粉嶺救恩書院
學校周年報告
2025/26

2025-2026 粉嶺救恩書院周年報告

關注事項一 自主學習 PRO：創建思維文化、發展 6C 能力、培育核心素養

成就

1.1 創建思維文化，深化自主學習

1.1.1 積極於各科推展 AI 輔助教學，公民、經濟與社會科聯同教育局及 Rodyssey 研發 AI 情緒機械人；地理科亦運用此流動應用程序於龍尾灘進行戶外考察，讓學生透過實地拍攝與 AI 圖像分析以深入探究生態變遷；科學科於中二級運用 Grok 優化「生果電池」等實驗報告的分析架構，並在「光合作用」單元透過與 AI 模擬的科學家進行辯論，強化批判與實證精神，進一步豐富了課堂的教學互動；英文科引入 Google AI Studio 及 Antigravity，學生透過 使用 AI 即時評改功能，以診斷語言弱項、訂立改善方向及掌握個人學習進度，有效提升自主學習能力。

1.1.2 持續運用考評局網上題目庫（OQB）以深化「評估促進學習」之實踐。數學科配合教學進度選取合適歷屆試題，讓學生完成練習後即時獲取評核結果；資訊科技科運用 Socrative 進行課堂評估，教師可依據即時的數據分析，針對學生難點進行指導；中文科及英文科引入 AI 作文評改系統，為學生提供即時語法糾正與優化建議，學生可根據回饋即時改正，大幅提升學習效率，讓學生在課堂中調整學習方向，掌握自主學習進度。

1.1.3 致力將「思考慣性培養法」(Thinking Routines）融入各科課堂，以全面提升學生的高階思維能力。如中文科引入「思考、配對、分享」及「立論、舉證、疑問」的思考模式，引導學生有系統地掌握議論文的嚴謹架構，進一步深化其批判性思維與邏輯論證能力；地理科則運用「觀察、思考、疑問」及「連結、擴展、挑戰」的探究框架，啟發學生多角度剖析不同國家的社會現況，提升學生深層次思考。

1.1.4 善用評估數據，幫助學生提升學習能力，包括中一入學測驗、中三全港性系統評估及校內成績，有系統地追蹤及分析學生在核心科目的表現，制定針對性的教學策略以提升學習效能；增設初中課後研習班以及開辦高中周末增潤課程以鞏固學生的根基；學校協助學生報考不同機構舉辦的模擬考試，讓學生了解自己的成績水平，及早調整溫習策略。

1.2 發展 6C 能力，加強協作溝通

1.2.1 本學年「廿一世紀全人成長核心素養課程」增設「變臉表演藝術」及「『貧』賦人生體驗計劃」，讓學生認識國家級非物質文化遺產的精髓及體察弱勢社群的需要，建立同理心及培養正確價值觀。

1.2.2 各科導學案持續融入 6C 核心素養，如經濟科「銀行擠提」課題，引導學生透過分析政策成效 (Critical Thinking) ，展現對社會議題的關注 (Care)；課堂中分享觀察所得 (Communication)；並明白公民應理性應對經濟波動 (Citizenship)，避免以訛傳訛製造社會恐慌，維護金融穩定；健康與社會關懷科在校外活動中，讓同學選擇反思主題(Choice)及進行搜集資料，然後自行設計適切服務對象的活動(Creativity)，再於小組討論社區內所提供的服務(Collaboration)，並在服務過程中建立個人品德(Character Building) 及履行公民責任(Citizenship)。

1.2.3 中文科、英文科、普通話科、資訊科技科、視覺藝術科、化學科及圖書館合作舉辦跨科學習周，讓學生沉浸式體驗人工智能(AI)為閱讀帶來的樂趣；數學科與地理科合辦「數地遊蹤」，引導學生整合幾何運算與地圖判讀知識，提升解決現實問題的綜合能力；生物科藉未來藥膳工作坊介紹中醫藥理論及食品科技知識，增加相關學科知識及未來就業發展資訊的認知。

1.2.4 透過「初中其他語言先導計劃」，獲教育局撥款以開辦其他語言課程給中三學生修讀，包括日語、韓語、法語及西班牙語，藉以提升初中學生學習其他語言的興趣和能力，以及加強銜接高中階段學習其他語言，拓寬世界視野，大部分修讀的學生表示會持續學習其他不同語言。

1.3 建立全校氛圍，提升學生對國家和中華文化的認識，培養學生國家觀念及國民身份認同

1.3.1 各科組將課程內容與國家安全教育結合，提升學生對國家的認識，如中國歷史科透過「抗日戰爭展覽活動 — 與抗日戰士 AI 對話」及參觀「唐風萬里：多元交融開放的盛世」展覽；地理科與生物科推展「跨學科海洋公園生態及國家安全考察」；體育科與健康與社會關懷科分別透過「觀賞第十五屆全國運動會擊劍項目」及「人大政協講座：中西醫學與國家發展講座」，從多角度增進學生對國家發展的認知。學生在活動中表現認真、積極，主動提問及反思國家安全與自身生活的關係。

1.3.2 參與校外不同的國民教育及國家安全教育活動，如全港中學生「一帶一路」問答比賽、 全港學界國家安全常識挑戰賽(2025/26)、國家安全短講比賽、2026《憲法》和《基本法》全港校際問答比賽、憲法和《基本法》演講比賽 2025、2025 灣區盃網路安全大賽、造橋者 2025 校際比賽等，參賽同學態度認真投入，且屢獲殊榮，藉此加深對國家的認識。

1.3.3 透過多元化活動及全校參與模式，提升學生對國家及中華文化的認識，如中文科藉「兩文三語元宵節燈謎會」及「齊學普通話·中秋樂繽紛」嘉年華，提升學生語文能力與文化素養；公民、經濟與社會科舉辦「國家安全及中華文化攤位活動」、參觀《憲法》及《基本法》流動資源中心 、「川劇變臉互動表演周會」及「中國歷代服飾互動表演」，加深學生對學習中華文化的興趣及國民身份認同。

1.3.4 透過舉辦不同的內地交流活動，讓學生認識國家的歷史文化、經濟、科技及自然生態等不同方面的發展，如中一級深圳虔貞歷史文化之旅、惠州科技國情文化交流團、武漢赤壁歷史文化及自然科學探索之旅、福建愛心服務團、「北極虹」抗戰勝利 80 周年雲南昆明、大理歷史文化交流團等 。透過在 APASO KPM17 學生在國民身份的認知、情感及責任的數據，反映學生均認同活動能加深對國情及國家安全的認知。

1.4 培育學生資訊素養，學生知識、技能和態度的發展，讓他們合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技

1.4.1 不同學科透過課堂及活動培育學生資訊素養，如數學科於中五級統計課題訓練學生解讀數據、辨析真偽以作出實證推論；科學科於中二級 STEAM 探奇課程引導學生辨別科學事實與網絡流言；企業、會計與財務概論科於中四級以「八達通出售客戶資料」事件探討商業資訊披露態度與私隱保障；公民、經濟與社會科於中一級設立「新媒體與人工智能」主題，學習辨識資訊真偽與偏見。本校亦獲教育局獲邀進行「媒體與資訊素養教育在課堂內外的規劃與實踐」經驗分享，在數碼時代中培養學生的資訊素養與慎思能力。

1.4.2 透過不同活動培養學生正確運用資訊科技的知識、技能與態度，並建立合乎道德的價值觀， 如電腦科「AI 四格漫畫比賽」及公民科「AI 辯論賽」，從中引導學生反思；商業學會拍攝「321！Reels」防騙片，配合電腦學會設計 AI 海報，提升全校學生防騙意識與批判思考，確立合乎道德的資訊應用態度；科學科「飲管橋比賽」及數學科「應用創意信息圖設計比賽」提升學生辨識數據真偽的能力；班主任課「善用社交媒體」及英文學會「網絡安全問答比賽」，教導學生防範誤導資訊，培養審慎理性的態度及負責任的網絡價值觀。

1.5 培養學生閱讀習慣及素養，共建校園閱讀氛圍

1.5.1 閱讀推廣小組參加不同的校外閱讀活動及比賽，如香港學校圖書館主任協會主辦的中文閱讀競賽「個人 Edu DynamiX 挑戰賽」，並取得金章、銀章及銅章；信報教育舉辦的「說好香港故事大行動」開啟《作家之眼》的寫作旅程—中文寫作挑戰賽；北區中學校長會舉辦的北區閱讀節及獲得閱讀之星獎項；香港中華出入口商會舉辦的 「我們一起悅讀的日子」的書展購書活動等。校內活動方面，持續推行校本「閱讀足印獎勵計劃」、舉辦「一本書·一幅畫·一段心聲」級社閱讀與創作比賽、外籍老師帶領的英文共讀活動，鼓勵中、英文閱讀及提升同學的借閱量。

1.5.2 全年恆常推出「閱讀樂分享」，又善用香港電台為世界閱讀日製作的「讀家上線」等，讓同學透過不同人士的閱讀經驗與個人習慣，以提升學生的幸福感及塑造正向價值觀。

1.5.3 學習資源中心會於 5 月陸續開始遷館的安排，提早完成學期末的註銷等工作，為遷館作準備。

1.5.4 各學科籌辦不同的閱讀活動，以提升學生在閱讀的深度及廣度。如英文科參加教育局和海洋公園主辦的「動物攝影『詩』創意大挑戰」、中文科舉辦閱讀嘉年華、科學科推展「STEAM Discovery - 科學閱讀推廣計劃」跨學科閱讀周等；又透過參加教育局舉辦的閱讀活動，如數學閱讀報告比賽、歷史科電子閱讀獎勵計劃等，以共建校園閱讀氛圍。

反思

1.1 學校已有系統地引入「思考慣性培養法」，並結合 OQB、Socrative 等即時評估工具，幫助學生更有效進行學習，同時透過即時數據回饋，讓學生清楚了解自己的強弱項，將「評估促進學習」的概念落實在學生的自主學習策略之中。

1.2 透過不同學科的體驗活動，將 6C 融入正式與非正式課程，能有效培養學生批判思維能力、溝通協作能力及同理心等，讓學生在解決現實問題與服務他人的過程中，建立正確的價值觀與國民身份認同，提升核心素養。跨科學習周打破學科界限，融合 AI、幾何與中醫藥知識等，強化學生綜合解難能力；而「其他語言先導計劃」更拓寬學生的世界視野。本校繼續善用外間資源，持續強化跨科協作。

1.3 學校透過多元化與沉浸式的活動，將國情教育植根於校園，如「AI 對話抗日戰士」的科技體驗、海洋公園的考察及內地交流團等。跨學科合作成效顯著，將國家安全與文化藝術（如川劇變臉、歷代服飾表演）有機結合，提升了學生的參與度與國民身份認同。APASO 數據的正面回饋及於校外比賽屢獲殊榮，均證實了學生已從被動接收轉為主動探究，在認知、情感及責任感上皆有成長，建立了深厚的中華文化氛圍。

1.4 本學年，各科已於不同課題中融入「資訊素養」元素，並透過校內外的多元活動，引導學生實踐批判性思考，從而確立合乎道德的資訊應用態度。AI 輔助教學初見成效，公民科、 地理科、科學科及英文科成功將 AI 工具融入課堂，從情緒機械人、圖像分析、實驗報告 優化到 AI 即時評改，學生能自主診斷弱項、調整學習策略，展現了自主學習能力的提升。

1.5 習資源中心積極與各科協作，籌辦並參與多項與閱讀相關的校內外活動，成功構建多維度的閱讀生態，成效顯著。學生在校外閱讀比賽及創作比賽中屢獲獎項，充分展現其閱讀與寫作素養。配合校內推動的閱讀活動，借閱量亦顯著提升，進一步鞏固了校園閱讀文化的發展。

回饋與跟進

1.1 學校運用現時不同平台獲取的數據，讓學生更針對常犯錯誤，調整温習方向，而各科同工運用數據適時調整教學策略，制定更有效的拔尖補底策略，以提升教與學的效能。學校已成功申請教育局「『智』啟學教」撥款計劃，來年將運用撥款於多個科目推行 AI 輔助教學，發展相關的教學資源，同時舉辦公開課及經驗分享會，並安排學生參與提升 AI 素養的活動，持續深化人工智能賦能教育，進一步提升學與教效能。建議在教師月會或各科的學與教研討會舉辦更多人工智能思維教學分享會，建立校本的人工智能教學資源庫，老師互相分享心得，促進教師團隊專業成長。

1.2 學校透過多元化的課程、跨科活動及其他語言學習，有效推動 6C 能力的發展。來年持續優化導學案設計及課堂活動，加入更多探究及討論環節，促進學生把所學的知識內化並應用於現實情境中。各科亦持續加強協作，並透過課後延伸、服務學習及反思寫作，提升學生的公民責任與全球視野，促進全人發展。

1.3 學校透過科技融合與體驗式學習，能營造認識國家及中華文化的學習氛圍，成效理想。 建議來年在不同學科整合校內外國家安全活動、中華文化活動、比賽及內地交流團等，展示學生學習成果，提升學生對國家的認識，培養學生的家國情懷及國民身份認同，並善用 APASO 數據及學生回饋，檢視成效。

1.4 建構校內「資訊素養資源庫」，系統化收集各學科於不同素養範疇的教學課件；發揮各科教學特長以分工落實不同範疇的教學，以期均衡分配各範疇的教學比重；同時提升學生數字素養，培養學生負責任、合乎道德地運用科技，學會辨識資訊真偽、保護個人私隱、尊重知識產權，從而建立慎思明辨與自主學習的能力。

1.5 學習資源中心把握遷館契機，重新規劃閱讀空間，如設立「主題閱讀區」及「學生推薦圖書區」，並計劃舉辦「閱讀小任務」等活動，以提升館內人流與圖書借閱量。

關注事項二：全人生命教育：鞏固身心社靈系統　達致知情意行實踐

成就

2.1 培養學生正向思維，建立健康生活方式[身心社靈]

2.1.1 規劃具系統性的班主任課、周會及多元活動架構，建構社交技巧與情緒管理學習平台，以深耕學生的正向思維。本年度推行「Chill 能力課程」，引導學生認識情緒、學習紓壓與調節方法；設立「情緒日曆」，鼓勵學生每日覺察及記錄情緒狀態，提升自我覺察能力；推動「心情夥伴」計劃，藉由照顧盆栽，以培養責任感，從而提升正向思維。透過以上活動，學生認同活動能建立正向思維、同理心及責任感。

2.1.2 舉辦「Challenge 25」攤位活動，讓學生放鬆心情，促進師生關係；各學會設立不同攤位，增加跨學科範疇的互動與連結，提升學生對學校的歸屬感；推行「午間鬆一鬆」活動及「健康校園計劃」，透過多元化的社交小組及活動，學生學習調節情緒的方法和提升社交技巧；安排「大自然體驗」活動及建立「五感溫室」，藉此促進身心靈平衡。以上一系列的「4R 活動」能讓學生舒展身心及建立健康的身心靈。

2.1.3 安排學生參與多元化的社會服務，包括「普光智好友」活動、「毛孩義工」體驗、綠化環境服務、賣旗活動、社區探訪、福建愛心服務團、幼稚園工作體驗、運動會義工及「赤腳行」等。透過親身服務不同社群與對象，除深化學生對社會需要的認識，亦學會關懷弱勢及主動承擔責任，從實踐中能夠覺察社會需要，建立同理心。

2.1.4 安排不同模式的專業發展活動，提升教師的專業能力與教學效能。邀請循道衛理優質生命教育中心為全體教師進行社交情緒教育專業培訓，協助教師掌握相關理念與實踐策略，以提高教師在日常教學及班級經營中推動正向價值教育的成效。此外，部份教師亦修讀香港教育大學的「中學教師專業進修課程證書（價值觀教育）」、國際啟發潛能教育聯盟的「啟發潛能教育」課程和參與北山堂的「正向教育專業研習圈」，從理論層面深化對價值觀教育的認識，並結合反思，促進專業成長。全體教師認識本校創校歷史，了解學校的基督教辦學理念及如何在校園中實踐基督教價值教育，從而建立共同教育使命。教師普遍認同從多元而持續的專業發展活動中能夠學習如何推行價值觀教育。

2.2 拓闊學生全球視野，背靠祖國聯通世界 [社]

2.2.1 舉行「國家安全演講比賽」、「國家安全海報設計比賽」、「中華文化日」和「跨科學習周」、「兩文三語元宵燈謎會」；安排全校師生一同參觀國家安全展覽廳，讓學生有系統地認識國家安全的概念與中華文化的深厚底蘊；於二十一世紀全人成長核心素養課程開辦「變臉」藝術課程，深化對祖國非物質文化遺產的認識；推薦學生參加「香港故宮學生文化大使計劃」、沙田文化博物館「文化新人類」計劃，引導學生探索國家歷史與文化；並與家庭學校會合辦親子「非遺潮州工夫茶工作坊」茶藝活動，促進家校合作，共同傳承中華文化。透過課堂內外的體驗學習，學生認同活動能提升國民身份認同感。

2.2.2 推行多項跨文化活動，包括「龍城看世界」交流活動，讓學生與來自美國耶魯大學的學生交流文化議題；舉辦「港」故事：AI 旅遊大使計劃，透過到訪香港旅遊景點、訪問遊客及製作短片，讓學生於日常生活中應用英語；安排學生參加嶺南大學舉辦的「非遺大使」，加深學生對中華非物質文化遺產的理解與承傳。透過沉浸式的文化體驗，學生學會欣賞多元文化價值，建立開放包容的態度，並在活動中展現他們積極、樂觀及尊重生命的態度。

2.2.3 推行「世界教室」計劃，持續為學生提供多元化的考察及姊妹學校交流活動，讓學生從實地體驗中認識祖國及世界的歷史、文化與發展；先後舉辦中一全級深圳虔貞學校考察之旅、加拿大北極光地理研學團、日本鳥取研學團、台中生命教育科學團等，並透過與姊妹學校的互訪與交流，加深學生對國情發展及不同地域文化的認識。透過走進內地及海外學習場景，大部份學生表示能夠拓闊全球視野，深化對祖國的認同。

2.3 支援學生生涯發展，探索未來發展方向 [心社]

2.3.1 參考過往問卷數據，調整及優化各級生涯規劃課程內容，涵蓋自我認識、職業選擇及技能發展等範疇，並積極聯繫校外機構，例如：聖雅各福群會為學生安排多元化的職業體驗活動，有助未來進修和工作。透過講座、專上院校參觀及體驗課程，學生能夠了解不同升學及職業途徑，有助他們了解本身的興趣、性向和能力，因應志向，發展和反思個人目標，為未來進修和就業鋪路。

2.3.2 舉辦不同類型活動、海外考察及多元講座，讓家長及學生認識不同升學途徑，並透過參觀專上院校所提供的升學講座及體驗課程，開拓學生眼界。安排參觀香港科技大學物理系、中華廚藝學院、參與 HKU SPACE 護理學系體驗活動及中醫藥課程營會，培養學生共通能力，成為獨立和自主的學習者；舉辦星馬歷史文化郵輪考察團，使同學更了解旅款行業的梗概。大部分學生認同上述活動增加了他們對升學及職業途徑的理解。

2.3.3 利用不同生涯規劃工具，例如 CII（Career Interest Inventory，中譯香港事業興趣測驗）、VIA （Values in Action，中譯性格強項） 等，並以小組形式和學生進行選科輔導，中三及中五級透過由教育局提供事業興趣測驗工具，引導學生認識自己，協助學生進行選科，為未來升學及發展訂立更清晰的目標。大部分學生認為相關活動有助他們理解自我優勢及潛在方向。

2.3.4 開設劍道、沙畫、毛孩義工隊及啡療等逾八十項聯課活動，範疇橫跨體藝發展、社會服務及生涯探索，旨在引導學生於多元體驗中發掘個人潛能與特質；同學透過參與校內外比賽、社區服務、毛孩訓練陪伴，以及啡療手作與生涯規劃活動，將所學技能付諸實踐，從中培養自己的強項與潛能；音樂及藝術類別的學生亦透過周年音樂會及「學藝薈萃」等公開展示平台，展現學習成果，增強自信與表演能力。多元化的聯課活動有效促進學生全人發展，讓他們在服務、體驗與生涯探索中認識自己、發展自己。

2.4 提升學生領導能力，培養領袖素質 [心社]

2.4.1 規劃不同類型的領袖培訓活動，透過理論學習、領袖分享及籌辦校內外活動，提升學生的溝通、團隊合作及解難能力。學生參與「全球永續發展大使計劃」，出席聯合國可持續發展目標工作坊，從議題研習中加深對全球永續發展的理解，並在策劃與討論過程中培養領導才能與責任感。此外，安排學生領袖參加 See-Think-Wonder Challenge 工作坊及比賽，引導學生從觀察、思考與提問的歷程中分析議題，培養明辨思維與解難能力，讓學生在探究與反思中提升思維質素及領袖素養。參加領袖培訓的學生認為活動能有效提升他們的溝通、團隊合作及解難能力。

2.4.2 安排學生參與多元化的社區體驗、研習活動及服務，提升他們對社會議題的認知，並培養同理心與社會責任感。例如：透過 PeaceBox 探訪活動，學生走進社區，關懷基層家庭，明白社會資源分配與弱勢社群的需要；學生校園管理局成員亦參與「校園展愛，長幼共融」長者探訪活動，透過跨代交流深化認識對長者的需要。學生普遍認為活動能將所學與真實社會情境扣連，在服務與反思中提升了同理心，領袖素質及公民意識亦得到培養。

2.4.3 賦權學生主導多元化活動，藉此將學科知識與實務操作深度結合，例如：學生校園管理局籌組學生義工隊落實持續性社區服務；由學生校園管理局聯繫歷史學會舉辦校史問答比賽，又與商業學會共同製作防詐騙教育短片。此外，透過定期設立「評估前夕加油站」及「英才同學會」策劃的正向主題活動，營造積極溫暖的校園氣氛。學生在「策劃、組織、執行及檢討」的完整流程中，顯著提升了領導素質、團隊協調及溝通能力。

反思

2.1 從數據顯示，策略能有效培養學生正向思維和建立健康生活方式，關鍵在於學校以「全校參與」及「教師培訓」為核心推動策略。本校善用教師月會和教師發展日平台，確保全體教師對價值觀教育具備共同理解，能在日常教學與活動中一致地實踐相關理念。本校推動三年一貫班主任策略，安排班主任帶領和參與班主任課、4R 活動及社會服務，有效協助學生持續深化學習經驗。數據亦顯示在高中生心理韌性及支持感此兩範疇具進步空間，本校將繼續善用校外資源，加強社交情緒與成長型思維培訓，持續強化正向支援網絡。

2.2 現時以全校模式規劃國安教育及中華文化相關的活動與比賽，所有校學生均有機會參與，提升其國民身份認同及文化自信。本校將安排更多學生參加升國旗儀式的相關訓練，藉此能進一步培育學生立根中華的國民身份認同。在交流學習方面，中一級全體同學曾前往內地參與交流學習，其他級別亦有三成學生參與不同類型的內地交流團，了解祖國文化並擴闊視野；本校將持續探索機會，安排學生前往內地，參加交流學習活動。

2.3 本校透過多元化的活動、講座、工作坊及實踐機會，整體有效促進學生的成長與幸福感。數據顯示八成以上學生認同學校能協助他們逐步建立自我認識，並了解不同升學及就業途徑；同時，九成學生表示能在聯課活動中發展興趣及加深對自我的理解，反映相關安排在「認識」層面已具明顯成效。在「體驗」層面，參考反思文章及問卷回饋，學生普遍對工作體驗、實習及實踐性強的工作坊表現出較濃厚興趣，並期望獲得更多真實職場經驗。此外，他們亦透過參與比賽、服務及公開展示累積實踐經驗，從中提升自信及成就感，並獲得正向的學習體驗。現行措施已能有效結合認知發展及正向體驗，學生亦普遍專注投入相關活動。未來可進一步於「體驗」層面拓展機會，並加強活動中的人際連結與學習意義，期望讓學生在與他人連結、貢獻所長的過程中，由「認識」、「體驗」及「實踐」，實現更全面及均衡的個人成長。

2.4 透過多元的領袖培訓及精心設計的學習活動，結合理論學習、領袖分享與校內外實踐機會，本校能夠持續培養學生的溝通能力、團隊合作精神及領導素質。學生普遍能從中獲得寶貴的學習經驗，並逐步提升自信與責任感。學生在完成培訓後，仍可透過更多持續的反思與實踐機會，將所學轉化為更具體的行動與表現。同時，現有由學生主導的活動，若能逐步增加機會予學生參與策劃和決策，將更有助激發他們的自主性和創意，並促進其承擔責任的能力。未來，本校將持續優化相關安排，透過增加反思環節及提供更開放的參與平台，邀請學生在不同的情境勇於嘗試、主動規劃，從而進一步發揮其潛能，成為具影響力的領袖。

回饋與跟進

2.1 探索不同社區資源，持續優化班主任課及活動，提升學生的社交情緒與成長型思維，強化他們的正向支援網絡。同時，因應《價值觀教育課程架構》（2026）及中學教育更新的七個學習宗旨（2026）的推行，將積極優化支援措施，並從校園文化層面出發，全方位推動價值觀教育，幫助學生樹立正確的人生觀、價值觀和世界觀。

2.2 響應「背靠祖國、聯通世界」的政策方向，本校將持續透過不同措施深化學生的國民身份認同及文化自信。未來將持續舉辦多元跨文化活動及交流團，將「國民身份認同」與「世界視野」等主題作有機結合。除持續參與有關國家安全及中華文化的活動及比賽外，提供更多機會給學生參加升國旗儀式的相關訓練，以培育他們成為具備家國情懷及國際視野的領袖人才。

2.3 加強與校外機構及不同專業界別的合作，為學生提供更多接觸真實職場的機會，深化其對行業要求及個人發展方向的理解。同時，按學生年級及興趣作分層規劃，循序推展由自我認識、行業探索到實踐體驗的學習，進一步提升生涯規劃能力。此外，持續強化聯課活動中的人際連結與意義感，鼓勵學生在合作、服務及展示中建立同伴關係，並反思個人在團隊中的價值。按問卷調查結果優化活動設計，讓學生在建立自信與成就感的同時，亦能透過貢獻與連結達致均衡成長。

2.4 優化各項領袖培訓活動的反思環節（如反思表、分享會及導師指導），協助學生系統化整理學習經驗，並具體訂立個人行動目標，促進知識，繼而轉化為實際行動。同時，逐步增加學生在活動策劃及決策上的參與程度，例如讓學生主導部分活動的設計與執行，並由教師擔任促進者角色，提供適切支援與回饋，藉此提升他們的領導能力。

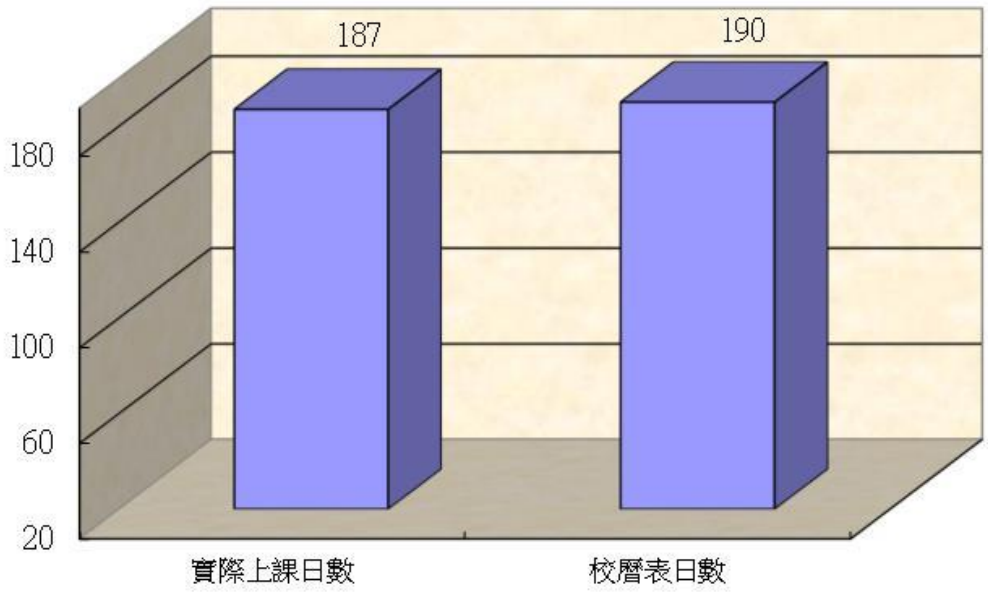
學校管理

校董會的組合

組合成分	2025-2026
辦學團體代表	7
獨立人士	1
校長	1
教師	2
家長	2
總人數	13

實際上課日數

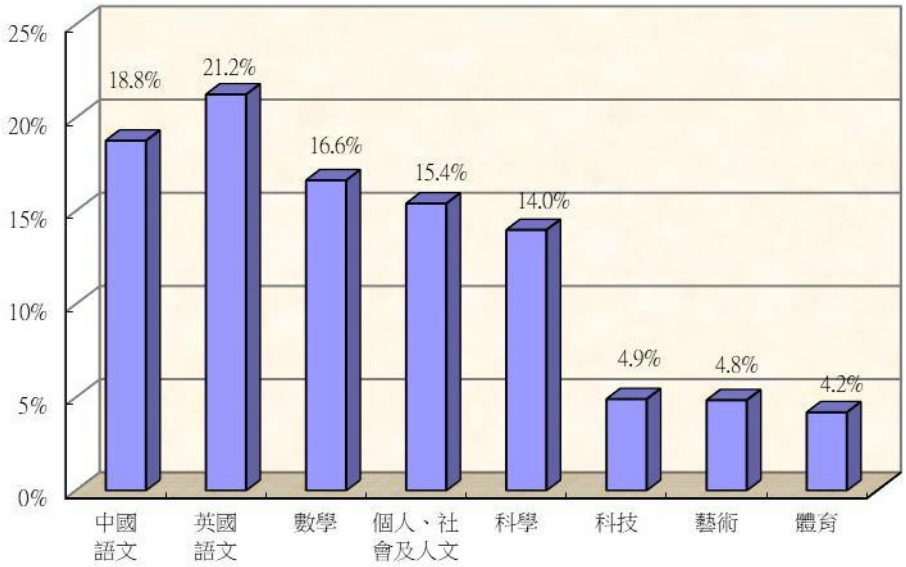
	2025-2026
校曆表日數	190
實際上課日數	187



以下日子教育局宣佈停課:

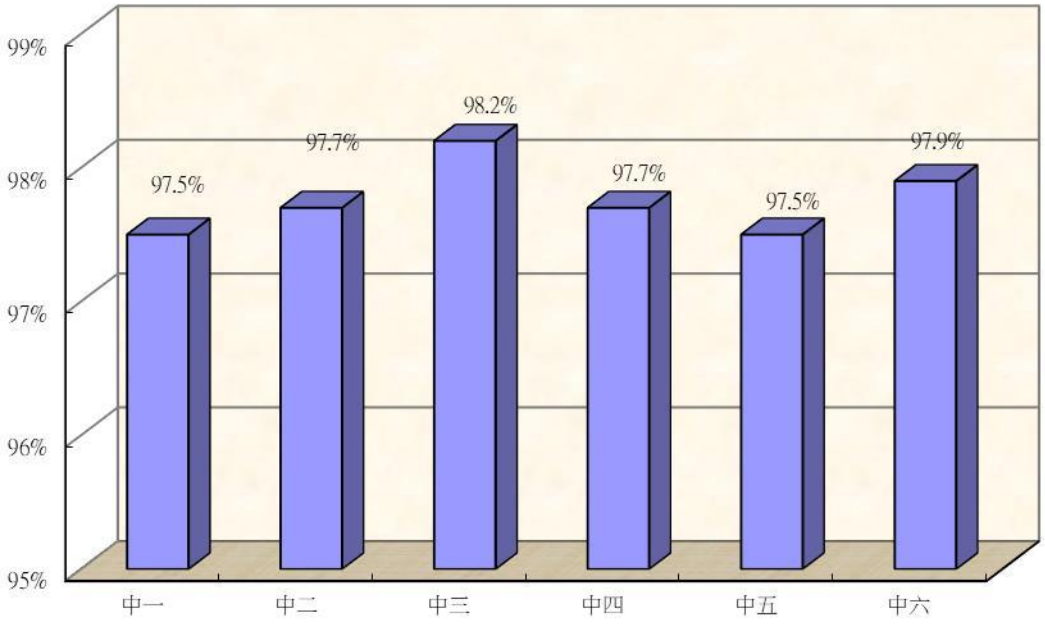
8 號熱帶氣旋: 9 月 8 日
超強颱風迫近: 9 月 22、23 日

八個主要學習領域的課時（百分比）



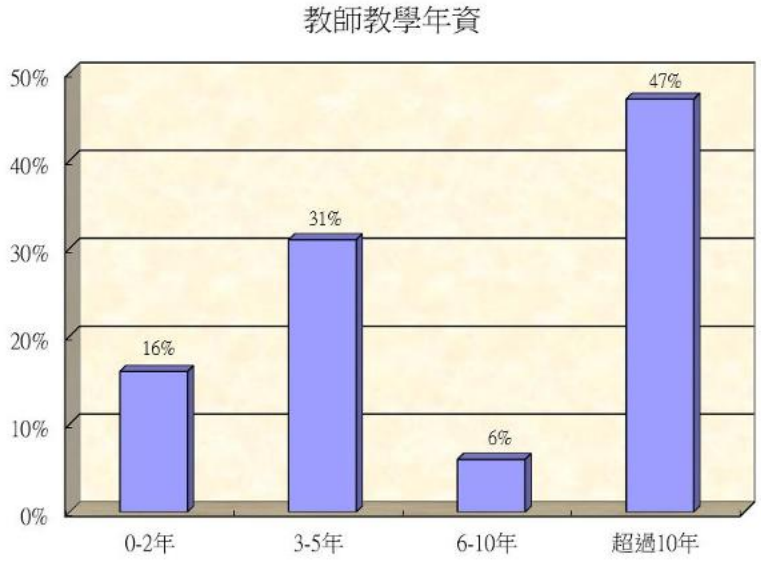
我們的學生

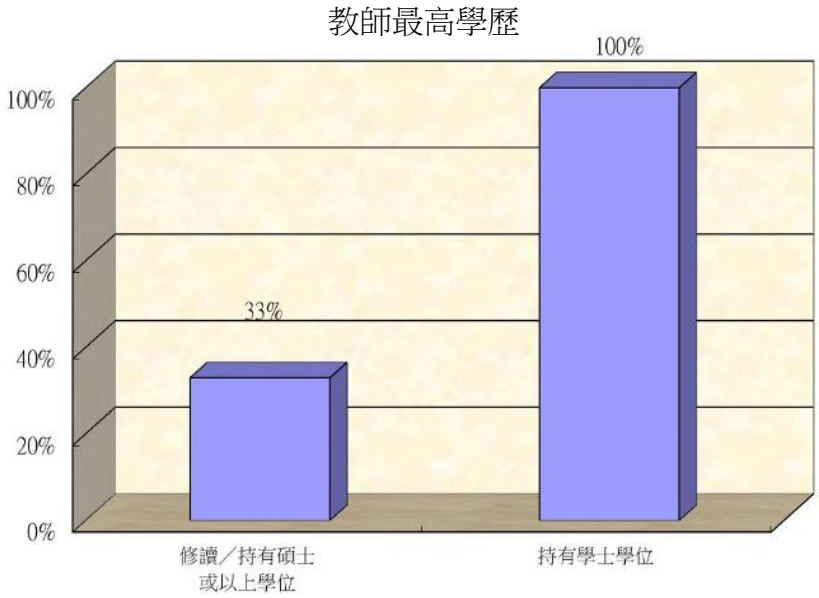
學生出席率

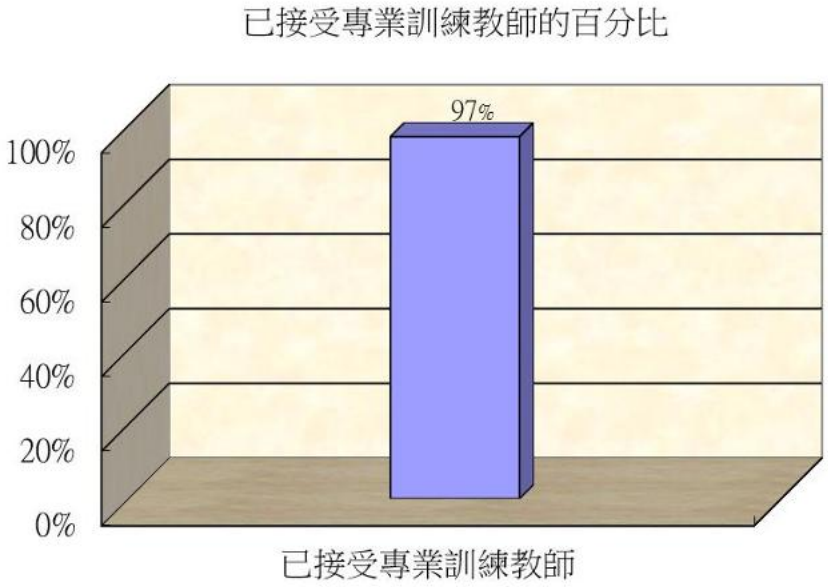


我們的教學團隊

教師專業資歷







教師專業訓練

1. 教師每個學年會運用「香港教師專業標準參照」（T 標準$^+$）確立目標並擬訂個人發展計劃。老師透過反思評估工作及專業學習的表現，追求持續專業發展的方向和方法，以促進團隊共同成長。學校除了在教師月會以多元形式進行教育理念分享、L&T 課研時段以外，還包括其他教師專業發展項目：

● 教師發展日-「生命教育桌上遊戲工作坊，利用「人生金銀幣」與「點亮價值卡」等桌遊教材，引導教師從情緒覺知、生命思辨到校園核心價值的轉化，深化生命教育與課堂經營能力。
● 聯校教師發展日以《自主學習新里程：AI 的創新實踐》為主題。上午設有多個平行環節的專題講座，下午則由 VROOT 藝術工作室承辦「XR 技術教學應用」體驗，引領教師透過沉浸式互動，打破傳統教學的空間限制。
● 教師發展日-上午由「循道衛理優質生命教育中心」於中華廚藝學院主持「社交與情緒教育」工作坊，深化教師對社交情緒教育（SEL）的專業認知；下午則進行港式奶茶製作、校園導賞及酒店房務運作體驗。
● 完成《防止自殺守門員網上課程》
● 燈塔團隊小組 – 幫助新入職老師認識學校理念和政策
● 參與不同專業學習社群：包括 ➢ 中文科參加校本支援服務 ➢ 英文科參加教育局 AI Language Learning Circle ➢ 數學科參加香港教育大學「自下而上的評估改革：學生為中心的評估驅動學習平台」 ➢ 科學科參與由香港大學陳錦河副教授的研究項目：「科學史觀與微型探究技術」 ➢ 中史科參加歷史及文化教育協會「聯校中國歷史科學習圈」及愛國教育中心「博物館教與學：教師培訓計劃」

2. 中層教師積極參與培訓，追求個人及團隊的專業成長，協力促進學校持續發展教師專業，推動教師積極參與學校安排的專業發展活動，並樂意與同工及校外專業人員或機構協作，持續學習和分享，以廣闊視野，掌握教育趨勢。如：

● 參與學校發展行政會議，由校長帶領討論及分享價值觀教育課程架構。
● 參與由北山堂基金主辦的「探索正向教育」專業培訓課程。
● 與中華基督教會教育心理學家，共同探討讓思考變得可見的教學力量。

3. 教師參與不同的專業學習社群及教育網絡，與社會其他持份者分享教學經驗，其同實踐教育目標。

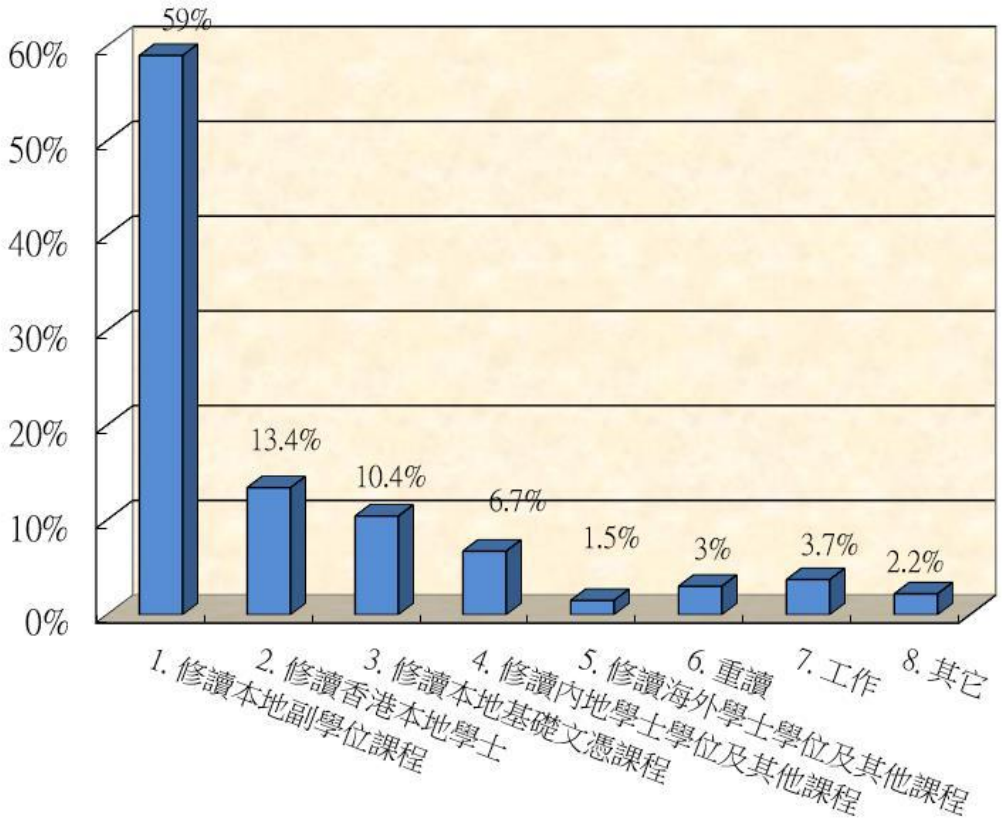
本地交流： ➢ 學與教博覽 2026 -透過主題演講、工作坊及展覽，探討教育科技（EdTech）、AI 應用、創新教學法及師生專業發展。 ➢ 正向教育專業研習圈 - 以正向心理學（如 PERMA 模型）為基礎，針對學生精神健康與幸福感（Well-being），提供校本實踐培訓、抗逆力數據評估工具及教學反思平台。 ➢ 自主學習學校約章計劃 – 透過跨校觀課、公開課及經驗分享，建立常態化的校際專業學習社群，共同提升學生的自主學習策略與終身學習能力。
境外交流活動： ➢ 大灣區科技教育參訪交流活動 ➢ 日本廣島「世界課例大會（WALS）」 ➢ 深圳市宗教歷史文化研學團 ➢ 惠州考察團

學生表現

香港中學文憑考試成績總結如下：

- 中國語文 (98.0%)、英國語文 (87%)、數學 (96 %)
- 三個核心科目及其他十一科均超越全港合格率。
- 考獲 100%合格率的科目包括中國歷史、資訊科技、歷史、地理、視藝、企業、會計與財務概論和體育科。
- 2026 Best 5 的增值率為 7 級，資訊及通訊科技達 9 級；數學有 8 級；公民與社會發展科有 7 級；地理 8 級；化學 7 級

中六畢業生升學及就業統計



學生閱讀習慣

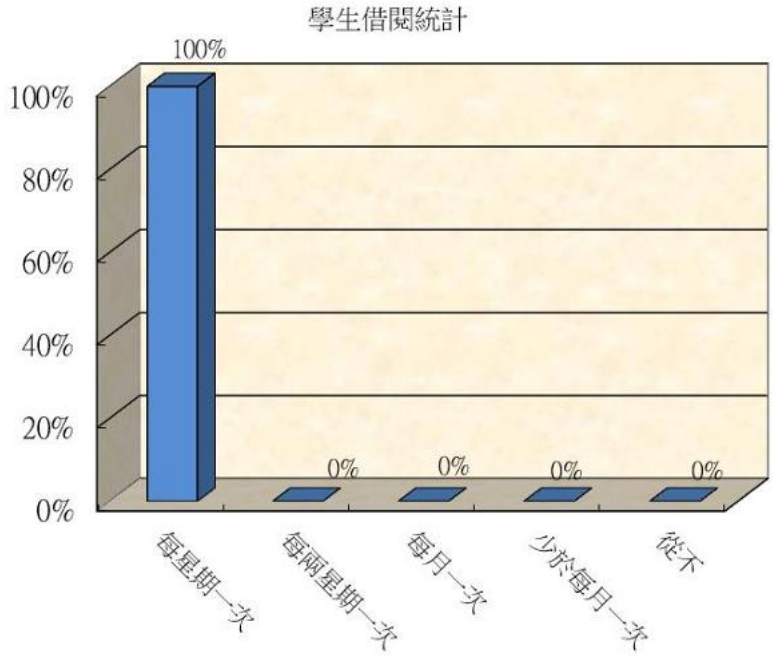
1. **校本閱讀獎勵計劃與日常閱讀習慣的建立**
   學校每天安排靈修時段，讓學生保持天天閱讀的習慣。持續結合閱讀獎勵計劃《閱讀足印》，鼓勵學生培養良好的閱讀習慣。學生透過早上靈份時間的閱讀分享、完成閱讀報告或參與課後的活動，於學年末可換取不同獎勵，進一步提升閱讀動機。

2. **多元化閱讀資源的拓展**
   善用教育局的資源，於靈修時間播放**名人好書推介**「喜閱一生」，不同界別的名人（如沈祖堯、曾鈺成、蔡若蓮等）分享和推介心靈或啟發性好書；又邀請老師拍攝「閱讀樂分享」小片段，向學生推介好書；與中、英文科教師合作，訂購及更新各級書目，並因應不同學科需要添置相關書籍，讓學生涉獵課本以外的知識；如歷史科購入整套歷史漫畫，並安排於靈修時間進行有系統的借閱；選書以賴永祥《中國圖書分類法》的十大項目為標準，確保涵蓋全面；透過津貼購入「e 悅讀計劃」及 HyRead 平台，讓師生隨時隨地進行線上線下閱讀。

3. **跨科推動閱讀**
   初中級別會於長假期前安排進行全級借閱活動；又舉辦了中一至中三級「一本書・一幅畫・一段心聲」的級社閱讀報告比賽，各班為爭取分數，反應非常熱烈，大大提升閱讀量；各科組積極合作推動閱讀習慣，例如科學科於 Steam Discovery 時段帶領同學到圖書館借閱相關書籍並完成閱讀報告，VA 科於課堂到圖書館借閱圖書參考等，讓學生體驗從閱讀中學習的好處。

4. **校外閱讀活動與比賽**
   閱讀推廣小組同學參加校外活動及比賽，如香港學校圖書館主任協會舉辦的「中小學校際閱讀競賽」，當中更有數位同學獲得 EduDynamiX 個人挑戰賽獎章；參與由中出商會舉辦的寫作活動，多位同學的文章優秀，更被輯錄成刊物，其中一位更獲評為「優秀作品」；活動讓學生透過閱讀了解中華文化，並製作書籤與友校交換。

5. **圖書館搬館與學生參與**
   因應搬館安排，圖書館部分時間閉館，但同學仍積極參與館務運作。在試後及暑假期間，協助新書貼上自動借還標籤，並準備新學年的全校性參與的「全心傳書」前期預備工作，提升學生對圖書館的投入度，為來年的閱讀推廣建立基礎。



類別	獎項名稱
全人發展	青苗學界進步獎2025-26得獎者
	尤德爵士紀念基金高中學生獎學金得獎者
	福建希望工程基金會獎學金得獎者
	基督教香港崇真會2026年度傑出中學生獎學金得獎者
	黃廷方獎學金得獎者
	2025 慈恩基金會學業進步獎得獎者
	柏立基爵士信託基金2025-26年度傑出學生資助得獎者
	北區優秀學生選舉2025-2026初中組別冠軍
	北區優秀學生選舉2025-2026初中組別優異獎
學術	2025-2026年度北區中學閱讀節閱讀之星
	2026 哈佛圖書獎-2026 Harvard Prize Book Winner
	「深度求索:Chill青新科普行動」之 A.I.未來辯論賽季軍
	「深度求索:Chill青新科普行動」之 A.I.未來辯論賽第五名
	「2025灣區盃網路安全大賽」入圍獎
	「香港中文大學網絡安全奪旗賽2025」季軍
	「香港中文大學網絡安全奪旗賽2026」第四名
	2025年港澳中學化妝品配方比賽乳液系護膚配方精彩影片獎
	2025年港澳中學化妝品配方比賽表活系潔面配方優異獎及表活系潔面配方精彩影片獎
	2025亞洲青少年地球科學奧林匹克競賽亞軍
	2025亞洲青少年地球科學奧林匹克競賽頂尖人才獎
	See Think Wonder思考挑戰賽金等思考力證書
	See Think Wonder思考挑戰賽銅等思考力證書
	中大賽馬會智為未來計劃「AI Hackathon 2025」比賽銅獎
	香港理工大學科學專題研習計劃 2025 冠軍
	香港理工大學科學專題研習計劃 2025 亞軍
	香港理工大學科學專題研習計劃 2025 季軍
	香港理工大學科學專題研習計劃 2025 入圍獎
	「會計體驗學習活動系列」2025/26 —— 會計及商業管理網上問答比賽 2026 基礎組—中五級優異獎
	經濟資訊圖表大挑戰2025/26（挑戰一）優異獎
	經濟資訊圖表大挑戰2025/26（挑戰一）達標獎
	泰國國際數學競賽初賽2025 - 2026(香港賽區)金獎
	泰國國際數學競賽初賽2025 - 2026(香港賽區)銀獎
	泰國國際數學競賽初賽2025 - 2026(香港賽區)銅獎
	泰國國際數學競賽晉級賽2025 - 2026(香港賽區)金獎
	泰國國際數學競賽晉級賽2025 - 2026(香港賽區)銀獎
	泰國國際數學競賽總決賽2025 - 2026金獎
	泰國國際數學競賽總決賽2025 - 2026銀獎
	泰國國際數學競賽總決賽2025 - 2026銅獎
	MathConceptition數學・思維大激鬥2026
	消防安全創作比賽標語創作組亞軍
	消防安全創作比賽標語創作組傑出獎
	國家安全短講比賽亞軍
	善德基金會全港中學校際演講比賽甲等獎
	善德基金會全港中學校際演講比賽優異獎
	第七十七屆朗誦節中文朗誦比賽二人朗誦粵語 - 中學五、六年級 - 季軍
	第七十七屆朗誦節中文朗誦比賽二人朗誦粵語 - 中學一、二年級 - 優異
	第七十七屆朗誦節中文朗誦比賽二人朗誦粵語 - 中學五、六年級 - 良好
	第七十七屆朗誦節中文朗誦比賽基督教經文獨誦粵語 - 中學一、二年級 - 優異
	第七十七屆朗誦節中文朗誦比賽詩詞獨誦普通話 - 中學一、二年級 - 亞軍
	第七十七屆朗誦節中文朗誦比賽詩詞獨誦普通話 - 中學一、二年級 - 優異
	第七十七屆朗誦節中文朗誦比賽詩詞獨誦普通話 - 中學一、二年級 - 良好
	第七十七屆朗誦節中文朗誦比賽詩詞獨誦普通話 - 中學三、四年級 - 冠軍
	第七十七屆朗誦節中文朗誦比賽詩詞獨誦普通話 - 中學三、四年級 - 優異
	第七十七屆朗誦節中文朗誦比賽詩詞獨誦普通話 - 中學三、四年級 - 良好
	第七十七屆朗誦節中文朗誦比賽詩詞獨誦普通話 - 中學五、六年級 - 優異
	第七十七屆朗誦節中文朗誦比賽詩詞獨誦普通話 - 中學五、六年級 - 良好
	第七十七屆朗誦節中文朗誦比賽詩詞獨誦粵語 - 中學一年級 - 良好
	第七十七屆朗誦節中文朗誦比賽詩詞獨誦粵語 - 中學二年級 - 優異
	第七十七屆朗誦節中文朗誦比賽詩詞獨誦粵語 - 中學三年級 - 良好
	第七十七屆朗誦節中文朗誦比賽詩詞獨誦粵語 - 中學四年級 - 優異
	第七十七屆朗誦節中文朗誦比賽詩詞獨誦粵語 - 中學四年級 - 良好

類別	獎項名稱
學術	第七十七屆香港學校朗誦節英文朗誦(獨誦)季軍
	第七十七屆香港學校朗誦節英文朗誦(獨誦)優異
	第七十七屆香港學校朗誦節英文朗誦(獨誦)良好
	第七十七屆香港學校朗誦節英文集誦(初中組)優異
	第七十七屆香港學校朗誦節英文集誦(高中組)冠軍
	「心繫國家」——2025/26粵港姊妹學校中華經典美文朗誦比賽(香港賽區)合作性優異獎
	基督教香港信義會信義中學聯校英文演講比賽2025-2026高中組季軍
	基督教香港信義會信義中學聯校英文演講比賽2025-2026初中組季軍
	第二屆《點語成丹青》2025「詩韻躍然」比賽優異獎
	第六屆「同心盃」辯論賽季軍
	第六屆「同心盃」辯論賽自由辯論最佳辯論員
	第六屆「同心盃」辯論賽最佳辯論員
	「國安・家好」中學辯論比賽2025-2026優異獎
	構建「你」想九龍城「寨」創作比賽2025 3D模型組別冠軍及最佳故事地圖獎
	構建「你」想九龍城「寨」創作比賽2025多媒體影片組別亞軍
	憲法和《基本法》演講比賽2025殿軍
	第一屆海洋減塑創新挑戰賽優勝隊伍
	2025-2026中學數學閱讀報告比賽二等獎
	2025-2026中學數學閱讀報告比賽中華文化獎
	2025-2026中學數學閱讀報告比賽表揚獎
	創意編程設計大賽2024/25 micro:bit任務挑戰賽（高中組）比賽冠軍
	第三屆平航盃電子數據取勝競賽團隊一等獎
	基督教香港崇真會中小學聯校STEAM比賽《崇真盃AI機械車比賽》冠軍
	基督教香港崇真會中小學聯校STEAM比賽《崇真盃AI機械車比賽》季軍
體育	2025-2026年度大埔及北區中學校際田徑比賽100米女子甲組冠軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際田徑比賽200米女子甲組冠軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際田徑比賽400米女子乙組亞軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際田徑比賽800米女子乙組殿軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際田徑比賽800米男子乙組亞軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際田徑比賽800米男子丙組亞軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際田徑比賽1500米女子甲組亞軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際田徑比賽1500米女子乙組季軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際田徑比賽1500米男子乙組季軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際田徑比賽1500米男子丙組季軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際田徑比賽1500米男子甲組殿軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際田徑比賽4×400米接力男子甲組冠軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際田徑比賽4×400米接力女子乙組亞軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際田徑比賽4×400米接力男子丙組季軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際田徑比賽女子甲組團體第七名
	2025-2026年度大埔及北區中學校際田徑女子乙組團體第七名
	2025-2026年度大埔及北區中學校際乒乓球比賽男子甲組季軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際游泳比賽50米蛙泳女子甲組亞軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際游泳比賽50米蛙泳男子乙組殿軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際游泳比賽50米蝶泳男子甲組第五名
	2025-2026年度大埔及北區中學校際游泳比賽50米蝶泳男子乙組第八名
	2025-2026年度大埔及北區中學校際游泳比賽100米自由泳女子甲組第六名
	2025-2026年度大埔及北區中學校際游泳比賽100米自由泳女子乙組第七名
	2025-2026年度大埔及北區中學校際游泳比賽100米背泳男子乙組第五名
	2025-2026年度大埔及北區中學校際游泳比賽100米蛙泳女子甲組季軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際游泳比賽100米蛙泳女子乙組第五名
	2025-2026年度大埔及北區中學校際游泳比賽100米蛙泳男子甲組第八名
	2025-2026年度大埔及北區中學校際游泳比賽200米個人四式男子乙組殿軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際游泳比賽200米蛙泳男子乙組第七名
	2025-2026年度大埔及北區中學校際游泳比賽200米自由泳男子乙組第八名
	2025-2026年度大埔及北區中學校際游泳比賽4x50米四式接力男子甲組第五名
	2025-2026年度大埔及北區中學校際游泳比賽4x50米四式接力男子乙組第八名
	2025-2026年度大埔及北區中學校際游泳比賽4x50米自由接力女子甲組季軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際游泳比賽4x50米自由接力男子乙組季軍

類別	獎項名稱
體育	2025-2026年度大埔及北區中學校際游泳比賽女子甲組第七名
	2025-2026年度大埔及北區中學校際游泳比賽男子乙組第七名
	2025-2026年度大埔及北區中學校際越野比賽個人賽男子甲組冠軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際越野比賽個人賽女子乙組亞軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際越野比賽個人賽男子丙組亞軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際越野比賽個人賽男子乙組第四名
	2025-2026年度大埔及北區中學校際越野比賽個人賽女子乙組第四名
	2025-2026年度大埔及北區中學校際越野比賽個人賽女子乙組第九名
	2025-2026年度大埔及北區中學校際越野比賽團體賽男子全場總冠軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際越野比賽團體賽女子乙組冠軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際越野比賽團體賽男子丙組亞軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際越野比賽團體賽男子甲組季軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際越野比賽團體賽男子乙組季軍
	2025-2026年度大埔及北區中學校際越野比賽團體賽女子丙組第六名
	2025-2026年度大埔及北區中學校際籃球比賽(男子高級組)第二組別亞軍
	2025-2026年度外展教練計劃-中學籃球挑戰賽殿軍
	2024-25 賽馬會香港足球總會足球發展計劃- 校園四人足球【挑戰盃】亞軍
	2025-2026全港外展教練五人足球賽亞軍
	2025-2026 北區中學女子七人足球聯賽亞軍
	2026年粵港青少年足球邀請賽第三名
	大埔及北區中學分會 2025 - 2026 年度校際五人足球比賽(女子公開組)亞軍
	和富校園女子足球推廣計劃2025-2026 女子足球學界新秀賽殿軍
	2025-2026年度全港中學校際女子足球比賽(第二組)十六強
	正向城市運動體育節-男子U16排球賽亞軍
	2025年度香港青少年分齡田徑賽第七站女子U18 100米全港第七名
	葵青區分齡田徑比賽2025女子青少年組100米亞軍
	北區分齡田徑比賽2025-26男子800米季軍
	北區分齡田徑比賽2025-26男子1500米殿軍
	大埔區分齡田徑比賽2025男子1500米季軍
	西貢區分齡田徑比賽2025男子D組800米冠軍
	西貢區分齡田徑比賽2025男子D組1500米冠軍
	第四十屆新界區際田徑運動大會男子少年組800米亞軍
	第四十屆新界區際田徑運動大會女子青年組200米亞軍
	第四十屆新界區際田徑運動大會女子青年組100米季軍
	第四十屆新界區際田徑運動大會女子成年組4x100米接力季軍
	第六十二屆學校舞蹈節比賽中學組爵士舞及街舞(群舞)優等獎
	2025-2026 Asian Elite Dance Competition Junior A Ballet Solo Top 24
	Asia Students Arts Festival 2026 International Round Ballet Age 12-13 Group Solo Honorable Mention
	國際精英舞蹈大賽2026芭蕾舞(少年C組)單項銀獎
	第13屆SDMF賽事全港學界舞蹈音樂節2025銀獎
	第13屆全港學界舞蹈音樂節2025芭蕾舞獨舞12-14歲組別銀獎
	第二十二屆德藝雙馨（香港區賽）初中組芭蕾舞獨舞冠軍
	夢想盃舞蹈比賽冠軍
	蜂鳥盃舞蹈比賽2025銀獎
	全港中學劍擊隊制聯賽2025 男子重劍團體賽銀碟賽季軍

類別	獎項名稱
體育	全港中學劍擊隊制聯賽2025 女子重劍團體賽銀碟賽殿軍
	第十八屆公開劍道新秀賽青少年組 13-17 歲優勝
	第十八屆公開劍道新秀賽青少年組 13-17 歲三位
	第十五屆香港公開劍道青少年賽優勝
	第十五屆香港公開劍道青少年賽二位
	第十五屆香港公開劍道青少年賽三位
	第十五屆香港公開劍道青少年賽敢鬪賞
	第六屆華南劍道公開賽青少年團體亞軍
	第六屆華南劍道公開賽青少年團體季軍
	第六屆華南劍道公開賽青少年個人季軍
	第69屆體育節-粵港澳大灣區劍道比賽亞軍
	第69屆體育節-粵港澳大灣區劍道比賽二位
	第69屆體育節-粵港澳大灣區劍道比賽三位
	第69屆體育節-粵港澳大灣區劍道比賽敢鬪賞
	香港糖尿聯會健康長跑2026學校女子組冠軍
	香港糖尿聯會健康長跑2026學校男子組冠軍
	香港糖尿聯會健康長跑2026學校女子組亞軍
	香港糖尿聯會健康長跑2026學校男子組亞軍
	香港糖尿聯會健康長跑2026學校女子組季軍
	香港糖尿聯會健康長跑2026學校男子組季軍
	香港糖尿聯會健康長跑2026學校女子組第四名
	香港糖尿聯會健康長跑2026學校女子組第五名
	香港糖尿聯會健康長跑2026學校男子組第五名
	香港糖尿聯會健康長跑2026學校女子組第六名
	香港糖尿聯會健康長跑2026學校隊際女子組團體冠軍
	香港糖尿聯會健康長跑2026學校隊際男子組團體冠軍
	香港糖尿聯會健康長跑2026學校隊際女子組團體亞軍
	香港糖尿聯會健康長跑2026學校隊際男子組團體季軍
	高峰對決沈雲山 2026 女子組團體冠軍
	高峰對決沈雲山 2026 男子組團體亞軍
	高峰對決沈雲山 2026 女子甲組冠軍
	高峰對決沈雲山 2026 男子丙組冠軍
	高峰對決沈雲山 2026 男子甲組季軍
	高峰對決沈雲山 2026 全場女子第四名
	高峰對決沈雲山 2026 全場男子第八名
	高峰對決沈雲山 2026 全場男子第九名
	高峰對決沈雲山2026 全長2.6公里及累積攀升240米高 男子丙組個人冠軍
	高峰對決沈雲山2026 全長2.6公里及累積攀升240米高 團體賽男子隊際亞軍
	高峰對決沈雲山2026 全長2.6公里及累積攀升240米高 全場男子總排名個人第8
	林村高峰對決2026女子組團體冠軍
	林村高峰對決2026男子組團體冠軍
	林村高峰對決2026男子乙組冠軍
	林村高峰對決2026男子丙組冠軍
	林村高峰對決2026女子乙組冠軍
	林村高峰對決2026女子乙組亞軍
	林村高峰對決2026女子乙組季軍

類別	獎項名稱
體育	林村高峰對決2026全場男子第四名
	林村高峰對決2026全場女子第五名
	林村高峰對決2026全場男子第七名
	林村高峰對決2026全場女子第八名
	建造業高峰對決林村2026全長9公里及累積攀升220米高男子丙組個人冠軍
	建造業高峰對決林村2026全長9公里及累積攀升220米高全場男子總排名個人第11
	國慶盃76周年「迎全運田徑分齡比賽2025」男子F、G組3000米第4名
	國慶盃76周年「迎全運田徑分齡比賽2025」男子F、G組3000米 G組第1名
	國慶盃76周年「迎全運田徑分齡比賽2025」男子G組1500米季軍
	屯門區長跑比賽2026男子少年組5.5公里亞軍
	第四十屆新界區際田徑運動大會800米亞軍
	救恩書院陸運會4X100米友校接力邀請賽女子中學組冠軍
	全港分區中學跳繩比賽 2026 30秒車輪跳混合組季軍
	全港分區中學跳繩比賽 2026 30秒四人交互繩反繩雙腳跳混合組季軍
	全港分區中學跳繩比賽 2026 10秒x5二重跳混合組殿軍
	全能跳繩挑戰賽2026中學組男子全場總季軍
	全能跳繩挑戰賽202630秒單側迴旋-中學組混合組冠軍
	全能跳繩挑戰賽2025630秒連鎖跳-中學組混合組亞軍
	全能跳繩挑戰賽2026 30秒自由花式賽中學組季軍
	全能跳繩挑戰賽2026混合組45秒交互繩速度跳 - 中學組混合組季軍
	全能跳繩挑戰賽202645秒大繩走八字 - 中學組殿軍
	全能跳繩挑戰賽2026 中一至中二級 30秒單車步女子組殿軍
	全能跳繩挑戰賽2026 中一至中二級 30秒二重跳女子組第5名
	全能跳繩挑戰賽2026中三至中四級30秒交叉開男子組亞軍
	全能跳繩挑戰賽2026中三至中四級30秒二重跳女子組亞軍
	全能跳繩挑戰賽2026中三至中四級30秒二重跳男子組殿軍
	全能跳繩挑戰賽2026中三至中四級45秒指定套路女子組亞軍
	全能跳繩挑戰賽2026中三至中四級45秒指定套路男子組殿軍
	全能跳繩挑戰賽2026 中三至中四級 30秒單車步男子組殿軍
	全能跳繩挑戰賽2026 中三至中四級 30秒單車步女子組第5名
	全能跳繩挑戰賽2026中五至中六級30秒交叉開男子組季軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽2026個人賽15歲女子組 全場總亞軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽2026個人賽17歲或以上男子組 全場總亞軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽2026個人賽(交叉開)15歲女子組冠軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽2026個人賽(單車步)15歲女子組亞軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽2026個人賽(跨下二式)15歲女子組亞軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽2026個人賽(側擺交叉)15歲女子組亞軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽2026個人賽(側擺交叉)17歲或以上男子組冠軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽2026個人賽(交叉開)17歲或以上男子組冠軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽2026個人賽(跨下二式)17歲或以上男子組亞軍
	聯校盃-全港跳繩競速錦標賽2026個人賽(單車步)17歲或以上男子組殿軍
	全港跳繩錦標賽2026暨IRSO中國香港跳繩代表隊選拔賽-個人花式 14-15歲男子組冠軍
	全港跳繩錦標賽2026暨IRSO中國香港跳繩代表隊選拔賽-二人車輪花式賽 13-15歲組男子組亞軍
	全港跳繩錦標賽2026暨IRSO中國香港跳繩代表隊選拔賽-二重接力速度賽 13-15歲組混合組季軍
	建銀國際 2026香港中學校際水陸兩項鐵人錦標賽團體賽男子隊際冠軍
	建銀國際 2026 香港中學校際水陸兩項鐵人錦標賽男子乙組團體第四名
	第三屆男子形體健美新界區中學邀請賽季軍

類別	獎項名稱
藝術	北區學聲優異獎
	第六屆全港中樂大賽古箏高級組金獎
	聯校音樂大賽2026 – 中學聲樂合唱金獎
	聯校音樂大賽2026 – 管弦樂團(中學組)銅獎
	香港校際合唱節2026比賽暨大師班 – 中學初級組銅獎
	第17屆香港國際手鈴奧林匹克 – 中學手鈴 – 演奏組金獎
	第17屆香港國際手鈴奧林匹克 – 中學手鈴 – 高級組銀獎
	第17屆香港國際手鈴奧林匹克 – 中學手鐘 – 中級組卓越銀獎
	第78屆香港學校音樂節 – 聖樂 – 教堂音樂 – 中文歌曲 – 中學合唱團14歲或以下 – 銅獎
	第78屆香港學校音樂節 – 小號獨奏 – 中學 – 初級組銅獎
	第78屆香港學校音樂節 – 中音薩克斯管獨奏 – 中學 – 初級組銅獎
	第78屆香港學校音樂節 – 分級鋼琴獨奏 – 七級季軍
	第78屆香港學校音樂節 – 分級鋼琴獨奏 – 八級銀獎
	第78屆香港學校音樂節 – 單簧管獨奏 – 中學 – 初級組銀獎
	第78屆香港學校音樂節 – 琵琶獨奏 – 中級組銀獎
	第78屆香港學校音樂節 – 圓號獨奏 – 中學 – 初級組銀獎
	第78屆香港學校音樂節 – 聲樂獨唱 – 中文歌曲 – 女聲 – 中學 – 14歲或以下銅獎
	第78屆香港學校音樂節 – 聲樂獨唱 – 外文歌曲 – 女聲 – 中學 – 14歲或以下銅獎
	第78屆香港學校音樂節 – 聲樂獨唱 – 中文歌曲 – 男聲 – 中學 – 16歲以下亞軍
	教育局「音樂薈萃學校創藝作品2026」優等獎
	第六屆全國青少年美術素養大展初中組繪畫類銀獎
	第二十九屆全國中小學生繪畫書法作品比賽初中組繪畫類三等獎
	第七屆J3 - J18全港青幼童大賞繪畫比賽 x 大阪展2025 J13-J15 西洋畫組銀獎
	第七屆J3 - J18全港青幼童大賞繪畫比賽 x 大阪展2025 J13-J15 西洋畫組銅獎
	第七屆美韻山河青少兒書畫藝術文化活動少年組三等獎
	全國中小學生繪畫書法作品比賽繪畫類三等獎
	香港花卉展覽賽馬會學童繪畫比賽2026優異獎
	Asian Grand Prix 2026 Encouragement Prize
	第七屆美韻山河青少兒書畫藝術文化活動少年組三等獎
	中小學數學應用創意信息圖設計比賽2025/26-優異獎
	消防安全創作比賽 2025海報設計比賽中學組傑出獎
	香港青年協會賽馬會坪石青年空間 第一屆中學生初級組學界咖啡拉花比賽亞軍