法	
電話	2660 8405
傳真	2660 8435
網址	www.fkyc.edu.hk
電郵	info@fkyc.edu.hk
校長及有關委員會負責老師	
校長	邱潔瑩校長
副校長	趙鴻興副校長、潘淑君副校長、黃華駿副校長
啓成委員會	張開恩老師、黃錦葉老師
宗教事工委員會	區俊英老師
聯課活動委員會	周健威老師
融合教育工作組	趙鴻興老師、吳少輝老師
其他學習經歷	周健威老師
學校持分者委員會	林娟娟老師
生涯規劃委員會	黎淑嫻老師
啓發多元潛能教育委員會	黃華駿副校長
世界教室工作組	何銘謙老師
跨境學生支援工作組	莫僑浩老師

1.1 崇真會辦學宣言 (2015年2月6日教育部會議通過)

辦學使命：

本於基督「非以役人乃役於人」的精神，秉承基督教香港崇真會「興學傳道」的辦學傳統，按照聖經真理，為社會提供教育服務，並廣傳福音，培育學生身心靈全面成長，獲得信望愛，從而發揮所長，服侍人群，造福社會，至終榮歸上帝。

附註

神觀：	舊新兩約聖經都是上帝默示人類的旨意和完全的啟示，正確無誤，是信徒信仰與生活的最高權威。 聖父、聖子、聖靈，三位合一、唯一真神，創造及掌管宇宙萬有的主宰；父、子、聖靈，同位同權、同榮同尊、永活永存。 耶穌基督是上帝的獨生子，由聖靈感孕，藉童女馬利亞生，兼有神、人二性，以無罪之身被釘十字架死，擔當世人的罪，第三日復活，四十日升天，在父上帝右邊，為眾聖徒祈求。耶穌基督必會再來，審判活人死人；信徒會承受永生，不信者則被定罪，新天新地隨而開始。 聖靈向人啟示真理，叫人知罪悔改，藉信靠基督得聖靈所賜新生命，並長居信徒心中作保惠師，慰導信徒，使之成聖。
人觀：	人乃按上帝形象所造，被賦予豐富潛質。人的潛質被罪所遮蔽，無從按上帝的美旨得到善用，唯有透過福音，藉信耶穌得著重生及更新，人才可經歷豐盛的生命，並將潛質發揮，榮神益人。
世界觀：	在天國到臨與未臨之間，人仍生活在地上。大地及其上一切起先乃上帝所創造，人應按上帝的定旨管理大地，作好管家，讓大地可得保育，人類社會可持續發展。上帝為人設立一男一女、一夫一妻的婚姻制度，乃家庭、人倫關係和社會健康發展之基石。而人更要追求仁愛、公義、和平，謀求社會整體的福祉，直到基督再臨，更新一切。
教育觀：	教會關注屬校落實辦學使命，同時也提供支援，增進辦學成果。教會學校應善用社會及教會的資源，辦優質教育，建立學生，並與其他社會人士，一同努力建立公義、仁愛、和諧、文明的社會。因此，學校的課程除按政府規定，承傳人類文明之外，亦須清楚傳遞基督教信仰及其價值觀。校董會對學校的管治，應符合聖經原則，並符合香港有關的法例，及向教會和政府問責。教會宜與學校校董會協商使用學校設施及資源。

1.2 辦學宗旨

粉嶺救恩書院是基督教香港崇真會救恩堂創辦之政府津貼中學。我們的校訓是「信、望、愛」。學校全體員工是一群熱衷教育事務的工作者。

我們相信：

每個孩子都有尊嚴

每個孩子都可教導

每個孩子都可成功

本著「全人教育」的精神，我們希望能造就學生的生命、建立他們的人格、開發他們的多元智能、讓他們發揮自己的潛能。

在學業上，我們幫助學生培養求知的興趣，盡力發揮潛能，爭取最佳成績。

在品德上，我們願意陪伴每一個學生成長，建立健康的人生態度及正確的价值觀。

在粉嶺救恩書院，我們透過基督教信仰，以愛心、尊重、欣賞、鼓勵和勸勉塑造一個理想的環境，幫助學生建立信心，愛己愛人。

1.3 八大核心價值

誠實、正直、謙卑、感恩

犧牲、寬恕、接納、欣賞

1.4 2024-2025 周年經文

耶和華是我的力量，是我的盾牌；我心裏倚靠他就得幫助。所以我心中歡樂，我必用詩歌頌讚他。(詩 28:7)

1.5 教會介紹

救恩堂粉嶺分堂

救恩堂粉嶺分堂每逢主日都於學校禮堂舉行輕鬆而又溫馨的崇拜。

分堂使命宣言：「因基督的大愛，我們立志成為：甘心順服神、迫切傳福音、殷勤服侍人的群體。」

聚會時間	
成人主日崇拜	上午 10:00-11:15
成人主日小組	上午 11:30 - 下午 1:00
青少年團契 (週六)	下午 2:30 – 4:00
青少年團契 (週日)	上午 10:00-11:30
週五晚間培訓班	晚上 8:30-10:00

教牧：盧永蓮主任傳道、卓誌雲傳道

教會電話：2676 4161

02. 校曆表

2024-2025 年度校曆表

月		S6	SI-5	日	一	二	三	四	五	六	活動 / 假期
2024 九月	1單		中	1	2 [#]	3 [#]	4	5	6	7	開學日(2) 輔導日、S6生涯規劃活動及級社選舉(3) 第一學期(4-19/11) SI-6生涯規劃周(4-13) 級社選舉及燃信社成立禮(4-17) S6評估(6-17)
	雙	評估	E	8	9	10	11	12	13	14	敬師日(10) 聯誼招募(11-12)
	2單	評估	中	15	16	17	18	19	20	21	教會探訪：青少年主日(15) 中秋節翌日假期(18) 級社訓練日黃昏活動(20) 中一教會探訪(21)
	雙	X1	E	22	23	24	25 [㊟]	26	27	28	學管局選舉午間交流會(24) 學管局選舉(26) 啟成軍領袖訓練營(27-28)
	3單	X2	中	29	30						國慶升旗禮(30) 高中環校跑(30)
	3單	X2	中			1	2	3	4 [#]	5	國慶日(1) 聯課一(2-24/1) 下午課堂開始(2) 家校會就職禮及SI,6家長晚會(4) 科學天文營(4)
	補	X3	中	6	7	8	9	10	11	12	S6留校溫習(7-14/2) S6數學評估(9) 學生領袖就職禮(9) 級社日(10)CA 重陽節(11)
十月	雙	X1	E	13	14	15	16	17	18	19	福音周(14-18) S6英文評估(15)
	4單	X2	中	20	21	22	23 [㊟]	24	25	26 [#]	S6中文評估(21) 初中環校跑(22) S6英文科聯校說話練習(26)
	雙	X3	E	27	28	29	30	31			

備註：# 活動 vv 考試／統測 ㊟學生提早放學

X1: BI/生物/M2/PC/V A/HI X2:PH/HM/EC/CH X3:CM/ICT/BAFS/GE

校曆表

月		S6	S1-5	日	一	二	三	四	五	六	活動 / 假期
十一月	雙	X3							1	2 [#]	家校會旅行(2)
	5單	中文	中	3	4	5	6	7 ^{3單二}	8 ^{vv}	9	聯課暫停(4-8) S3英文說話評估及教師發展日(8)
	評	估		10	11 ^{vv}	12 ^{vv}	13 ^{vv}	14 ^{vv}	15 ^{vv}	16 ^{vv}	升中導航(10) S1-6第一學期評估、S6說話評估(11-19) 評估後備日(16)
	雙	班本	中	17 ^{vv}	18 ^{vv}	19 ^{vv/APL}	20	21	22	23	中一福音營(18-19) 高中導修日(19) 第二學期(20-13/3) 生命教育課程(20-29) 流感疫苗注射日(22)
	6單	X1	E	24	25	26	27	28	29	30	自主學習嘉許禮(27-28) 乘風航(27)
	補	X2	中	1 ^{5雙一}	2 ^{5雙一}	3 ^{5雙二}	4 ^{5雙四}	5 ^{5單五}	6	7	學習特色體驗日、S6中文卷二及數學評估(5)
十二月	雙	X3	E	8	9	10	11	12	13	14 [#]	聯誼招募(10-11) 學習特色體驗日、S6英文科評估(13) 校園導賞暨中一入學講座(14)
	7單	中文	中	15	16	17	18	19	20 [#]	21 [#]	午間音樂會(17) 研學遊(18-23) 家長日(19) 聖誕活動(20) 冬至(21)
	假			22	23	24	25	26	27	28	聖誕及新年假期(23-2/1) 科學日營(23) S6補課(23-24, 27, 30, 31, 2/1)
	假			29	30	31					

備註: # 活動 vv 考試／統測 ⊕ 學生提早放學

X1: BI/生物/M2/PC/V A/HI X2: PH/HM/EC/CH X3: CM/ICT/BAFS/GE

校曆表

月		S6	S1-5	日	一	二	三	四	五	六	活動 / 假期	
2025 一月	7單		中				1	2	3	4	元旦(1)	
	雙	X1	E	5	6	7	8	9	10	11	S5生物考察(7) S6選修科評估(6,8,10)	
	補	X2	中	12	13	14	15	16	17	18	運動會(13-14) S6中文卷二及數學科評估(13) S6英文說話及聆聽評估(14)	
					#	#		7單四	6雙五		運動會後假期(15)學生燈塔團隊黃昏營(17)	
	8單	X2	中	19	20	21	22	23	24	25	初中啦啦隊比賽(21) S2WP成果展(22) 高中啦啦隊比賽(23) S3WP成果展(24)	
	假			26	27	28	29	30	31		農曆新年(27-6/2) 高中選修科補課(27-28)	
										1		
	假		中	2	3	4	5	6	7	8	高中選修科補課(3-6) S3WP第二輪(7)	
二月	雙	X3	E	9	10	11	12	13	14	15	S6畢業照及團隊照(10) S1-3英文說話評估(10-21) 聯課二(10-30/5) S2WP第二輪(12)	
	9單		中	16	17	18	19	20	21	22	S6畢業試(17-28) S4-S5英文說話評估、S3英文聆聽評估(18-27)	
	雙		E	23	24	25	26	27	28		暫停聯課(24-28)	

備註: # 活動 vv 考試/統測 ☉學生提早放學

X1: BI/生物/M2/PC/VA/HI X2: PH/HM/EC/CH X3: CM/CT/BAFS/GE

校曆表

月		S6	S1-5	日	一	二	三	四	五	六	活動 / 假期
三 月										1 [#]	自行收生面試(1)
	評			2	3 ^{vv}	4 ^{vv}	5 ^{vv}	6 ^{vv}	7 ^{vv}	8 ^{vv}	教師發展日(3) S6英文說話考試(3) S1-5評估(4-13) S6對卷及試前練習(4-7) S6借別周會(7)
	評		中	9	10 ^{vv}	11 ^{vv}	12 ^{vv}	13 ^{vv}	14 ^{vv}	15 ^{vv}	S6英文說話練習及評估(10-31) S6備戰DSE(10-30/4) 第三學期(14-20/6) 自我領導力課程(14-21)
	10單		中	16	17	18	19	20	21	22	家長義工聯誼(22)
	雙		E	23	24	25	26	27	28	29	公開課(26-3/4) 文藝比賽(28) S3英文說話評估(28-10/4)
	11單		中	30	31						自我領導力嘉年華(31)
	單		中			1	2	3	4	5	清明節(4) S6DSE核心科考試(2-8)
	雙		E	6	7	8	9	10	11	12	福音周(7-10) 家長日(11) 研學遊(10-14) 校園導賞暨中一人學講座(12)
	假			13	14 ^{vv}	15	16	17	18	19	教師發展日及S3說話評估(14) 復活節(15-23) 基督徒成長營(14-15)RA
	12單		中	20	21	22	23	24	25	26	第二學期頒獎禮(25)
四 月	12單		中	27	28	29	30				教會探訪(27) 杜拜跨學科團(29-4/5) S3TSA說話評估日(29-30) 音樂會(30)

備註: # 活動 vv 考試/統測 ☉學生提早放學

X1: BI/生物/M2/PC/V/A/HI X2:PH/HM/EC/CH X3:CM/CT/BAFS/GE

校曆表

月		S6	S1-5	日	一	二	三	四	五	六	活動 / 假期
五月	假							1	2	3	勞動節(1) 音樂會後假期(2)
	雙		E	4	5	6	7	8	9	10	公眾假期(5) S3TSA後備日(6) 閱讀嘉年華(7-9)CL S3家長晚會暨家校會週年大會(9)SL
	13單		中	11	12	13	14	15	16	17	建望社畢業禮絲排及成績表核對(12) 4R全校園健康周(12-16) 建望社畢業禮(17)
	雙		E	18	19	20	21	22	23	24	畢業禮後假期(19) S1-5英文說話評估(20-21/6)
	14單		中	25	26	27	28	29	30	31	S3英文聆聽評估(27-30/5) 端午節(31)
	雙		E	1	2	3	4	5	6	7	暫停聯課(2-9)
	評		E	8	9	10	11	12	13	14	S1-2評估(10-18) S3-5評估(10-20) 建望社畢業聚餐(12)
六月	評			15	16	17	18	19	20	21	S3TSA評估(19-20) S1對卷(19) S2對卷(20)
	活動			22	23	24	25	26	27	28	S3-5對卷(23-24) 對卷/TSA後備日(25) 全方位學習日(25-11/7) 學藝薈萃練習及絲排(23-4/7) S4內地考察(26-27) 升S5進階課程一(30-4/7,8/7,10-11/7) 升S6進階課程一(26-4/7,8/7,10-11/7) S1-2核對成績表(30)
	活動			29	30						
	活動										

備註: # 活動 vv 考試/統測 ☉學生提早放學

X1: BI/生物/M2/PC/V/A/HI X2:PH/HM/EC/CH X3:CM/CT/BAFS/GE

校曆表

月		S6	S1-5	日	一	二	三	四	五	六	活動 / 假期
七 月	活動					1	2	3	4	5	香港特區成立紀念日(1) S3-5核對成績表(2) 核對成績表後備日(3) 學藝薈萃總綵排(4)
	活動			6	7	8	9	10	11	12	學藝薈萃(7) 學藝薈萃後備日及S6放榜輔導日(8) S1-5家長日(9) 結業禮綵排(10) 註冊日(10-11) 家長日後備日(11) 中一新生家長日(12)
	假			13	14	15	16	17	18	19	結業禮(14) 升S4銜接課程/結業禮後備日、Pre-SI考試(15) S6DSE放榜(16) 升中四銜接課程後備日(16) 升S5-6進階課程二(17-29) S1-2暑假(16-24/8, 26/8-31/8) S3暑假(17-24/8, 26/8-31/8) 中一新生家長日後備日(19)
	假			20	21	22	23	24	25	26	
	假			27	28	29	30	31			S4-5核心科補習班(30-12/8) S4暑假(30-24/8, 26/8-31/8) S5達標試(31-5)
									1	2	
八 月				3	4	5	6	7	8	9	達標試後備日(6) S5暑假(7-24, 26-31)
				10	11	12	13	14	15	16	
				17	18	19	20	21	22	23	
				24	25	26	27	28	29	30	教育主日(24) 舊生註冊日(25)
				31							

備註: # 活動 vv 考試/統測 ☉學生提早放學

X1: BI/生物/M2/PC/V/A/HI X2:PH/HM/EC/CH X3:CM/CT/BAFS/GE

03. 上課時間表 (以單數周為例)

	時間	單一	單二	單三	單四	單五
	7:50 – 8:00	整理儲物櫃				
	8:00 – 8:30	靈修時間				
	8:30 – 8:35	課堂預備				
1	8:35 – 9:25	第一節課				
	9:25 – 9:30	課堂預備				
2	9:30 – 10:20	第二節課				
	10:20 – 10:40	休憩時間				
	10:40 – 10:45	課堂預備				
3	10:45 – 11:35	第三節課				
	11:35 – 11:40	課堂預備				
4	11:40 – 12:30	第四節課				
	12:30 – 12:35	課堂預備				
5	12:35 – 13:25	第五節課				
	13:25 – 13:50	午膳時間				
	13:50 – 14:20	午間活動				
	14:20 – 14:25	課室點名				
		單一	單二	單三	單四	單五
	14:25 – 15:00	自學反思				
	15:00 – 15:50	歡樂時光 (班主任課／周會／考察／服務／生命教育等)				
在家溫習	16:15 – 17:15	聯課活動／回家／功課				
	17:15 – 19:30	晚餐及自我整理				
	19:30 – 21:30	功課、備課、晚修				
	21:30 – 22:30	靈修祈禱及閱讀				
	22:30 – 06:30	睡覺				

04. 校服、儀容要求

穿著清潔整齊的校服，能反映學生的良好品格。在求學時期，學生的儀容服飾應以整齊、樸素、端莊、自然、大方為原則。我們鼓勵學生實踐尊重，能按場合和活動需要而選擇及配搭合宜的服飾，展示純樸的校風。髮式以天然、樸實、整潔為原則。飾物及化妝均不符合樸實的原則。校服的款式、顏色、以及質料，均須符合學校之規定。

校服式樣

4.1 夏季校服和運動服

校服	
男生	女生
- 恤衫：白色反領短袖恤衫 - 內衣：純白色內衣 - 校章：口袋扣上校章 - 長褲：寶藍色直腳長西褲 - 皮帶：黑色皮帶 - 襪：純白色短襪 - 皮鞋：平底黑皮鞋 - 冷衫：學校冷衫(長袖或背心均可)	- 校裙：藍色短袖綠邊長衫(長度及膝) - 內衣：純白色內衣裙 - 校章：領下扣上校章 - 襪：純白色短襪 - 皮鞋：平底黑皮鞋 - 冷衫：學校冷衫(長袖或背心均可)
運動服(男/女生)	
- 運動套裝：學校指定運動套裝 - 運動衫：所屬級社社色之短袖運動上衣 - 運動褲：印有 FKYC 標誌之深藍色短褲或學校運動套裝之長褲 - 運動鞋：純白色球鞋 - 襪：純白色襪	

4.2 冬季校服和運動服

校服	
男生	女生
● 校褸：學校校褸 ● 恤衫：白色反領長袖恤衫 ● 內衣：純白色內衣 ● 校章：口袋扣上校章 ● 校呔：學校校呔 ● 長褲：寶藍色絨直腳長西褲 ● 皮帶：黑色皮帶 ● 襪：純白色短襪 ● 皮鞋：平底黑皮鞋 ● 冷衫：學校冷衫(長袖或背心均可)	● 校褸：學校校褸 ● 內衣：純白色內衣裙 ● 校裙：藍色長袖綠邊絨長衫 (長度及膝) ● 校章：領下扣校章 ● 襪：純白色襪 ● 皮鞋：平底黑皮鞋 ● 冷衫：學校冷衫(長袖或背心均可)
運動服(男/女生)	
● 運動套裝：學校指定運動套裝 ● 運動衫：深藍色長袖運動上衣或所屬級社社色之短袖運動上衣 ● 運動褲：冬季期間，只可穿著學校運動套裝之長褲 ● 運動鞋：純白色球鞋 ● 襪：純白色襪	

4.3 其他：寒冷天氣下服飾

- 學生可佩戴純色的頸巾和手套。
- 學生宜加穿保溫內衣，如有需要，在內衣外附加保溫貼，以達取暖效果。
- 當天文台發出寒冷天氣警告
 - 學生必須穿著校褸回校(包括穿著運動服的日子)。如有需要，學生可在校褸外加上黑、白、灰或藍色的純色羽絨褸。
 - 女生可穿著肉色絲襪或白色襪褲回校，或白色長袖恤衫、深藍色長褲及校褸回校。家長可以到豐昌順自行購買白色長袖恤衫及深藍色長褲。
- 在極端嚴寒天氣下
 - 學生必須穿著校褸回校，校褸內可加添薄羽絨或校褸外加上黑、白、灰或藍色的純色羽絨褸。

05. 手提電話處理

- 學校設有電話，學生毋須攜帶手提電話回校。
- 攜帶手提電話的學生，必須在早上上課前將手提電話交班主任儲放於校務處內，在離開學校後方可使用手提電話。
- 學生絕不應該於校內使用手提電話，否則會即時沒收及存放學校一個月，一個月後需要家長到校才能領回電話。
- 不要讓學生帶價錢昂貴的手提電話回校，如學生手提電話交班主任保管期間遺失，學校最高賠償港幣\$500。
- 除手提電話外，如同學必須攜帶電子智能手錶於課後使用，同學必須於早上如交電話程序一般交予班主任儲放於校務處內。

06. 遲到、早退、請假安排

6.1 遲到、早退

- 學生遲到，須前往校務處登記，填寫手冊內的遲到紀錄表。請家長簽署手冊，並督促學生每天準時上課。學校亦會發送短訊，通知家長學生當天上課遲到。學校會派回條給遲到三次、五次或八次學生，通知家長子女遲到的情況。
- 學生如因病早退，須前往校務處申請。學校會致電家長，請家長到校接送。

6.2 請假(事假/病假)

- 如需請事假，應在請假前三天向班主任遞交請假信，具述理由申請，未經學校批准而缺席上課或補課，會作曠課處理。
- 請家長與學校攜手合作，教導學生以學業為重，持守認真學習的態度，如非必須，不要為學生申請事假，以免影響學習。
- 假期的補課及進階課程均為正常上學天，所有缺課及遲到均會計算入學生的出勤記錄上。家長切勿在該時段為學生安排旅行或遊學團等活動。以上述理由申請事假，將不會獲得批准。
- 若因生病或事出突然而無法預先請假，家長須於當天早上 8 時前致電向學校申請，並於復課後補交請假信。
- 學生因病缺席須在回校復課的第一天呈交註冊西醫/中醫發出的有效醫生證明書，而病假不多於一天，須呈交家長信詳述原因，在合理解釋下，才可酌情處理。每學年，酌情病假上限為 2 天。超逾兩天後，所有未有醫生證明書的病假或將不獲批准或作曠課處理。
- 如沒有有效的醫生證明書，而病假多於一天，則該次病假將不獲批准及作「曠課處理」。

6.3 取消午餐安排

- 如訂飯學生因病或事假而不能上學，家長必須於當天早上八時正前致電 72383288 取消當日午飯。

07. 量度體溫安排

- 流感高峰期間，每天早上同學須在家中量度體溫。如有發熱，請著子女勿回校上學，立刻求醫，並致電回校請假。
- 家長每日須在學生手冊內之健康記錄表填寫學生當日早上的體溫，並須在適當位置簽署，表示該生適合回校上課。

08. 出席率要求

- 若學生出席日數不足上課總日數百分之九十，學校可按個別學生情況，以未完成該學年課程為理由，要求該生重讀，而畢業班學生會因此未能獲發畢業證書。

09. 課後留校溫習/參與活動安排

- 學生最遲於下午五時三十分離開學校，若學生因溫習、補課或參與活動須於六時離開學校，班主任或負責老師會致電通知家長。

10. 學校假期回校補課/活動安排

- 若學生在假期回校溫習、補課或參與活動，負責老師會填寫手冊或通告通知家長，學生亦需穿著整齊校服，並帶備學生證回校登記。
- 學校會因應教學進度或個別學科需要於學校假期期間安排回校補課、評估或「在家學習」，學生須按時出席。如需請假，必須以正常手續申請，病假需有醫生紙證明。無故缺席，會視作曠課處理。
- 假期補課的遲到及缺席紀錄，亦會計算入學生的紀錄中，並在成績表顯示。
- 學校於學校假期(公眾假期除外)開放學習資源中心，歡迎學生回校自修。
學習資源中心於學校假期(非公眾假期)開放時間
星期一至五：上午 8:30-下午 5:00
星期六：上午 9:00-下午 1:00

11. 測考安排

11.1 考試

- 中一至中五：全年分三個學期，每學期有一次評估試。
- 中六：全年有兩個學期，設有一次評估試和一次畢業考試。
- 如因天氣或其他事故停課，受影響的考試將安排在考試後備日進行。
- 倘若深圳天氣惡劣，內地當局宣佈停課，但本港教育局沒有宣佈停課的情況下，考慮到有不少跨境生會受到影響，為顧及學生安全，學校會把當天考試改期至後備日進行評估。
- DSE 文憑考試只會按香港教育局宣佈為準，倘本港教育局沒有宣佈停課，DSE 文憑考試將如期進行，跨境學生必須提早出門，預留充足時間前赴考場。

11.2 考試期間請假

- 病假：必須遞交請假當天的醫生紙，否則缺考科目將會零分計算。
- 事假：必須三天前具家長信申請，不獲學校批准而缺席考試，缺考科目作零分計算。

11.3 缺考安排

- 各級測驗及考試均不設補考。
- 學生若能符合以下資格，並能提供有效證明文件，經學校批准便可獲「成績評定」。學校根據學生上一次考試及持續性評估的成績作為參照，評定學生缺席考試科目的成績。
 - 該學期沒有曠課記錄；
 - 該學期出席率達 85%或以上；
 - 因病缺考而能出示醫生證明，包括註冊西醫及中醫；
 - 在同一學年，學生未曾於擬評定科目進行成績評定 (例如第二學已作評估，第三學期將不作評估)。
- 若未符合以上成績評定條件，成績表將以 "NA" 表示。
- 成績評定結果由校方作最後決定。

12. 升級及畢業政策

12.1 中一至中六各級升級門檻

學習態度、品行及考勤要求						
● 學習態度持續良好；及 ● 品行良好，守時、儀容、行為均達 B 級或以上；及 ● 守時率達 95% / 出席率達 95% / 沒有曠課記錄						
學業成績 (全年總成績)						
	核心科			所有學科		備註
	英文	中文	數學			
升中二	至少兩科合格			不合格科目不超過三科		升級
升中三				不合格科目不超過五科		
升中四						
	核心科				選修科	備註
	英文	中文	數學	公民		
升中五	合格	至少一科合格		----	至少一科合格	升級 或 有條件升級
升中六	合格		至少一科合格		至少一科合格	升級 或 有條件升級
中六畢業	● 中、英、數、公民全部合格； 或 ● 中、英兩科合格及其餘兩科合格					

12.2 初中有條件升級

須出席暑期學習計劃，並於課程中守時率達 90%、出席率達 90%、學習態度良好及成績呈現進步。

12.3 中四有條件升級

- 參加學校指定之學習計劃；或/及
- 完成各科校本評核課業；或/及
- 自行製定及完成學習計劃；及
- 於課程中守時率達 90%、出席率達 90%、學習態度良好及成績呈現進步

12.4 中五有條件升級

有條件升級情況	條件
情況一：已符合升級門檻，惟 ● 中英數三科，其中 2 科或以上未達 2 等成績；或 ● 三科選修科中，其中 2 科或以上未達 2 等成績；或 ● 三科選修科中，其中 1 科低於 30 分並於該科排名為最後 10%。	● 最多修讀 2 個選修科
情況二：未符合升級門檻	● 參加學校指定之學習計劃；或/及 ● 完成各科校本評核課業；或/及 ● 自行製定及完成學習計劃；及 ● 最多修讀兩個選修科；及 ● 於課程中守時率達 90%、出席率達 90%、學習態度良好及成績呈現進步。

12.5 學校指定學習計劃

部分有條件升級學生須參加以下學習活動並表現良好，方能准予升級：

級別	開學前		開學後		准予升級考慮
	暑期 補職班	暑期 達標試	中英數 補習班	留校溫習 計劃	
升中五	✓	---	---	---	● 出席率達 90% ● 準時達 90% ● 學習態度良好 ● 成績有進步
升中六	✓	✓	---	✓	

12.6 重讀

- 學生如有以下任何一項情況，學校可要求該生重讀：
 - 學業成績未符合升級門檻；
 - 學業成績符合有條件升級，惟學生未有履行該些條件；
 - 行為評級為 C 或以下；
 - 守時率未達 95% 或出席率未達 95% 或有曠課紀錄；
 - 重讀中五的學生如所修讀科目組合與重讀級別的上課時間表未能配合，需退修一個選修科。

12.7 證書

- 符合畢業條件的中六級學生，獲發畢業證書；
- 完成畢業考試但未達畢業條件的中六級學生，按其考勤及品行情況考慮獲發修業證書或在學證明；
- 任何年級，中途退學學生可申請在學證明。

13. 成績報告書

- 本校的成績報告書採用全面的評估方法，著重學生的全人發展。
- 成績報告書包括各科的學習態度及學業成績的持續性評估、學期考試成績及班主任撰寫的評語，讓學生從中檢視自己的強項及需要改善之處，並從老師的評語和鼓勵中，提升自己的學行。
- 學生應該妥善儲存各級成績報告書，及歷年獲頒發的獎狀，建立整全的學生學習概覽(SLP)。
- 如學生遺失成績報告書，可向校務處申請副本。校務處需要七個工作日辦理副本申請。

14. 申請推薦信

14.1 操行評級

- 學生過去兩年個學年共六個學期中之次操行評級，每學期最少取得 2A1B。
- 學生如於過去兩年，若有一個學期之操行評級未達標，須先經班主任及啟成主任審視學生操行表現，其申請可能不獲接納；
- 學生如於過去兩年，若有兩個或以上的學期之操行評級未能達標，其申請將不獲接納。

14.2 學業成績

- 學生於過去三個學期的學業成績須取得所有科目合格，其中最少兩科取得 3 級或以上成績；
- 學生最近三個學期之學習態度及學習習慣評級，每學期至少有 50% 為 A 級或以上，並且沒有 C 級。
- 倘學業成績未符合以上要求，須先由班主任及學務主任審視學業表現，其申請可能不獲接納。
- 學生如於最近三個學期，如有兩個核心科從未曾取得合格，其申請將不獲接納。

14.3 申請程序：

- 學生必須填寫「推薦信申請表」；
- 學校收到及確認申請後，需要 10 個工作天處理，以交表後之翌日為第一個工作天計算，交表當日不計算工作天；
- 學生在申請院校時，請及早並預留充足時間向學校申請推薦信；
- 學校需時撰寫、核實、簽署及處理推薦信之文檔，如申請人未有預留足夠時間申請，請自行各院校解釋及申請延遲遞交文件，至於該院校是否接納，則由院校相關部門決定。

14.4 申請推薦信費用：

- 如需學校郵寄推薦信，學校將收取行政費\$50；郵資實報實銷。

15. 聯課活動

15.1 目的

聯課活動委員會主要是為配合學校推行「全方位學習」而設立，務求透過聯課活動培養學生的品格，讓學生在多元智能、領導才華、責任培養、思維探索、創意塑造、心靈淨化、體魄鍛煉、意志磨練、個人肯定、社交能力及社會觸覺等各方面都能獲得均衡發展。

15.2 舉行時間

全學年的聯課活動共分為兩期，上課時間為星期一至星期五下午 4:00/4:15 開始或星期六上午開始，學生會將該期參加的聯課資料紀錄在學生手冊指定的頁數內。

15.3 參加要求

- 中一至中四：為了發展學生的多元才能及領袖素養，學生每期須最少參加一項聯課，建議參加兩項；第三項須得到班主任的批核。
- 中五：為了讓學生可更專注學業，建議每期最多只可參加一項，特別情況下可經家長及班主任同意後參加多於一項。
- 中一級學生須至少參與體育、音樂及美術三個範疇中的一項聯課，老師會在日後挑選有潛質的學生加以培訓，以配合高中課程的發展趨勢。
- 初中三年內，學生必須參加五個範疇聯課中的其中兩項。
- 鼓勵中二級學生選取一個為期兩年的持續發展聯課活動。

15.4 種類

為使學生得到全人發展，聯課活動共分五大範疇，包括：運動展能、創意藝術、服務及領袖培訓、品德及公民教育和生涯規劃。初中學生須在三年內最少參與兩個範疇的聯課。

15.5 請假

學生如因事故未能出席聯課活動，必須向負責導師辦理請假手續。事假須於請假前三天由家長填妥請假表或書面通知；病假須於當日上午八時前由家長親自致電學校請假。

15.6 學校代表隊

- 所有以學校名義組成，代表學校參與比賽或表演的隊伍皆為學校代表隊，而所有學校代表隊成員需填妥學生手冊中《學校代表隊簡章》一頁，並由負責老師核實簽署通知家長。
- 學校代表隊簡章
 - 品行評級：學習態度評級全部達 B 或以上；操行評級全部達 B 或以上；履行成功約章。
 - 行為守則：尊重教練/導師，服從指導；準時出席所有練習/比賽/表演；如需請假，必會按學校規定辦理請假手續；竭力兼顧學業及練習/比賽/表演；如在比賽或表演期間遇上學期評估，則會在比賽或表演前後留校溫習，爭取最佳成績；願意為學校代表隊付出、貢獻及犧牲。
- 違規處理：學生可以暫時准予留隊，其練習、表演或比賽等機會可能會被暫停。暫准期內，負責老師會協助學生改善有關情況；如學生在暫准期內表現有所改善，學生可繼續履行所屬代表隊的職責，否則將會失去學校代表資格。

16. 社會服務

- 學校每年為學生安排不同的社會服務工作，目標讓中一至中三學生完成每年指定的服務時數。
- 透過參與服務，學生能加強對社會的認識、對校園的歸屬感及個人責任感，從而鼓勵他們關心及投入社會，協助管理校園。
- 學生在服務中成長，學會發揮所長，將關懷和愛心傳給有需要的人，並肯定自己的價值。

17. 其他學習經歷

- 根據新高中課程，「其他學習經歷」與核心及選修科目相輔相成，是新高中課程必須完成的重要部份。為使學生達至全人發展，學校會為學生提供多種不同的「其他學習經歷」。「其他學習經歷」共分五個範疇，包括德育及公民教育、社會服務、與工作有關的經驗、藝術發展和體育發展。請家長積極鼓勵學生認真參與有關的活動。
- 同學須使用學校提供之軟件 e-class 系統，記錄每學年參與之活動。如家長對學生學習情況有疑問，請聯絡學校有關負責老師。

18. 全校大型活動

- 學校每年均會舉辦戶外學習日、學藝薈萃日、運動會、試後活動、暑期活動及不定期的參觀或考察活動，擴闊學生視野，豐富學生的經驗。
- 學校非常重視全校性活動的學習成果，期望學生能積極參與、投入學習。
- 凡於全校性活動中因身體不適而請假的學生，必須於當天上午八時前致電回校請假，並於翌日呈交醫生證明。

19. 資助計劃

19.1 「活動支援津貼」

「活動支援津貼」撥款，資助有經濟困難的中一至中六學生參與全方位學習活動，資助學習活動包括：智能、體育、音樂、藝術文化、社會服務等全人發展訓練。

19.2 「校本課後學習及支援計劃」

- 「校本課後學習及支援計劃」旨在協助清貧學生的個人成長和較全面的發展。
- 資助清貧學生參加由學校及非政府機構舉辦的有關活動，推動學生的全人發展。

19.3 申請資格

- 申請者必須為接受綜援；或
- 學費/書簿全免或半免；或
- 有經濟困難的中一至中六學生。

20. 惡劣天氣上課安排

20.1 八號或以上熱帶氣旋警告

- 學生無需回校上課。
- 如天文台發出八號預警或八號熱帶氣旋警告信號時，學生已在上學途中，學校會確保校舍開放和安排人手照顧已返抵學校的學生，並在安全的情況下才會安排學生離校。
- 當天文台以三號取代八號或以上熱帶氣旋警告信號，除非事前已公布所有學校須全日停課，否則學校會按以下安排恢復上課：假如三號熱帶氣旋警告信號在上午 **5時30分或之前** 發出，學校會恢復上課。

20.2 三號或以下熱帶氣旋警告

- 除非教育局另行通知，否則學校應照常上課。

20.3 暴雨警告指引

20.3.1 「黃色」暴雨警告

- 除非教育局另行通知，否則所有學生均應照常上課。

20.3.2 「紅色」或「黑色」暴雨警告

- 在上午 **5時30分至6時前** 發出，
 - 學生無需回校上課。
 - 未離家上學的學生應留在家中。
 - 學校會實施應急措施並安排人手照顧可能返抵學校的學生。
 - 學校在安全的情況下才會安排學生離校回家。

- 在上午 **6時至8時前**發出，
 - 學生**無需回校上課**。
 - 未離家上學的學生應留在家中。
 - 學校會保持校舍開放及實施應急措施，照顧已返抵學校的學生。
 - 學生在上學途中獲悉停課，宜觀察雨勢、道路、斜坡或交通情況，以決定是否繼續前往學校。
 - 已返抵學校的學生應留在校內，學校在安全的情況下才會安排學生離校回家。
 - 家長無需急於到校接子女回家。
- 在上午 **8時後**發出，
 - 學校會繼續上課，直至正常放學時間為止。
 - 學校在安全的情況下才會安排學生離校回家。
- 停課下的學習安排：
 - 倘教育局因天氣或其他原因宣佈停課或頒佈學校放假，學校會因應教學進度或個別學科需要而安排「在家學習」，屆時必須留意學校通告或科任老師的資訊。

20.3.3 跨境學生注意事項

兩地政府部門宣佈	上學安排
情況一：香港、內地天氣惡劣 ● 香港教育局宣佈停課一天； ● 內地當局同樣宣佈停課。	● 不用來港上學，留在家中。
情況二：香港天氣惡劣 ● 香港教育局宣佈停課一天； ● 內地當局沒有宣佈停課。	● 不用來港上學，留在家中。
情況三：內地天氣惡劣 ● 內地當局宣佈停課一天； ● 香港教育局沒有宣佈停課；	● 請視乎交通情況，在安全情況下來港上課，倘情況有欠安全，與班主任聯絡請假。 ● DSE 文憑考試只會按香港教育局宣佈為準，倘本港教育局沒有宣佈停課，DSE 文憑考試將如期進行，跨境學生必須提早出門，預留充足時間前赴考場。

21. 網上通告、短訊發放安排

- 為方便與家長溝通，學校通告將盡量安排在星期五派發。家長可定期於周末向子女了解學校的最新消息。
- 所有通告均會上載學校網頁內的「家長通告」欄，歡迎家長隨時查閱。
- 遇有特殊情況或特別安排，學校將通過手提電話短訊形式向家長發送最新消息。

22. 學生學習支援

- 「全校參與」為融合教育的推行模式
- 本校各持分者均有責任營造一個共融的環境，協助有學習困難的學生融入校園生活，提升他們的學業表現、培養他們的人格，讓他們發展健康的社交生活。
- 我們的信念
 - 人生而平等，每人都應受尊重。這是基本的人權。
 - 在學習過程中，每個學生均會有不同的學習困難及需要。這是很自然的事。
 - 只要有一個合宜的學習和成長環境，所有面對學習困難的學生均可改善他們的學業表現。
- 家長如發覺學生在學習上有特別困難和需要，可與班主任聯絡。

23. 家庭學校會資訊

23.1 目標及功能

- 促進家長與學校之間的聯繫及溝通，建立夥伴合作關係。
- 透過家校緊密合作，共同促進子女在學業和身心各方面健康成長。
- 藉著家長教育，讓家長更明白子女的需要，關注青少年政策。
- 透過策劃及舉辦各類發展及康樂活動，加強父母與子女關係。

23.2 家庭學校會成員

顧問：盧永蓮傳道、邱潔瑩校長
鄧卓晞先生(社工)、許藍天姑娘(社工)

主席：劉日寧先生

家長委員：郭詩韻女士、劉丹霞女士、冼惠玲女士、黃瑩綺女士、
袁芳女士

校方委員：趙鴻興副校長、潘淑君副校長、黃華駿副校長、林娟娟
老師、莫僑浩老師

24. 國安教育資訊

為加強家校合作，促進子女認識國家安全，教育局在 2021 年 2 月向學校發出通告，就維護國家安全和國家安全教育提供指引，鼓勵家長認識《香港國安法》，期望家長協助子女了解《香港國安法》的立法背景及訊息，其重要性及意義，建立正面的價值觀。

現附上教育局網頁連結及二維碼供家長參閱，讓家長了解在支援學校國家安全教育工作上應擔當的角色。學校亦會協助家長建立良好的親子溝通，幫助子女明辨是非，培育他們成為守法守規的良好公民。

<https://www.edb.gov.hk/tc/curriculum-development/kla/pshe/national-security-education/index.html>



25. 資訊素養及電子安全相關支援

25.1 「使用網絡時的操守及社交禮儀」小貼士

- 設立榜樣
家長應該以身作則，展現良好的網絡行為，例如避免發表攻擊性言論，尊重他人意見。
- 遵循隱私原則
在社交媒體上分享家庭照片或孩子的資訊時，要考慮隱私問題，避免公開過多個人信息。
- 保持禮貌
在線交流時，使用禮貌的語言，避免使用粗俗或冒犯性的言詞，並注意發表意見的方式。
- 明確界限
與孩子討論網絡使用的界限，例如哪些網站可以訪問；甚麼內容適合分享。
- 積極參與
了解孩子使用的社交媒體平台，與他們一起使用，並探討網絡上的社交互動。
- 警惕網絡安全
教導孩子識別網絡詐騙和不安全的行為，並保持安全的上網習慣。
- 尊重他人的意見
在討論或爭議中，尊重不同的觀點，即使不贊同，也要以理性和尊重的方式表達自己的看法。

- 避免過度分享
不要在網上分享過多的個人信息或情感狀態，保持一定的距離感。
- 定期檢視
定期檢視自己的社交媒體使用情況，確保與自身價值觀一致，並調整不當行為。

這些操守和禮儀不僅能幫助家長在網絡上建立良好的形象，還能為孩子樹立正確的榜樣，促進良好的網絡文化。

25.2 「真假資訊要認清」小貼士

- 留意標題或內容
勿輕信誇張的標題。閱讀全文有助了解事件。
- 查證來源
到相關網頁查閱資訊提供者的背景，以了解來源是否可靠。假冒網站通常會將真實網站的網址作少許改動以誤導讀者。
- 查看日期或地點
留意訊息是否舊聞重發，並核實有關事件是否真正在所提及的地點發生。
- 查看圖片
查看圖片有否被篡改，以及是否與訊息內容有關。
- 查看語言
若網站上充斥着拼寫及語法錯誤，它所提供的資訊可能是不可靠的。
- 核實訊息
將訊息內容與其他可靠來源的資料作核對，以確定是否有類似的報道。
- 笑話？廣告？個人觀點？
內容太誇張的訊息很可能是笑話或諷刺。還要小心模仿新聞報道的產品促銷廣告，以及評估訊息是否只屬個人觀點。
- 請教專家
可請教專家或到核實訊息網站查證。
- 多角度分析
從不同的媒體和來源了解同一事件，對比不同的觀點和報導。

通過這些方法，可逐步提高辨識假資訊的能力，成為一個更具信息素養的家長。

資料來源：教育局 - 資訊科技教育組

<https://www.edb.gov.hk/tc/edu-system/primary-secondary/applicable-to-primary-secondary/it-in-edu/Information-Literacy/il-t-resources.html>

26. 親子教育小貼士

- 與子女分享自己的喜悅。
- 明白身教重於言教，做個言行一致的好爸媽。
- 不要在親友前說子女的不是。
- 提醒自己給與子女豐足的精神生活，勝過奢華的物質享受。
- 時常留意子女的言行，培養子女良好的品德、引導他們改善。
- 定時檢查子女的作業紀錄，讓子女感受到自己的學習表現受到重視。
- 多聆聽、少訓話；多讚賞、少批評；多瞭解、少判斷；多鼓勵、少苛責。
- 多花時間指導子女的功課，了解他們的學習進度。
- 為子女提供寧靜的讀書環境。
- 尊重子女的同學和朋友。
- 盡量出席家長日。
- 多了解學校理念和措施，並予以配合。如有疑問，隨時向班主任查詢。
- 子女如對學校的理念和措施有不同意見時，家長應鼓勵子女學習正面、理性地處理問題。
- 為子女訂立使用電話及電腦的規則。
- 積極參與家校會活動。

27. 健康小貼士

27.1 精神健康

- 接受焦慮及傷心的感覺是正常的情緒反應。
 - 恰當的焦慮：保障我們的人身安全、推動學習。
 - 傷心：推動我們反思、尋求協助、處理難題或改善人際關係。
- 對自己的抗逆能力要有信心，鼓勵自己逐步逐步地勇敢面對害怕的事物或情境。
- 當嘗試面對害怕的事物或情境，無論成功與否，也要欣賞自己。剎那的避免只會加強及加速日後的焦慮感。
- 訂立健康均衡的生活模式，每天有充足、優質的休息/睡眠時間，每星期亦有定時鬆弛身心的活動、運動。
- 可因應自己的興趣閱讀有關焦慮、抑鬱情緒的書籍、網站，增加自己對情緒管理的認識及解決方法。
- 家長則要盡力鼓勵所有照顧者，例如：其他長輩、傭人、嫗姆等。
- 對子女要用正面、一致的管教方法，持續以一致且明確的獎勵與管教方式，回應子女的同類行為。
- 家長面對自己害怕的事物或情境時，要身體力行，興積極面對，不迴避，成為子女的好榜樣。
- 家長每天要用耐心及同理心聆聽子女對生活、學業及同學/家人關係的感受，藉此表達你對他們的關愛。
- 透過生活瑣碎事（如讓座等），參與有意義的活動（如：探訪長者等），培養及塑造積極、正面的人生觀。
- 假如你或你的子女長期處於擔心或情緒低落的狀態，開始影響日常生活、社交或學業成績，可考慮尋求專業協助。

資料來源：醫院管理局「兒情」計劃 – 兒童及青少年精神健康社區支援計劃：健康小貼士

<https://www3.ha.org.hk/CAMcom/channel.aspx?code=health-tips>

27.2 2019 冠狀病毒病



衛生署衛生防護中心

<https://www.chp.gov.hk/tc/resources/464/102466.html>

28. 常用電話、社工/外間支援服務

28.1 學校校務處：2660 8405

28.2 學校小食部：7238 3288

28.3 駐校社工：鄧卓晞先生、許天藍姑娘
(路德會賽馬會雍盛綜合服務中心)

駐校時間：鄧卓晞先生

逢星期一、二、三、四 (上午 9 時至下午 5 時)

許天藍姑娘

逢星期一、三、四、五 (上午 9 時至下午 5 時)

聯絡電話：2660 8405

28.4 外間支援服務

輔導服務	聯絡電話
社會福利署熱線	2343 2255
香港青年協會關心一線	2777 8899
和諧之家	2342 0072
家庭求助熱線	2343 2255

29. 家長承諾

我們會：

1. 提供合適的家庭環境，讓子女專心學習；
2. 向子女表示對學校支持信任；督促子女遵守學校指示；如有疑難，親自向學校查詢；
3. 督促子女穿著整潔的校服、帶備所需之書本及文具依時上學；
4. 經常檢查功課、定期查閱並簽署子女的手冊，了解子女在學校的生活；
5. 關心及協助子女成長；多與子女溝通，了解他們成長的需要；在子女遇到困擾時，主動與學校聯絡和合作；
6. 參與家校會及學校為家長舉辦的活動；並准許子女參加學校舉辦或推薦的活動。

家長簽署：_____日期：_____

30. 我們的成就

感謝家長與學校的合作，讓我們在不同領域中獲教育同工們高度肯定：

香港學界體育聯會大埔及北區中學分會全年總錦標「十佳學校」
(2023 男子組、女子組；2024 女子組)

「新界區傑出學生選舉 2022」新界區十大傑出學生 (2022)

北區優秀學生選舉初中組亞軍；高中組冠軍 (2021-2022)

北區優秀學生選舉最佳學校團隊獎、初中組亞軍；高中組季軍
(2020-2021)

「卓越關愛校園」之「逆境無懼 校園顯關愛」主題大獎（中學組）
(2021)

行政長官卓越教學獎-英國語文教育嘉許狀 (2019)

行政長官卓越教學獎-課程領導嘉許狀 (2016)

國際啟發潛能教育學校成就金獎 (2015)

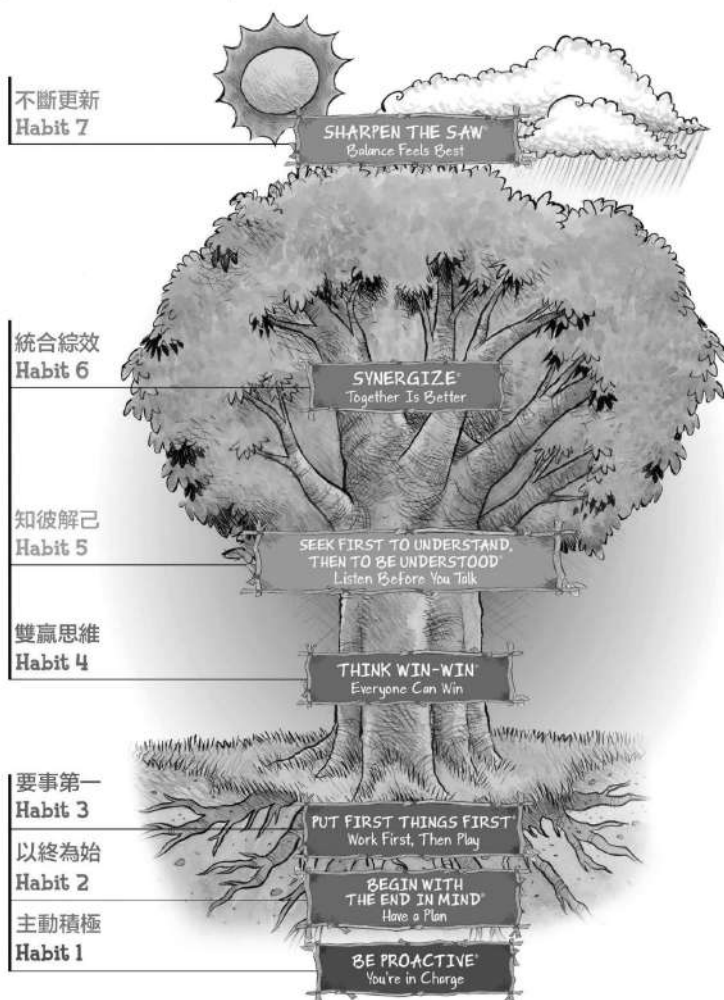
國際啟發潛能教育學校成就大獎 (2008、2010、2011、2013)

專業發展學校 (2005)

國際啟發潛能教育大獎 (2004)

31. 七個好習慣

自我領導力教育 - 七個好習慣



自我領導力教育 - 七個好習慣成果

1. 主動積極	- 我是一個負責任的人。 - 我主動自發。 - 我決定自己的行動、態度與情緒。 - 我不將自己的錯誤歸咎他人。 - 不必別人開口要求，我就會選擇做對的事情，即使在沒人看到的時候也是如此。
2. 以終為始	- 我凡事先設定目標、做好計畫。 - 我只做有意義、對別人有貢獻的事。 - 我是班上重要的一份子，對學校的使命及願景有所貢獻。 - 我努力尋找方法，使自己成為好公民。
3. 要事第一	- 我把時間花在最重要的事情上。 - 我會對自己不應該做的事情說「不」。 - 我會訂定事情的優先順序、規劃時程表，然後努力按照時程進行。 - 我做事有紀律、有組織、凡事井井有條。
4. 雙贏思維	- 我勇敢爭取自己所愛的事物，但也會體貼別人的需要，然後在其中尋求平衡。 - 我會努力在別人的情感帳戶存款。 - 產生利益衝突時，我會努力找出雙贏的解決方法。
5. 知彼解己	- 我仔細聆聽別人的想法和感受。 - 我努力站在別人的角度來看事情。 - 我專心聆聽他人說話、不隨意打斷。 - 我可以自信地提出自己的想法。 - 我用自己的耳朵、眼睛，還有心來傾聽。
6. 統合綜效	- 我看重別人的長處，並努力向他們學習。 - 我和別人相處愉快，即使對方與我極不相同。 - 我很會團隊合作。我努力發掘別人的想法，因為我知道，藉著與別人合作，我們可以創造出比任何個人所能提出來更好的想法。 - 我努力尋求「第3選擇」。
7. 不斷更新	- 我以均衡飲食、運動、充足的睡眠來照顧我的身體（身）。 - 我用不同的方式、在不同的地方學習，而不侷限學校（腦）。 - 我花時間和家人及朋友相處（心）。 - 我花時間、尋找有意義的方式來幫助別人（靈）。 - 我平衡自己的四大部份。

