

關注事項一：拓展專業學習社群 實踐團隊教育使命

成就

- 1.1 持續建立及強化學習社群，促進對學校辦學理念及政策的了解。透過閱讀書籍《學生不自殺：「多謝你們救了我」》，全體教師一同探討香港學童自殺的成因及其解決方案，並提升老師的敏感度與覺察力，成為學生生命的「守門人」，實踐教育使命，培養關愛學生的育才者角色。全體老師觀看《虔貞女校第一集－承使命育生命》，讓老師深入了解本校辦學團體在深圳開辦的虔貞學校的辦學使命及特色，學習其「承使命，育生命」的教育理念，同心實踐學校教育願景和使命。全體教師參與由駐校教育心理學家主講的「支援有自閉症學生的策略」講座，學習教導有特殊需要學生的方法，為老師裝備多元化的教學策略，支援學生的不同學習需要。藉著優化不同科目的導學案，加深老師對自主學習的理解，同心實踐學校教育願景和使命。
- 1.2 關心同工的身心靈健康。邀請東華三院心瑜軒舉辦以「健康校園」為主題的教師專業發展日，由專業社工為學校提供禁毒資訊講座，透過遊戲方式加深教師對不同毒品禍害的認識，從而協助學生建立健康的生活方式，促進無毒校園的環境。教師發展日進行不同類型健康專題講座及工作坊，包括香水工作坊、編織工作坊、圓網球體驗班、祝福手繪等，使同工掌握舒展身心的方法，提升老師身心靈健康。校長及五位不同學科老師參加由美國哈佛大學教育研究院舉辦的悲憫系統（Compassionate Systems）教師學習圈，透過不同形式的學習以關注及提升教師自身的身心靈健康。
- 1.3 舉行教師團契，關顧同工身心靈需要。十一月宗教組以「歸回·安息」為題，舉辦了一次教師團契分享活動，鼓勵同工們互相交流個人經歷和靈性反思，增進彼此的理解與支持，有助提升團隊凝聚力，促進教師身心靈健康發展。三月亦舉辦了「流沙畫」默想活動，讓參與者通過創作流沙畫，靜心進行自我反思，釋放壓力，提升心理健康。
- 1.4 持續利用燈塔團隊小組（Lighthouse Team）作為新入職教師的發展平台，透過定期聚會、專題分享、小組討論及觀課議課等不同活動，有效幫助新入職老師認識學校的理念和政策，結合學校「策劃-推行-評估」的過程，使他們融入學校的專業成長文化。此外，不同委員會亦為新入職老師舉辦行政培訓工作坊，幫助老師有效地完成日常校務。
- 1.5 安排中層教師參與財務工作坊，協助老師了解撥款來源，提升財務規劃能力。同時，中層教師又利用學校質性和量性數據進行分析、詮釋，建立有效回饋機制，促進學校持續改進和發展。部分中層同工及校董在辦學團體資深長執帶領下，前往浪口堂、布吉堂、虔貞學校和聖山公園進行學習和經驗分享，了解學校辦學源流，點燃教育熱誠。全體中層老師參加由紅十字會主辦的感染監控課程，從而有效提升場所感染控制措施的相關知識。
- 1.6 按照「香港教師專業標準參照」（T-標準+）的自評結果，讓每位老師檢視個人發展需要，擬定個人發展計劃，並加以實行。全體教師已完成局方最少兩次「優化在職教師培訓活動」或「新入職教師培訓課程」的要求，藉持續參與多元化的專業發展活動，發展教師專業。
- 1.7 參與不同類型的專業學習社群，掌握最新課程發展，了解教育議題，提升教師能力。例如資訊科技科加入資訊科技教育領袖協會，交流新課程趨勢，共同合作設計試卷，提升老師評估素養。視覺藝術科老師參加由教育局舉辦的「設計創新」中學視覺藝術科教師專業學習社群，藉優化教學單元設計，啟發學與教策略的運用，以促進教師專業成長。經濟科參加「聯校經濟科教研計劃」，運用科技促進四學常規，提升自主學習效能。兩位副校長參加由 CEL 舉辦的“Culture of thinking”（思考文化）專業學習社群，與不同學校分享交流如何在學校推動展現學生思維。

- 1.8 參與不同本地及境外交流活動，掌握最新教育發展。資訊科技科同工前往上海參加「香港 STEAM 教育領導人員交流研修班」，與國際專家及當地中小學進行深度交流。科學科同工遠赴哈薩克參加世界課例大會（WALS）分享在科學課堂運用探究式學習模式進行研究，並與世界各地學者交流，了解現時教學趨勢。中文科同工前往台灣參加「MAPS 教學法考察團」，向王政忠老師學習不同的教學設計法，提升同工教學能力。歷史科同工參加香港文化博物館與愛國教育支援中心合辦之「博物館教與學：教師培訓計劃」，提升以文物教授中國歷史的能力。另外，來自不同學習領域的同工於四月前往台灣參加「生命教育考察團」，增進相關的知識。
- 1.9 提升同工推動價值觀教育的能力。學校邀請行政長官卓越教學獎得主李浩然老師在教師發展日分享「利用遊戲學習提升國情教育」，讓同工認識不同類型的電子學習平台。全體老師於教師發展日參與歷奇活動，透過不同難度的攀登活動，以解難方式，幫助老師認識二十個國家安全的範疇，培養國民身份認同。全體教師參觀國家安全展覽廳，透過電子平台，進行遊戲學習，讓同工認識國家安全的重要性，加強老師對不同國家安全範疇及總體國家安全觀的認知和理解。
- 1.10 持續透過觀課小組的觀課安排，配合鄧雪梨博士的主題講座、專家觀課和課堂錄影分析，深化同事在教學話步、思考慣性和板書規劃的實踐，並透過不同科組的互相開放課堂，促進教師發展，提升教學效能。

反思

1. 香港教育發展一日千里，政策時有修訂，重點眾多，縱然學校發展活動陳多，仍可多探索人工智能於教學的應用、《強制舉報虐待兒童條例》的法例知識、施政報告及 2025 兩會的教育定向。

回饋與跟進

1. 拓闊中層同事對國家及香港的教育發展政策的了解；裝備老師有效地應用人工智能於教與學、甚至生涯規劃及學生輔導等範疇。

成就

- 2.1 靈活運用多元化的教學策略與評估模式。科學科利用「初中科學線上自學計劃 2025」，利用即時數據分析學習表現，建立同學自學習慣；中、英文科則利用人工智能平台批改作文，加速分析文章結構、詞語運用等，針對每位學生的需要，生成個人化的評語，提升學生自學及寫作能力。
- 2.2 持續運用 6C（Creativity、Communication、Collaboration、Critical Thinking、Citizenship、Character Building）+ 2C（Care、Choice）素養，檢視教學策略及優化導學案設計。例如視覺藝術科在中一至中三「《基本法》與我海報設計」單元中，透過瀏覽所提供的文章及網上資源，讓同學明白成功海報作品的要求及《基本法》的內容（Care），以不同的問題引發同學明辨基本法與個人生活上的聯繫（Critical Thinking），明白作為公民的基本權利和義務（Citizenship）。體育科亦融入 6C 教育理念，培養學生全面發展。在溝通能力（Communication）方面，該科恆常進行小組報告、戰術講解等活動，培養學生清晰表達的能力；該科特別重視協作能力（Collaboration），透過團隊運動比賽和組織校內體育活動，讓學生實踐領導與團隊合作；創造力（Creativity）方面，鼓勵學生設計創新訓練方案或改良運動規則，激發學生解決問題的靈活性。
- 2.3 循序漸進於課堂中應用思考慣性培養法及話步，引導學生思考，加強學生思辨能力。公經社科、公民科及健社關科常用「觀察、思考、發想」；英文科常用“I used to think（我以前覺得）...Now I think（我現在覺得）...”的思考慣性，總結課堂學習知識點，來加強同學思辨能力及促進學生課堂討論，以展現學生思維；資訊科技科常用「部件、目的、關聯性」的思考慣性培養法，進行高中編程教學。藉著靈活運用不同思考慣性，讓複雜的設計編程流程變得可見。
- 2.4 持續藉電子教學設施促進教學效能。各科運用不同電子平台展示學生所學，例如文字雲、Deck Toys、人工智能生成圖和 Padlet 等。科學科透過人工智能批改學生的實驗報告，讓學生可以自行修訂報告內容。各科透過不同電子教學策略，使學生運用所學知識，提升學習成效，激發自主學習。
- 2.5 加入資訊素養的教材，讓他們能有效和合乎道德地運用資訊科技，促進學生知識、技能和態度的發展。科學科在「水」的課題中，釐清同學使用含氟化物牙膏會導致氟中毒的謬誤，帶出明辨媒體的重要性；中二級 STEAM Discovery 中分享與科學相關的迷思影片，培養同學以理性和負責任的態度處理媒體資訊；在中三 WPCL 校園記者課程中，學生透過實踐活動，深入了解媒體運作和資訊評估，提升了媒體及資訊素養；課程鼓勵學生批判性思維，分析和解讀各類信息，培養他們的自主學習能力；企業、會計和財務概論科在中四至中五加入有關資訊素養的課程，例如在「基礎個人理財」課程中加入電子股壇達人遊戲，以增加學生運用資訊作決策的能力；初中公民、經濟與社會科，以及高中公民科均有資訊素養元素，旨在培養學生評估資訊真偽的能力，以應對網路資訊帶來的挑戰。
- 2.6 藉跨學科學習讓學生融會貫通不同學科的知識。例如安排同學參與「灣區夢成真」行程設計比賽（地理科、公民科）、新娘潭實地考察（科學科、地理科）、跨學科周的主題是全球化及環境保育（英文科、地理科）、中華文化日則以「孝親」為主題（中文科、中國歷史科），加上各科配合國安教育日活動，通過中文演講、視藝科創作海報及展覽，深化學生對《憲法》、《基本法》及國家安全的認知。透過上述跨學科學習活動，學生國民身份認同得到培養。
- 2.7 優化中二至中三「廿一世紀全人成長核心素養課程」，融入職業相關內容，與校外機構合辦多元課程，如「無人機群飛課程」，學習編程無人機進行燈光匯演，讓同學認識低空經濟的發展；「數碼營銷工作坊」，讓同學學習如何利用社交平台進行營銷宣傳，以迎接未來挑戰。

2.8 舉辦多元延伸活動。包括藝術教育學習領域「故宮繪本比賽」、科學教育學習領域中醫探究活動、公民科舉行憲法問答比賽等學科比賽；科技教育學習領域組織長者義工服務、中國語文和個人、社會及人文教育學習領域舉行元宵活動；又安排馬灣生態考察，豐富學生學習經歷，令學生有更寬廣的知識基礎。

2.9 優化 STEAM 課程。資訊科技科、音樂科、科學科及視覺藝術科進行跨學科合作，運用 STEAM 能力，成功製作「智能音樂盒」。初中 STEAM Discovery 亦強化與工程相關的元素，例如飲管橋比賽、馬登堡半球數學基礎運算和與視覺藝術科合作舉辦的「電流急急棒」攤位等，讓學生透過更多體驗式學習來認識當中的原理，藉此提升解難能力，培養學生的創新思維。物理科於今年四月參加「香港機關王競賽 2024/25」，透過與視覺藝術科合作，為同學提供一個利用創意和美學來解決問題的發揮空間，是次比賽作品主題結合可持續發展的元素，參與同學不但能夠發揮藝術潛能，亦能透過裝飾作品更了解可持續發展的重要性；物理科又教導學生運用人工智能創作馬路如虎口作品，並於學與教博覽向嘉賓及市民展示。

2.10 推動從閱讀中學習。例如數學科參與教育局舉辦的數學閱讀報告比賽，讓同學從閱讀中進一步涉獵更多的數學知識；初中科學科運用 STEAM Discovery 時段安排同學到圖書館借閱與科學相關的書籍及完成閱讀報告，讓同學與所學的原理、理論、概念扣連；初中公經社科運用中文科的篇章，扣連課程內容，讓同學從閱讀中文科的篇章去思考資訊科技素養的學習內容；靈修時間持續安排學生閱讀歷史書籍，安排專用書箱，豐富學生相關的學科知識。

反思

1. 建議各科嘗試運用人工智能促進探究式學習，以提升教師運用人工智能輔助教學的能力，從而促進學生的探究式學習。

回饋與跟進

1. 隨著人工智能的發展，老師需裝備自己如何善用人工智能促進學與教效能。

成就

- 3.1 參考教育局「培育學生傳統孝道美德的學與教資源」，設計了一個融入中國文化元素的「孝親」班主任課，普通話科進一步根據《價值觀教育課程架構》，修訂單元，以配合「孝親」主題；中華文化週亦配合該主題，制定不同活動，鼓勵全校學生撰寫孝親咭，於家長日親手贈送給父母；資訊科技科於中二級教導學生激光切割機平面設計，並設計及製作以「孝親」為主題的亞克力杯墊，於母親節及父親節送給父母。此外，學校也透過多元活動，如校內班際球類比賽、校內外比賽、領袖訓練及學會活動等，向學生傳遞「團結」的重要性，進一步培養學生的品德與團隊精神。同學自發舉辦「七個習慣」攤位，培養學生自我領導力，以強化十二種首要價值觀和態度的教導。
- 3.2 整合各科活動，深化法治與國家安全教育。本年度以升旗禮為軸心串聯多元學科協作，透過文化傳承、生態平衡、網絡防護和太空發展等不同主軸，強化憲法與基本法認知與實踐：中國歷史科解構文化安全脈絡、地理科探究糧食資源戰略佈局；公經社科研討社會安全框架；資訊科技科裝備學生人工智能技術，讓他們了解其與國家安全關係；數理領域更聚焦太空科技主權議題，構建多維學習網絡。學生統整跨學科知識後，於中文科「國安演說」競賽轉化為現場演講，學以致用。
- 3.3 舉辦不同類型的生命教育活動，包括與青少年發展企業聯盟協作的「正向廿四味」活動，透過正向電影院和 CEO 秘笈活動，讓學生發掘到自己的性格強項，培養堅毅的價值觀。由生物科學辦的「螢火蟲校園飼育計劃」及「魚菜共生小組」，教導學生愛護和珍惜生命，從中深刻體會尊重生命的重要性；科學科於課堂分享不同的生命故事，例如學生從高錕的生命中學學習無私謙和的品格、堅毅不屈及淡泊名利的人生態度；中文科中三級的中環文學散步活動，教導學生遠觀、近看，並創作短文，表達對生命、歷史與未來的思考，學習珍惜與自省。
- 3.4 生涯規劃組獲教育局邀請擔任年度分享嘉賓，以「中學全校生涯教育策略」為題，顯示本校發展獲教育界高度認可。另外，因獲得「賽馬會鼓掌·創你程計劃」（CLAP）的資助，分別安排機構到初中進行認識自己、時間管理和理財的工作坊，以幫助學生探索生命，了解自己的興趣和職業性向。安排中二級全級學生進行職業體驗；全級中四同學則參加由聖雅各福群會的職業體驗活動，藉以建立正確的職業價值觀。部份高中學生參加由生涯規劃協會舉辦 2024 年度青年大使計劃，經歷為期半年的訓練，為他們提供職涯諮詢，以協助他們制訂切合個人特質的生涯發展藍圖。
- 3.5 舉辦不同類型的境外交流活動。在學科方面，安排學生參加「雲南國情文化跨學科研學團」、公民科內地考察、「河南歷史文化交流團」、「深圳市宗教歷史文化研學團」和「杜拜及阿布扎比跨學科考察」；在生涯規劃範疇，前赴中山、珠海和廣州探索職涯，又前往澳門考察生涯規劃；體藝發展層面方面，舉辦「跑遊澳門香港兩日一夜訓練營」，又參加東莞暨大港澳子弟學校校運會接力邀請賽和「2025 粵港學界青少年籃球邀請賽」。學生透過體驗世界各地不同的文化，培養積極、樂觀及尊重生命的態度。
- 3.6 根據《香港學生資訊素養》學習架構，系統培育學生辨識、運用及評鑑資訊的核心能力。通過班主任課如「誰主網絡」、「網絡欺凌實錄」和「易放難收（網絡世界慎言慎行）」等；結合參觀《明報》編採部門，中三級「數碼及社交網絡營銷工作坊」，解構媒體製作流程，學習核實消息來源及平衡報導原則，強化明辨思維。安排學生參與「北區圖書館大使計劃」，發展學生使用網上及圖書館資源作學習工具的技能，並掌握如何演繹及安全地分享意念。

- 3.7 培養學生抗逆力。例如舉辦校內「室內賽艇接力賽」，並與香港康樂體育及促進公司舉行班際拔河比賽，以體育活動促進同學的情緒表達與同儕支援，培養學生團隊精神；與東華三院心瑜軒協辦「抗毒健康 360」活動日，結合攤位遊戲深化健康意識；聯同「De-Stress 校園計劃」及寶礦力水特健康教育組，分別透過舉辦壓力管理講座及體能挑戰活動，讓學生能夠學習及實踐紓壓技巧。學校又於評估前安排「雪糕車入校園」提升學生幸福感；又在評估後邀請唱作歌手周殷廷先生分享個人成長故事及安排電影欣賞，讓同學寓學習於娛樂。全年舉行多次不同 4R 活動，例如製作壓花書籤、校園靜觀、祝福手繪等不同活動，提升學生幸福感。
- 3.8 提供更多聯課活動讓同學探索自我和建立自信。例如今年新增的劍道，透過嚴謹紀律訓練與對戰禮儀，培養同學堅持力與情緒調節技巧；另外同學在室內賽艇聯課中探索自我，了解自己的優點並在團隊協作中提升自信；在啡療聯課中，從學習咖啡豆烘焙到拉花創作，同學能更了解個人特質，肯定自己，深化自我認知。
- 3.9 為了提升學生的社交技巧及加強彼此之間的聯繫感，學校舉辦一系列多元化的社交小組、活動及講座。例子包括由雅麗氏何妙齡那打素慈善基金會主講的「兩代相處：青少年與家長」及「交友講座」，以及學校社工帶領的「日漸親近之『與己和、與彼和』，知『情』識趣」講座。此外，學校亦開展了多個社交小組，如「AIM 社交小組：童你友共情」、「敘事治療小組」、「樂高認真玩」、「正念工藝坊」、「藝術治療」等，並透過「正向閃避球體適能活動」、地壺隊等體能活動，促進學生團隊合作與身心健康。這些活動不僅幫助學生檢視與朋輩的關係，更讓他們在輕鬆互動中學習溝通技巧、情緒管理及建立正向人際關係，整體成效顯著，進一步營造了和諧的校園氛圍。
- 3.10 培養學生的承擔及關愛精神。學校籌辦了多種類型的活動及社會服務，營造了彼此尊重、互助互愛的氛圍。各級除了舉行恆常的社會服務，如清潔蝴蝶山活動、探訪獨居長者外，學管局還舉行了捐血日；啟成軍舉行了「活水行」；團契成員參加了「PeaceBox 祝福大行動」；又鼓勵全校同學參加施達基金「紅封包行動」，透過這些活動或服務，培育學生積極承擔及關愛他人的精神。
- 3.11 裝備家長以正面的態度陪伴子女面對成長路上的挑戰。學校與「正向家長學院」合辦有系統的校本正向教育家長課程，透過八次工作坊，幫助家長了解子女的心理及情緒，學習與子女有效溝通的模式及方法；邀請了學校社工許藍天姑娘舉辦了四次「和諧粉彩家長鬆一鬆」家長小組活動，讓家長在創作中舒緩管教子女的壓力，並透過分享管教的困難和心得，互相支持及鼓勵，也從社工的建議中得到支援；透過親子旅行、大自然親子體驗活動、茶藝工作坊及 STEAM 工作坊，增加親子之間的互動，促進親子關係。

反思

1. 觀察到社會壓力與成長挑戰加劇，單一校內活動難以全面支援學生身心靈健康。反思需突破校園邊界，透過跨界合作（如社福機構、社區團體）設計多元互動場景，在真實情境中培養學生社交韌性與應變力，同時建構「學校－家庭－社區」三重保護網，促進學生身心靈全面發展。
2. 針對香港作為國際樞紐的獨特優勢，現階段學校已嘗試整合全球議題與中華文化底蘊，引導學生在知識整合中確立「全球視野中的國民身份」，平衡國際競爭力與家國認同，回應國家對香港人才的期待。

回饋與跟進

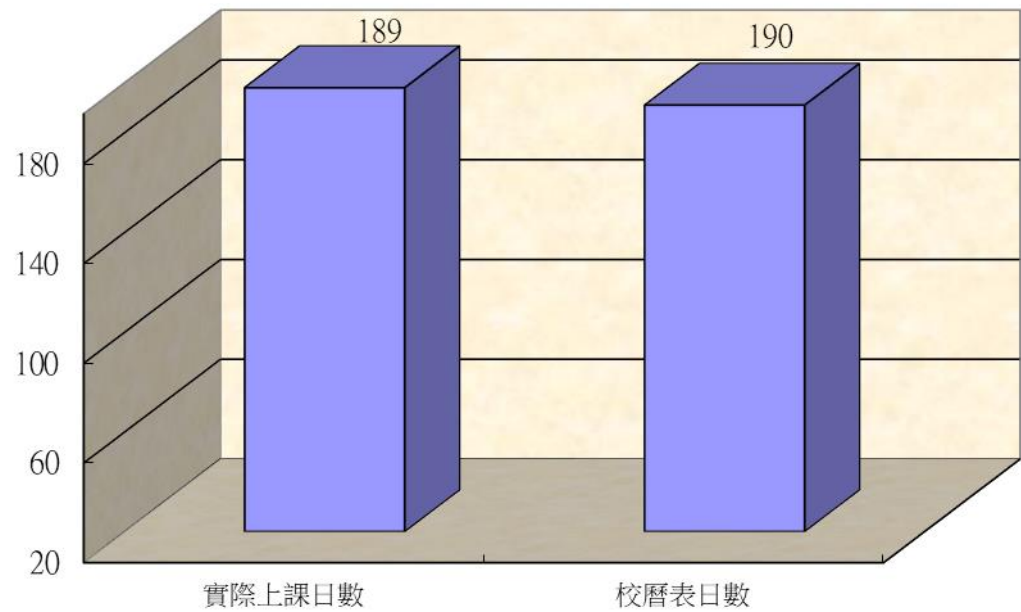
1. 因應學童身心靈健康的需要，學校應善用校內外資源，繼續藉學校本身多元活動回應學生需要，更可與不同機構合辦活動，促進學生與不同持分者的相處，加強學生的保護因素。
2. 為裝備學生將來發揮香港「背靠祖國、聯通世界」的獨特優勢，學校應持續整合校內外資源，並結合重要國際議題，系統提升學生知識整合能力與全球公民素養（Global Competence），同步深化品德情意培育，完善校本價值觀教育課程，培養具備家國情懷的人才。

校董會的組合

組合成分	2024-2025
辦學團體代表	7
獨立人士	1
校長	1
教師	2
家長	2
總人數	13

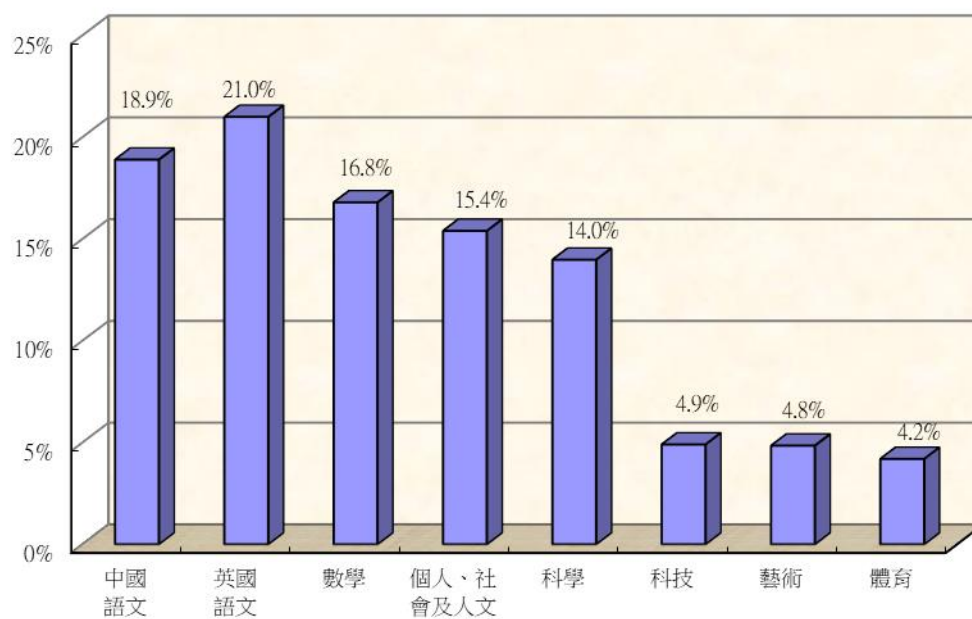
實際上課日數

	2024-2025
校曆表日數	190
實際上課日數	189



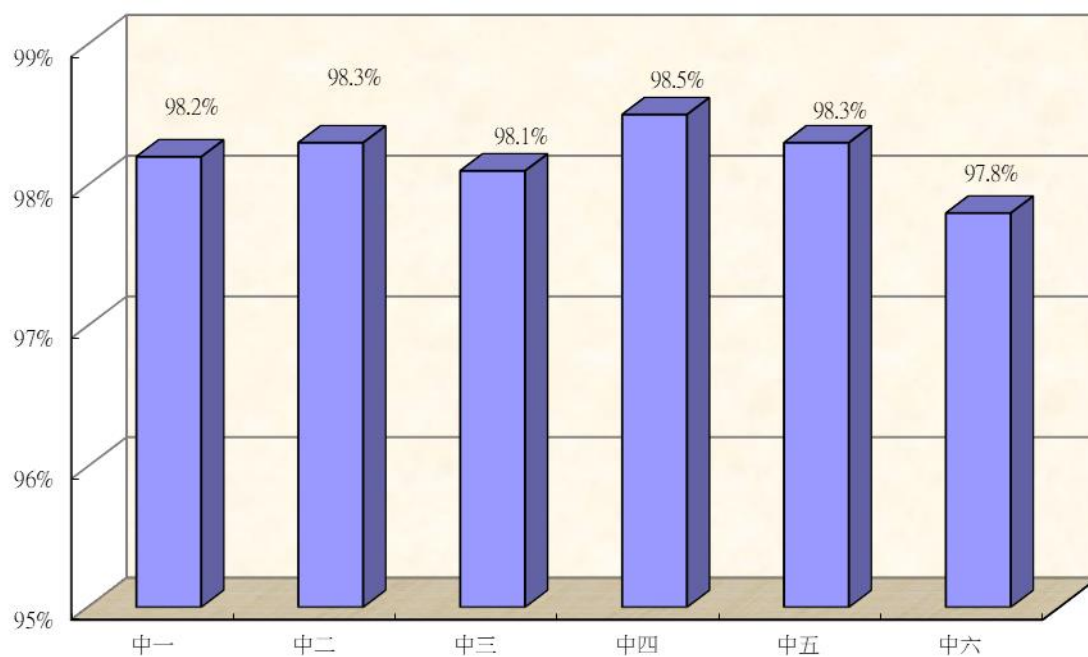
14/11/2024 八號熱帶氣旋警告信號停課(因是評估日，故已於 16/11 後備日補回及 11/7/2025 惡劣天氣停課。

八個主要學習領域的課時（百分比）



我們的學生

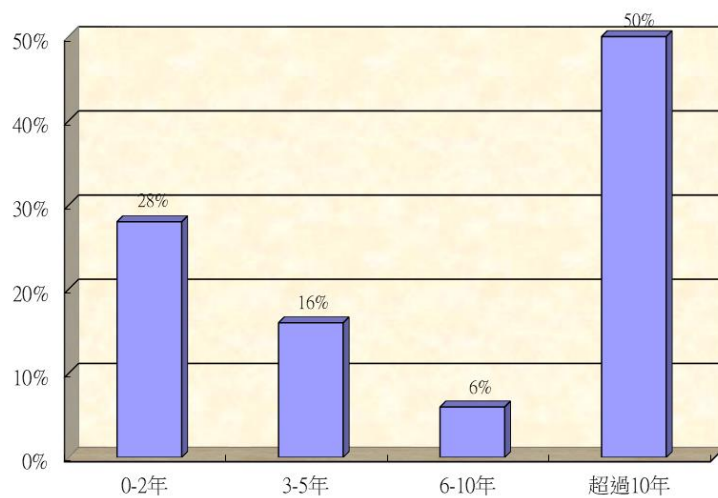
學生出席率



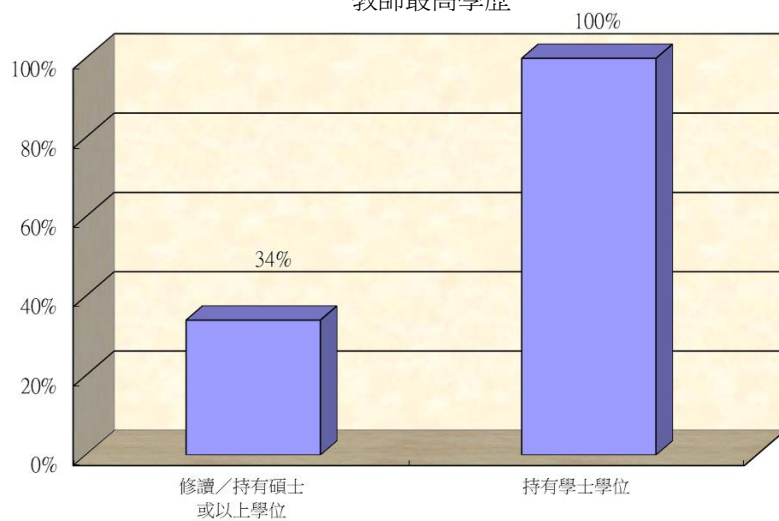
我們的教學團隊

教師專業資歷

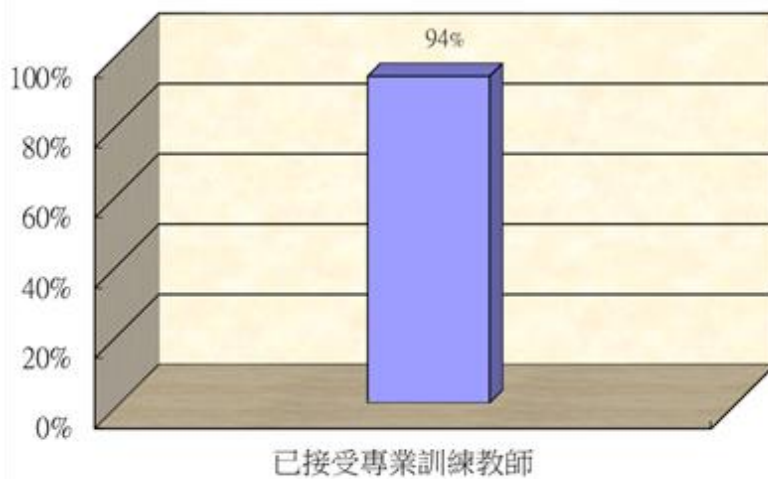
教師教學年資



教師最高學歷



已接受專業訓練教師的百分比



教師專業發展

1. 教師每個學年會運用「香港教師專業標準參照」(T 標準⁺) 確立目標並擬訂個人發展計劃。老師透過反思評估工作及專業學習的表現，追求持續專業發展的方向和方法，以促進團隊共同成長。學校除了在教師月會以多元形式進行教育理念分享、L&T 課研時段以外，還包括其他教師專業發展項目：

● 教師發展日- 邀請東華三院心瑜軒舉辦以「健康校園」為主題的教師專業發展日。提供禁毒資訊講座，並以平行環節進行香水工作坊、編織工作坊、祝福手繪及圓網球體驗班等活動
● 崇真會聯校教師發展日-香港教育大學客席研究講座教授主講《我們的教育時代積極迎接新挑戰》，並以平行環節進行專題講座及活動
● 教師發展日-邀請行政長官卓越教學獎李浩然老師分享「利用遊戲學習提升國情教育」講座，參與歷奇活動及國家安全展覽廳
● 閱讀書籍《學生不自殺：「多謝你們救了我」》
● 觀看《虔貞女校第一集 – 承使命育生命》
● 燈塔團隊小組 – 幫助新入職老師認識學校理念和政策
● 參與駐校教育心理學家主講的「支援有自閉症學生的策略」講座
● 參加香港中學校長會「自主學習教師表揚計劃 (SRLTCS) 2024」
● 參與觀課小組的觀課

2. 中層教師積極參與培訓，追求個人及團隊的專業成長，廣闊視野，掌握教育趨勢，協力促進學校持續發展，培訓項目如下：

● 辦學團體資深會友帶領前往浪口堂、布吉堂、虔貞學校和聖山公園進行考察
● 參與學校財務及採購管理工作坊
● 參加由紅十字會主辦的感染監控課程
● 使用學校質性及量性數據分析，建立回饋機制

3. 教師參與不同本地及境外交流的專業學習社群及教育網絡，與社會其他持份者分享教學經驗，其同實踐教育目標。如：

本地交流：

- 參加由 Catalyst Education Lab(CEL)舉辦的悲憫系統 (Compassionate Systems) 教師學習圈
- 歷史科：本地博物館教與學：「教師培訓計劃」
- 經濟科：「聯校經濟科教研計劃」
- 資訊科技科：資訊科技教育領袖協會
- 視覺藝術科：教育局「設計創新」專業學習社群
- 兩位副校長：CEL 舉辦的“Culture of thinking” (思考文化)研習圈

境外交流活動：

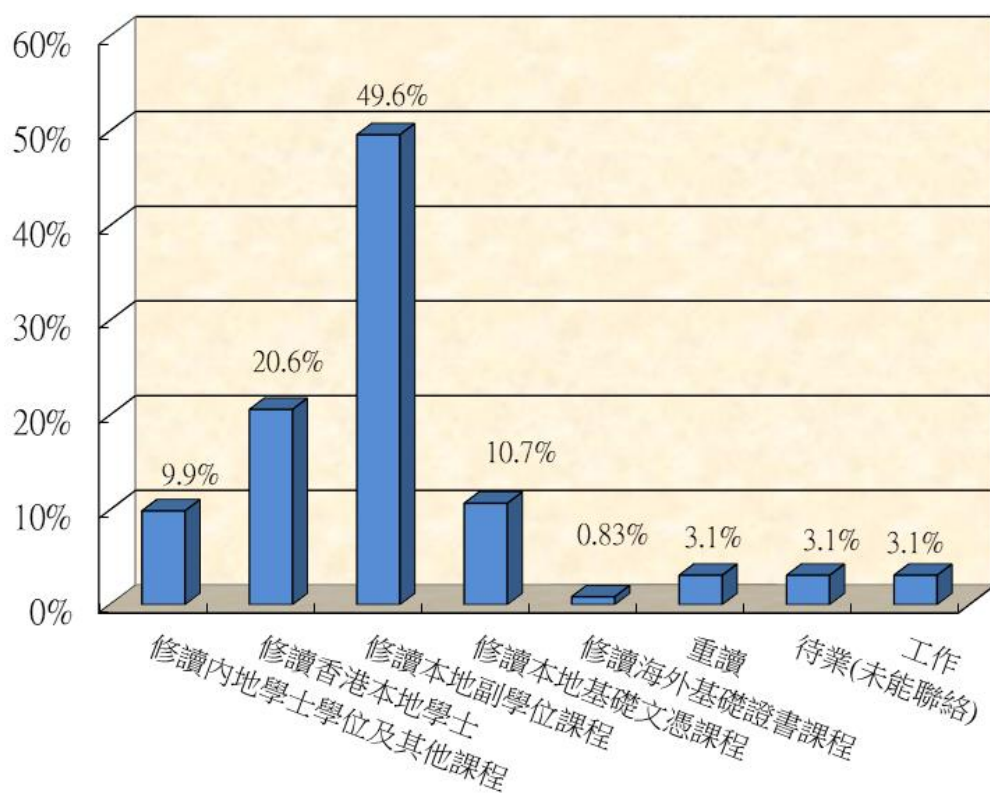
- 資訊科技科：上海「香港 STEAM 教育領導人員文流研修班」
- 中文科：台灣「MAPS 教學法考察團」
- 不同學科：台灣「生命教育考察團」
- 不同學科：哈薩克「世界課例大會 (WALS)」

學生表現

香港中學文憑考試成績總結如下：

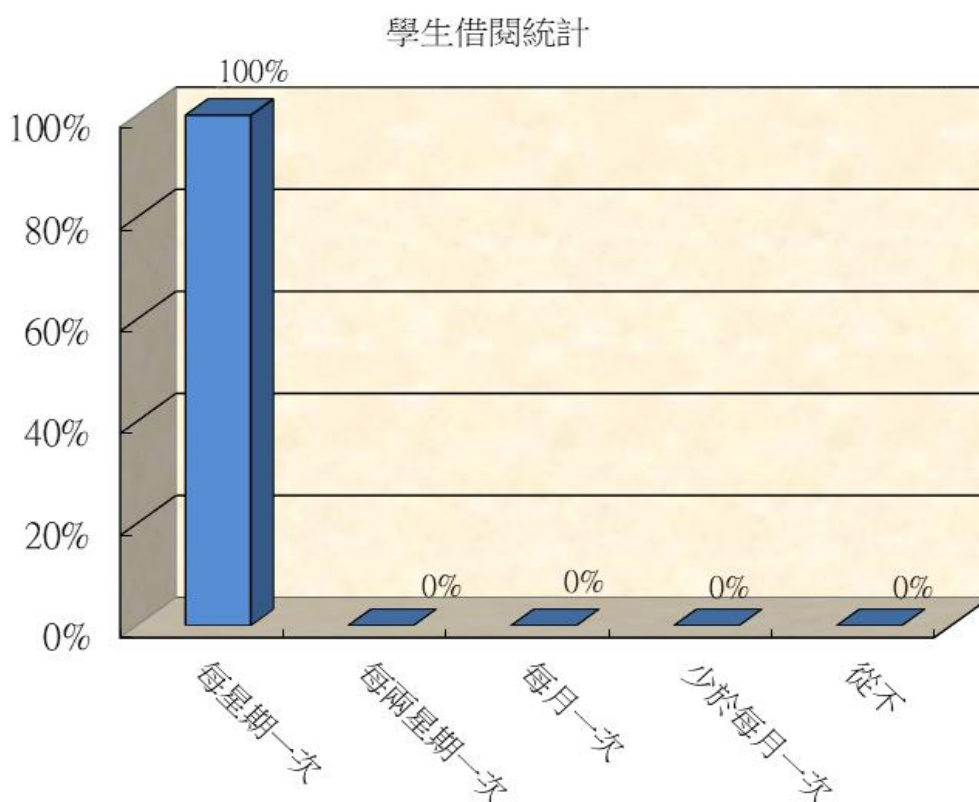
- 中國語文 (93.0%)、英國語文 (84.6%)、數學 (96.1%)、公社 (95.3%)
- 四個核心科目及其他十二科均超越全港合格率。
- 考獲最高成績的學生共有兩位，分別：
 - ✧ 考獲 1 個 5*、1 個 5 及 3 個 4，包括中文 5、英文 3、數學 5、公社達標、三科選修科為 1 個 5*及 2 個 4；
 - ✧ 另一位考獲 3 個 5、2 個 4，包括中文 5、英文 3、數學 5、公社達標、三科選修科為 1 個 5 及 2 個 4；

中六畢業生升學及就業統計



學生閱讀習慣

- 1) 校本策略性閱讀結合校本的閱讀獎勵計劃《閱讀足印》，讓學生培養良好閱讀習慣。學習資源中心與中英文教師合作，商討訂購每級的書目，其他學科亦會因應所需，加購與科目相關的書籍，讓學生涉獵課本以外的知識；選書以全面涵義賴永祥《中國圖書分類法》的十大項目為標準。
- 2) 每天有靈修時段，學生習慣保持著天天閱讀。安排中一同學學習應用電子書籍，初中學生會於 Steam Discovery 時段及長假期前進行全級的借閱活動；歷史科亦購入整套歷史漫畫供學生有系統地借閱；透過香港教育城「e 悅讀學校計劃」及早前利用賽馬會數碼「悅」讀計劃購入的 hyread 平台及電子書，讓師生隨時隨地、線上線下皆可進行閱讀，以建立閱讀的習慣。



類別	獎項名稱
全 人 發 展	2024慈恩基金會學業進步獎得獎者
	尤德爵士紀念基金高中學生獎得獎者
	柏立基爵士信託基金傑出學生資助獎學金
	英才培育計劃獎學金得獎者
	基督教香港崇真會2025年度傑出中學生獎學金得獎者
	黃廷方獎學金2024得獎者
	福建希望工程大愛無疆獎學金得獎者
學 術	北區優秀學生選舉(高中級別)得獎者
	《Seek Our Ways 社創計劃》高中組冠軍
	「我們一起悅讀的日子 2024 — 書展慈善活動」文章創作小作家嘉許獎
	「兼愛天下」創新外交合作方式挑戰賽暨學習獎勵計劃卓越文案大獎、卓越報告效果大獎、優秀專案金獎
	「國安·家好」社區推廣系列活動2024-2025 中學辯論比賽冠軍
	「國安·家好」社區推廣系列活動2024-2025 中學辯論比賽最佳辯論員
	「認識《憲法》、《基本法》——與法治同行」 善德基金會全港中學校際演講比賽 2025初中組冠軍
	「認識《憲法》、《基本法》——與法治同行」 善德基金會全港中學校際演講比賽 2025高中組殿軍
	「認識《憲法》、《基本法》——與法治同行」 善德基金會全港中學校際演講比賽 2025優異獎
	2024-2025中學數學閱讀報告比賽二等獎
	2024-2025中學數學閱讀報告比賽表揚獎
	2024-2025年度北區中學閱讀節閱讀之星
	2024-2025年度全港中小學校際中文閱讀競賽(個人挑戰賽)EduDynamiX 個人挑戰賽銅章
	2024-2025香港數學競賽三等獎
	2024-2025香港數學競賽優異獎
	2024地理奧林匹克比賽表現良好
	2024消防安全創作比賽傑出獎
	2024連青網絡桌遊大賽第九名
	2024連青網絡桌遊大賽第二名
	2024連青網絡桌遊大賽第十名
	2024連青網絡桌遊大賽第三名
	2024連青網絡桌遊大賽第五名
	2024連青網絡桌遊大賽第四名
	2025 哈佛圖書獎2025 Harvard Prize Book Winner
	中小學數學應用創意信息圖設計比賽2024/25優異獎
	中學生分析化學挑戰賽-初賽優異證書
	天氣觀測專題探究比賽2025—社區微氣候觀測表現理想

類別	獎項名稱
學術	全港中學中國歷史研習獎勵計劃三等獎
	全港中學生辯論比賽-第一屆回歸盃最佳辯論員
	全港學界「走到社區學理財」2025網上問答比賽一等獎
	全港學界「走到社區學理財」2025網上問答比賽二等獎
	全港學界「走到社區學理財」2025網上問答比賽三等獎
	全港學界「走到社區學理財」2025網上問答比賽特別獎
	星島第四十屆全港校際辯論比賽最佳交互答問獎
	星島第四十屆全港校際辯論比賽最佳辯論員
	香港理工大學科學專題研習計劃 2024入圍獎
	香港理工大學科學專題研習計劃 2024亞軍
	香港理工大學科學專題研習計劃 2024冠軍
	泰國國際數學競賽初賽2024 - 2025(香港賽區)銀獎
	泰國國際數學競賽初賽2024 - 2025(香港賽區)銅獎
	泰國國際數學競賽晉級賽2024 - 2025(香港賽區)銅獎
	泰國國際數學競賽總決賽2024 - 2025銀獎
	第一屆崇真會中學聯校中華文化辯論賽季軍
	第一屆崇真會中學聯校中華文化辯論賽最佳辯論隊
	第七十六屆香港學校朗誦節英文朗誦亞軍
	第七十六屆香港學校朗誦節英文朗誦季軍
	第七十六屆香港學校朗誦節英文集誦(初中組)季軍
	第七十六屆香港學校朗誦節英文集誦(高中組)季軍
	第七十六屆香港學校朗誦節英文朗誦良好
	第七十六屆香港學校朗誦節英文朗誦優異
	第七十六屆香港學校朗誦節朗誦二人朗誦粵語-中學五、六年級-季軍
	第七十六屆香港學校朗誦節朗誦二人朗誦粵語-中學五、六年級-優良
	第七十六屆香港學校朗誦節朗誦詩詞獨誦普通話中學一、二年級-男子組-良好
	第七十六屆香港學校朗誦節朗誦詩詞獨誦普通話中學一、二年級-男子組-優良
	第七十六屆香港學校朗誦節朗誦詩詞獨誦普通話-中學一、二年級-女子組-良好
	第七十六屆香港學校朗誦節朗誦詩詞獨誦普通話-中學一、二年級-女子組-優良
	第七十六屆香港學校朗誦節朗誦詩詞獨誦普通話-中學三、四年級-男子組-優良
	第七十六屆香港學校朗誦節朗誦詩詞獨誦普通話-中學三、四年級-女子組-良好
	第七十六屆香港學校朗誦節朗誦詩詞獨誦普通話中學三、四年級-女子組-冠軍
	第七十六屆香港學校朗誦節朗誦詩詞獨誦普通話-中學三、四年級-女子組-優良
	第七十六屆香港學校朗誦節朗誦詩詞獨誦普通話-中學五、六年級-女子組-良好
	第七十六屆香港學校朗誦節朗誦詩詞獨誦普通話-中學五、六年級-女子組-冠軍
	第七十六屆香港學校朗誦節朗誦詩詞獨誦普通話-中學五、六年級-女子組-優良

類別	獎項名稱
學術	第七十六屆香港學校朗誦節朗誦詩詞獨誦粵語-中學一年級-女子組-良好
	第七十六屆香港學校朗誦節朗誦詩詞獨誦粵語-中學一年級-男子組-良好
	第七十六屆香港學校朗誦節朗誦詩詞獨誦粵語-中學二年級-女子組-良好
	第七十六屆香港學校朗誦節朗誦詩詞獨誦粵語-中學三年級-女子組-優良
	第七十六屆香港學校朗誦節朗誦詩詞獨誦粵語-中學五、六年級-女子組-良好
	第七十六屆香港學校朗誦節朗誦詩詞獨誦粵語-中學五、六年級-男子組-良好
	第七十六屆香港學校朗誦節朗誦詩詞獨誦粵語-中學四年級-女子組-良好
	第二屆全港中學地質大搜查比賽銅獎
	第五屆同心盃辯論邀請賽季軍
	第五屆同心盃辯論邀請賽最佳交互答問員
	第五屆同心盃辯論邀請賽最佳辯論員
	第四屆香港中學生化妝品配方比賽(護髮素配方)季軍
	普通話講故事及演講比賽初中組季軍
	普通話講故事及演講比賽高中組冠軍
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽2025(香港賽區)二等獎
	粵港澳大灣區數學競賽預選賽2025(香港賽區)三等獎
	經濟資訊圖表大挑戰(2024/25) 挑戰1達標獎
	經濟資訊圖表大挑戰(2024/25) 挑戰1優異獎
	慶祝「薪火相傳」國民教育活動系列平台成立15周年：學生內地交流計劃「灣區夢成真」行程設計比賽高中組季軍
	第三屆粵港澳大灣區AI技能競技賽及科技創新挑戰賽銀獎
	第三屆粵港澳大灣區AI技能競技賽及科技創新挑戰賽銅獎
	第二屆「美好印象：AI與粵港澳大灣區文化的融合之旅」優異獎
	香港創科展2024-2025優異獎
	世界機關王大賽2025國中進階組海外貢獻獎
	香港機關王競賽2024/25機關王整合賽(進階)初中組冠軍及最佳流暢度獎
	全港校際模擬飛行挑戰賽(中階-中學組)季軍
	全港校際模擬飛行挑戰賽(中階-中學組)優異

類別	獎項名稱
體育	2024-2025年度賽馬會女子青少年足球聯賽U18聯賽季軍
	2023-2024外展教練計劃 (5人足球比賽(總決賽))亞軍
	2024-2025 北區中學女子七人足球聯賽(N-League)冠軍
	2024-2025 北區中學女子七人足球聯賽(N-League)-射手獎射手獎
	2024-2025北區中學女子排球聯賽頒獎典禮(NDVL)優異獎
	2024-2025外展教練計劃-中學籃球挑戰賽季軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際手球比賽(男子初級組)殿軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際田徑比賽100米女子乙組亞軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際田徑比賽1500米女子甲組殿軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際田徑比賽1500米男子甲組亞軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際田徑比賽200米女子乙組亞軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際田徑比賽5000米男子甲組冠軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際田徑比賽800米女子甲組季軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際田徑比賽女子乙組團體第七名
	2024-2025年度大埔及北區中學校際田徑比賽跳遠男子甲組季軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際羽毛球比賽(男子甲組)八強
	2024-2025全港中學校際女子足球比賽(第二組)第五名
	2024-2025年度大埔及北區中學校際排球比賽(女子初級組)八強
	2024-2025年度大埔及北區中學校際排球比賽(女子高級組)冠軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際排球比賽(男子高級組)冠軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際游泳比賽100米自由泳女子丙組第八名
	2024-2025年度大埔及北區中學校際游泳比賽100米自由泳男子乙組第六名
	2024-2025年度大埔及北區中學校際游泳比賽100米背泳女子丙組季軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際游泳比賽100米背泳男子丙組第七名
	2024-2025年度大埔及北區中學校際游泳比賽100米蛙泳女子甲組殿軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際游泳比賽200米自由泳女子乙組殿軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際游泳比賽200米自由泳男子乙組第五名
	2024-2025年度大埔及北區中學校際游泳比賽200米個人四式女子乙組殿軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際游泳比賽200米個人四式男子乙組第八名
	2024-2025年度大埔及北區中學校際游泳比賽200米個人四式男子乙組殿軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際游泳比賽200米蛙泳男子乙組殿軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際游泳比賽4x50米四式接力男子乙組第七名

類別	獎項名稱
體育	2024-2025年度大埔及北區中學校際游泳比賽4x50米自由接力男子乙組冠軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際游泳比賽4x50米自由接力男子丙組殿軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際游泳比賽4x50米自由接力男子甲組第八名
	2024-2025年度大埔及北區中學校際游泳比賽50米自由泳男子丙組第六名
	2024-2025年度大埔及北區中學校際游泳比賽50米背泳女子丙組季軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際游泳比賽50米背泳男子乙組第八名
	2024-2025年度大埔及北區中學校際游泳比賽50米蛙泳女子甲組亞軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際游泳比賽男子乙組團體亞軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際越野比賽個人賽女子甲組亞軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際越野比賽個人賽女子甲組第九名
	2024-2025年度大埔及北區中學校際越野比賽個人賽女子甲組第十名
	2024-2025年度大埔及北區中學校際越野比賽個人賽女子甲組第六名
	2024-2025年度大埔及北區中學校際越野比賽個人賽男子丙組冠軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際越野比賽個人賽男子丙組第八名
	2024-2025年度大埔及北區中學校際越野比賽個人賽男子甲組季軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際越野比賽個人賽男子甲組冠軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際越野比賽個人賽男子甲組第五名
	2024-2025年度大埔及北區中學校際越野比賽團體賽女子乙組亞軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際越野比賽團體賽女子丙組冠軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際越野比賽團體賽女子甲組冠軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際越野比賽團體賽女子全場總冠軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際越野比賽團體賽男子乙組亞軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際越野比賽團體賽男子丙組冠軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際越野比賽團體賽男子甲組冠軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際越野比賽團體賽男子全場總冠軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際籃球比賽(女子初級組)第一組別季軍
	2024-2025年度大埔及北區中學校際籃球比賽(女子高級組)第一組別季軍
	2024-2025年度全港學界精英越野跑(團體)比賽男子第六名
	2024-2025年度全港學界精英越野跑(團體)比賽男子組第五名
	2024-2025年度東莞暨大港澳子弟學校校運會接力邀請賽女子100米金牌
	2024-2025年度東莞暨大港澳子弟學校校運會接力邀請賽女子400米金牌
	2024-2025年度東莞暨大港澳子弟學校校運會接力邀請賽女子400米銀牌
	2024-2025年度東莞暨大港澳子弟學校校運會接力邀請賽女子800米金牌
	2024-2025年度東莞暨大港澳子弟學校校運會接力邀請賽男子100米金牌
	2024-2025年度東莞暨大港澳子弟學校校運會接力邀請賽男子100米金牌
	2024-2025年度東莞暨大港澳子弟學校校運會接力邀請賽男子100米銀牌

類別	獎項名稱
體育	2024-2025年度東莞暨大港澳子弟學校校運會接力邀請賽男子800米金牌及男子4x100米接力冠軍
	2024-2025年度新界地域中學校際沙灘排球比賽男子組第五名
	2024-2025年度新界地域中學校際室內賽艇比賽男子甲組500米第六名
	2024-2025年度校際乒乓球比賽男子甲組季軍
	2024深港乒乓球挑戰賽(香港男子組)團體季軍
	2024深港乒乓球挑戰賽(深港混合男子組)團優秀獎
	元朗區籃球比賽(青少年組)2024殿軍
	崇真會屬校籃球邀請賽2024季軍
	啟德站三人籃球賽2025女子U20組季軍
	2025粵港學界青少年籃球邀請賽三分王
	Island港島遠足及跑步賽 2024全場第一名
	Panasonic飛達慈善復活跑2025男子青年組亞軍
	2024至25年度賽馬會女子青少年足球聯賽U18足總盃季軍
	2024-25賽馬會香港足球總會足球發展計劃- 校園四人足球【挑戰盃】(女子U15組)亞軍
	大埔及北區2024 - 2025年度校際足球比賽(男子U15)亞軍
	大埔及北區中學分會 2024 - 2025 年度校際五人足球比賽(女子公開組)冠軍
	大埔區分齡田徑比賽2024男子400米亞軍
	屯門區分齡長跑比賽2025男子5.5公里季軍
	四神記青龍騰男子亞軍
	正向城市運動體育節---男子U15排球賽殿軍
	正向城市運動體育節---男子U19排球賽季軍
	JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025 暨 Jump Your Style交互繩表演賽-1分鐘六人大繩中學混合甲組-季軍
	JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025 暨 Jump Your Style交互繩表演賽30秒交互繩空搖中學男子甲組-亞軍
	JUMPY 校際交互繩錦標賽 2025 暨 Jump Your Style交互繩表演賽30秒交互繩開合跳中學混合甲組-季軍
	全能跳繩挑戰賽2025中一至中二級30秒交叉開女子組殿軍
	全能跳繩挑戰賽2025中一至中二級30秒單車步女子組殿軍
	全能跳繩挑戰賽2025中五至中六級30秒二重跳女子組亞軍
	全能跳繩挑戰賽2025中五至中六級30秒二重跳男子組亞軍
	全能跳繩挑戰賽2025中五至中六級30秒交叉開男子組季軍
	全能跳繩挑戰賽2025中五至中六級30秒單車步男子組亞軍
	全能跳繩挑戰賽2025中五至中六級45秒指定套路男子組季軍

類別	獎項名稱
體育	全能跳繩挑戰賽2025中學組30秒連鎖跳女子組季軍
	全能跳繩挑戰賽2025中學組30秒連鎖跳女子組殿軍
	全能跳繩挑戰賽2025中學組30秒連鎖跳男子組亞軍
	全能跳繩挑戰賽2025中學組30秒連鎖跳男子組殿軍
	全能跳繩挑戰賽2025中學組30秒單側迴旋女子組季軍
	全能跳繩挑戰賽2025中學組30秒單側迴旋女子組冠軍
	全能跳繩挑戰賽2025中學組30秒單側迴旋男子組冠軍
	全能跳繩挑戰賽2025中學組30秒單側迴旋男子組殿軍
	全能跳繩挑戰賽2025中學組45秒交互繩速度跳(單車步)男子組季軍
	全能跳繩挑戰賽2025中學組女子全場總殿軍
	全能跳繩挑戰賽2025中學組男子全場總季軍
	全港分區中學跳繩比賽 2025-10秒x5二重跳女子組冠軍
	全港分區中學跳繩比賽 2025-10秒x5二重跳男子組冠軍
	全港分區中學跳繩比賽 2025-10秒x5單車步女子組冠軍
	全港分區中學跳繩比賽 2025-10秒x5單車步男子組冠軍
	全港分區中學跳繩比賽 2025-2x30秒單車步二重接力跳冠軍
	全港分區中學跳繩比賽 2025-30秒三人交互繩二重跳女子組亞軍
	全港分區中學跳繩比賽 2025-30秒三人交互繩二重跳男子組冠軍
	全港分區中學跳繩比賽 2025-30秒三人時光隧道亞軍
	全港分區中學跳繩比賽 2025-30秒三人時光隧道冠軍
	全港分區中學跳繩比賽 2025-30秒三人繩中繩二重跳女子組冠軍
	全港分區中學跳繩比賽 2025-30秒三人繩中繩二重跳男子組冠軍
	全港分區中學跳繩比賽 2025-30秒四人交互繩反繩雙腳跳女子組冠軍
	全港分區中學跳繩比賽 2025-30秒四人交互繩反繩雙腳跳男子組冠軍
	全港分區中學跳繩比賽 2025-30秒車輪跳冠軍
	全港分區中學跳繩比賽 2025-30秒個人花式套路一女子組亞軍
	全港分區中學跳繩比賽 2025-30秒個人花式套路一男子組冠軍
	全港分區中學跳繩比賽 2025-30秒個人花式套路二女子組冠軍
	全港分區中學跳繩比賽 2025-30秒個人花式套路二男子組冠軍
	全港分區中學跳繩比賽 2025女子全場總亞軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽2025個人賽14歲組別女子組(單車步)季軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽2025個人賽14歲女子組(側擺交叉)冠軍

類別	獎項名稱
體育	全港分區中學跳繩比賽 2025男子全場總冠軍
	全港中小學學界閃避球分區賽 24-25碟賽殿軍
	全港中學生地壺球錦標賽冠軍
	沙田區分齡田徑比賽2024男子200米第六名
	第二屆香港「菁英盃」青少年長跑大賽少年公開組冠軍
	第二屆香港「菁英盃」青少年長跑大賽全港校際邀請賽男子團體第三名
	第二屆香港「菁英盃」青少年長跑大賽男子組亞軍
	第十七屆香港公開劍道新秀賽基本無甲組(青少年組 13-17歲)亞軍
	第十七屆香港公開劍道新秀賽基本無甲組(青少年組 13-17歲)季軍
	第十七屆香港公開劍道新秀賽基本無甲組(青少年組 13-17歲)冠軍
	第十五屆己慈盃五人足球邀請賽(中學女子組)亞軍
	第十四屆中西區海濱歡樂跑男子1.5公里第七名
	第五屆華南劍道公開賽中國香港D隊季軍
	第五屆華南劍道公開賽中國香港F隊季軍
	第五屆華南劍道公開賽少年女子組(13-17歲)季軍
	第六十一屆學校舞蹈節比賽中學組爵士舞及街舞甲級獎
	第六十四屆陸運會友校接力邀請賽女子中學組4X100米冠軍
	獅子會高峰對決「林村」2025錦標賽男子9公里及累積攀升220米高第5名及隊際亞軍
	獅子會高峰對決2025男子甲組季軍
	獅子會高峰對決2025男子甲組冠軍
	獅子會高峰對決2025男子全場亞軍
	獅子會高峰對決2025男子全場第五名
	獅子會高峰對決2025男子隊際亞軍
	獅子會高峰對決林村2025中學男子丙組第二名
	獅子會高峰對決林村2025中學男子甲組第二名
	獅子會高峰對決林村2025中學隊制男子組第二名
	獅子會高峰對決林村2025中學隊際男子組第二名
	獅子會高峰對決林村2025男子全場第五名
	第九屆青年學院室內賽艇邀請賽男子高級組500米第六名
	學校體育推廣計劃－2025運動攀登比賽亞軍

類別	獎項名稱
藝 術	2024-2025香港故宮文化博物館珍品的故事—手製繪本創作比賽（中學）入圍獎
	2024-2025香港故宮文化博物館珍品的故事—手製繪本創作比賽（中學）大獎
	2024粵港澳大灣區正能量音樂大賽香港賽區季軍
	北區學聲2025封面設計比賽亞軍
	北區學聲2025封面設計比賽優異獎
	我的Z世代夢想：超越想像的才華聯校短片創作比賽英文組冠軍及KOL! 超讚大獎
	青少年精神健康四格漫畫比賽優異獎
	香港花卉展覽2025賽馬會學童繪畫比賽2025(初中組)優異獎
	美樂嘉年華2024"" 攝影比賽（中學組）亞軍
	美樂嘉年華2024"" 攝影比賽（中學組）季軍
	美樂嘉年華2024"" 攝影比賽（中學組）冠軍
	香港校際合唱節2025 比賽暨大師班（常規合唱團）中學初級組優異
	香港學校音樂節 - 大提琴獨奏 - 初級組銅獎
	香港學校音樂節 - 分級鋼琴獨奏 - 八級銀獎
	香港學校音樂節 - 單簧管獨奏 - 中學 - 初級組銀獎
	香港學校音樂節 - 琵琶獨奏 - 中級組銅獎
	香港學校音樂節 - 圓號獨奏 - 中學 - 初級組銀獎
	香港學校音樂節 - 聖樂 - 教堂音樂 - 中文歌曲 - 中學合唱團 - 15歲或以下亞軍
	香港學校音樂節 - 箏獨奏 - 初級組銅獎
	香港學校音樂節 - 箏獨奏 - 高級組銅獎
	香港學校音樂節 - 鋼琴二重奏 - 初級組銅獎
	香港學校音樂節 - 聲樂獨唱 - 中文歌曲 - 女聲 - 中學 - 14歲或以下銅獎
	香港學校音樂節 - 聲樂獨唱 - 中文歌曲 - 男聲 - 中學 - 16歲以下季軍
	香港學校音樂節 - 聲樂獨唱 - 外文歌曲 - 女聲 - 中學 - 14歲或以下銀獎
	香港學校音樂節 - 聲樂獨唱 - 外文歌曲 - 女聲 - 中學 - 16歲或以下銀獎
	第九屆中央音樂學院藝術展演深圳賽區璀璨之星（金獎）
	第九屆徐悲鴻杯國際青少年兒童美術比賽金駿馬獎
	第二十八屆全國中小學生繪畫書法作品比賽繪畫類 三等獎
	第八屆“希望頌—全國青少年書畫藝術大展”繪畫類 三等獎
	第十六屆香港國際手鈴奧林匹克 - 手鈴中級組銀獎
第十六屆香港國際手鈴奧林匹克 - 手鈴高級組卓越銀獎	
第十六屆香港國際手鈴奧林匹克 - 手鐘初級組金獎	
聯校音樂大賽2025 - 小組合唱銀獎	
聯校音樂大賽2025 - 木管小組合奏銀獎	
聯校音樂大賽2025 - 管弦樂團合奏銅獎	

學校發展津貼(CEG)

2024-2025 周年報告

前言

為教師創造空間實為優化學與教的重要策略。本計劃多年來為學校提供額外資源創造更大空間，改善教師工作環境。本校打破學科的界限，重新整合人力資源，執簡馭繁，實踐「教以學為基、學以生為本」，藉以更有效地照顧學生差異，給予有需要之學生足夠的支援。

工作成效

- 本校運用「學校發展津貼」外聘監考員，減少教師在學期考試中的監考節數，從而支援教師的工作，為其創造更多空間。
- 外聘監考員的工作表現良好，能有效減輕了教師在教學上及非教學上的工作負擔。
- 隨著教師的監考節數減少了，學校能在考試期間召開教師會議及進行專業教師發展活動，以提升教學效能及教師專業能力。

工作反思

- 在考試期間，老師需要參加科組會議和專業培訓，因此需要繼續外聘監考員，以釋放老師時間，讓他們能夠專心參與會議和培訓，同時也有足夠時間批改試卷和檢討教學成效。

學校發展津貼 - 財務報告	
2024-2025 年度撥款	\$676,944.00
聘請監考員	(\$50,838.00)
2024-2025 年度結存	\$626,106.00

粉嶺救恩書院
2024-2025 年度 財務報告

	2023/24 餘款	截至2025年8月31日		累積餘款
		收 入	支 出	
1 政府基金				
1a 擴大營辦開支整筆津貼	6,829,284.53	9,878,324.05	9,692,986.46	7,014,622.12
1b 不納入擴大營辦開支整筆津貼 - 薪金津貼帳	(18,903.86)	51,076,004.84	51,050,136.92	6,964.07
1c 不納入擴大營辦開支整筆津貼 - 其他	9,538,853.30	14,075,811.06	14,509,880.52	9,104,783.84
				16,126,370.03
2 學校基金				
學校基金總帳	7,190,137.60	8,163,097.35	7,380,740.98	7,972,493.97
3 開辦費基金	161,985.85	7,277.31	64,300.00	104,963.16
4 優質教育基金	70,422.14	0.00	70,422.14	0.00
5 <u>IT Innovation Laboratory</u>	1,460.00	698,810.00	284,460.00	415,810.00