粉嶺救恩書院(2024-25)

多元學習津貼資助課程 (其他課程-資優課程) - 周年報告 (DLG-Other Programme)

課程	教學目的	目標學生	遴選機制	修業日期	成效評估
中四化學分析思維訓練班	提昇同學對化學議題的認知 及應用,從而增強同學學習 化學科的信心。	15 位中四學生	由老師按特定準則提名	2024年10月至2025年5月	同學在課程中深化了對化學概念的理解,並提 升了解難能力。成效評估顯示,學生成績普遍 有所增長。課程完結後,有同學主動查詢來年 能否再次參加,反映活動有助提升學習動機。
中五化學分析思維訓練班	提昇同學對化學議題的認知 及應用,從而增強同學學習 化學科的信心。	15 位中五學生	由老師按特 定準則提名	2024年10月至2025年5月	大部分同學在課程中加深了對抽象概念的理解,並提升了閱讀及分析問題的能力。成效評估顯示,學生的學習動機和成績均有所增長, 有助建立他們學習抽象課題的信心。
中四探索生物世界研習班	提昇同學對生活上生物議題 的認知及應用,從而增強同 學學習生物科的信心。	10 位中四學生	由老師按特 定準則提名	2024年10月至2025年5月	大部分同學在課程中提升了解題能力,並掌握 應用生物知識的技巧,對完成科學探究更具信 心,成績亦有所進步。
中五探索生物世界研習班	提昇同學對生活上生物議題 的認知及應用,從而增強同 學學習生物科的信心。	10 位中五學生	由老師按特 定準則提名	2024年10月至2025年5月	大部分同學在課程中深化了對抽象概念的理 解,並提升了思辨與解題技巧,在處理高階應 用題及科學探究題時表現更為成熟。
中四探索物理研習班	提昇同學對生活上物理議題 的認知及應用,從而增強同 學學習物理科的信心。	10 位中四學生	由老師按特 定準則提名	2024年10月至2025年5月	大部分同學透過研習班加強了應用物理知識的 能力,亦提升了對物理的興趣,能夠提出更具 深度的思考與問題。
中五探索物理研習班	提昇同學對生活上物理議題 的認知及應用,從而增強同 學學習物理科的信心。	10 位中五學生	由老師按特 定準則提名	2024年10月至2025年5月	參加的同學提升了對物理的信心,處理難題時 比以往更有條理,亦增強了在日常生活中探索 物理知識的興趣。
中六中國歷史研習班	提昇同學對中國歷史議題的 認識和了解,從而增強同學 學習歷史科的信心。	15 位中六學生	由老師按特 定準則提名	2024年10月至2025年5月	參加的同學提升了對中國歷史科的學習信心, 在處理史論結合方面表現更佳,並能提出具說 服力的理據以支持己見。

課程	教學目的	目標學生	遴選機制	修業日期	成效評估
中六歷史研習	提昇同學對歷史議題 的認	15 位中六學生	由老師按特	2024年10月至	參加的同學提升了對歷史科的學習信心,在處
班	識和了解,從而增強同學學		定準則提名	2025年5月	理較難的資料題及論述題時表現更有條理,能
7/1	習歷史科的信心。				提出具說服力的理據以支持己見。
中四探索物理	提昇同學對生活上物理議題	26 位中四學生	由老師按特	2025年7月至	大部分同學透過研習班加強了應用物理知識的
研習班	的認知及應用,從而增強同		定準則提名	2025年8月	能力,亦提升了對物理的興趣,能夠提出更具
	學學習物理科的信心。				深度的思考與問題。
中五探索物理	提昇同學對生活上物理議題	10 位中五學生	由老師按特	2025年7月至	參加的同學提升了對物理的信心,處理難題時
研習班	的認知及應用,從而增強同		定準則提名	2025年8月	比以往更有條理,亦增強了在日常生活中探索
	學學習物理科的信心。				物理知識的興趣。
中六探索物理	提昇同學對生活上物理議題	10 位中六學生	由老師按特	2025年7月至	大部分同學在課程中深化了對抽象概念的理
研習班	的認知及應用,從而增強同		定準則提名	2025年8月	解,並提升了解題技巧與思考能力。
	學學習物理科的信心。				
中四探索生物	提昇同學對生活上生物議題	10 位中四學生	由老師按特	2025年7月至	大部分同學在課程中提升了解題能力,並掌握
研習班	的認知及應用,從而增強同		定準則提名	2025年8月	應用生物知識的技巧,對完成科學探究更具信
	學學習物理科的信心。				心,學習表現亦有所進步。
中五探索生物	提昇同學對生活上生物議題	10 位中五學生	由老師按特	2025年7月至	大部分同學在課程中深化了對抽象概念的理
研習班	的認知及應用,從而增強同		定準則提名	2025年8月	解,並提升了分析與解題技巧,在處理高階應
	學學習物理科的信心。				用題及科學探究時表現更為純熟。
中六探索生物	提昇同學對生活上生物議題	10 位中六學生	由老師按特	2025年7月至	透過重點訓練科學探究任務,同學的學習生物
研習班	的認知及應用,從而增強同		定準則提名	2025年8月	科信心有所提升。
	學學習物理科的信心。				
中四探索化學	提昇同學對生活上化學議題	10 位中四學生	由老師按特	2025年7月至	透過研習任務及小組討論,同學能夠鞏固化學
研習班	的認知及應用,從而增強同		定準則提名	2025年8月	概念的基礎,並提升對化學科的學習信心。參
	學學習物理科的信心。				與者普遍表示對化學的興趣有所增加,並願意
					在未來進一步探索相關主題。

課程	教學目的	目標學生	遴選機制	修業日期	成效評估
中五探索化學	提昇同學對生活上化學議題	10 位中五學生	由老師按特	2025年7月至	參加的同學普遍表示,研習班有助提昇他們對生
研習班	的認知及應用,從而增強同		定準則提名	2025年8月	活上化學議題的認知及應用。
	學學習物理科的信心。				
中六探索化學	提昇同學對生活上化學議題	10 位中六學生	由老師按特	2025年7月至	研習班透過專題研習及小組討論,有效提升了同
研習班	的認知及應用,從而增強同		定準則提名	2025年8月	學學習化學科的信心。
	學學習物理科的信心。				
中六健社關科	提昇同學對健社關科議題的	7位中六學生	由老師按特	2025年3月至	研習班透過專題研習及小組討論,有效提升了同
研習班	認識和了解,從而增強同學		定準則提名	2025年4月	學學習健社關科的信心。
	學習健社關科的信心。				
中五中國歷史	提昇同學對中國歷史議題的	10 位中五學生	由老師按特	2025年7月至	參加的同學提升了對中國歷史科的學習信心,在
研習班	認識和了解,從而增強同學		定準則提名	2025年8月	處理正反立論時表現更佳,並能提出具說服力的
	學習歷史科的信心。				理據以支持個人觀點。
中五歷史研習	提昇同學對歷史議題的認識	10 位中五學生	由老師按特	2025年7月至	大部分參加的同學提升了對歷史科的學習信心,
班	和了解,從而增強同學學習		定準則提名	2025年8月	論述歷史時比以往更有條理,亦能提出具說服力
	歷史科的信心。				的理據以支持己見。
中五級生物考	從戶外環境了解岩岸的生物	18 名中五學生	由老師按特	2025年1月	是次考察活動提升了學生對生物科的興趣,並加
察日營	及非生物組元之間的相互關		定準則提名		深了對生態保育的認識。同學亦從中學習運用儀
	係,學習如何運用考察儀器				器的技巧,以進行岩岸實地調查,進一步增強學
	量度環境質素的指標。				習生物科的信心。
生物及天文兩	了解長洲地區生態系統的特	16 名中四及中	由老師按特	2024年11月	是次夜營活動提升了學生對生物科的興趣,並加
日一夜營 (長	徵,並進行觀星活動。	五學生	定準則提名		深了對本港生態的認識。同學從中學習運用林地
(帐					儀器的技巧,亦嘗試以望遠鏡進行觀星。活動結
					束後,有同學表示希望再次參加類似活動,反映
					此類學習經歷有助提升學習動機。

課程	教學目的	目標學生	遴選機制	修業日期	成效評估
中五級海岸景		34 名中五學生	由老師按特	2025年4月	透過是次考察活動,同學掌握了運用儀器進行海
觀考察工作坊	為了增加學生了解屯門海岸		定準則提名		岸實地調查的技巧,並能評估人文活動對沿岸環
(屯門青龍花園	地貌的特徵,並評估人文活				境的影響。
海灘及黃金海	動對沿岸環境的影響。				
岸)					
中五(奧林匹克	為鞏固同學的地理基礎,提	8 名中五學生	由老師按特	2024年12月	同學在是次比賽均獲得參與獎,在比賽中提升解
比賽)	升解難技巧及學習地理的信		定準則提名		難技巧及學習地理的信心。
	心				
Marker-	透過教授高中修讀視藝科同	中四、五修讀	由老師按特	2024年11月	透過課程教授,高中視藝科學生掌握了麥克筆插畫
mixmedia 插畫	學麥克筆插畫及構圖技巧,	視藝科同學	定準則提名	19 日	技巧,得以發揮創意,並提升繪畫能力。
工作坊	讓同學發揮創意,提升繪畫				
	的能力。				
DSE marker-mix	透過教授讀視藝科同學麥克	中六修讀視藝	由老師按特	2024年11月	透過教授高中視藝科學生麥克筆插畫技巧,有效提
media 插畫工	筆插畫及應試的技巧,提升	科同學	定準則提名	27 日	升其繪畫能力。
作坊	同學繪畫的能力。				

多元學習津貼 (其他課程) - 財務報告	
2024-2025 年度承前結餘	\$11,719.60
2024-2025 年度撥款	\$105,000.00
各學科導師費支出	(\$90,280.00)
工作坊支出	(\$3,400.00)
各學科外出考察支出	(\$4,356.40)
2024-2025 年度結存	\$18,683.20