粉嶺救恩書院（2026-2027）

多元學習津貼(優化課程：資優教育課程) - 周年計劃 (DLG – Other Programme)

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師
歷史	中四歷史分析思維訓練班	提昇同學對歷史科的知識和技能。	15 人，由老師按特定準則提名	2026 年 10 月至 2027 年 5 月	每節一份課業	僱用導師
歷史	中五歷史分析思維訓練班	提昇同學對歷史科的知識和技能。	15 人，由老師按特定準則提名	2026 年 10 月至 2027 年 5 月	每節一份課業	僱用導師
歷史	中六歷史分析思維訓練班	提昇同學對歷史科的知識和技能。	15 人，由老師按特定準則提名	2026 年 10 月至 2027 年 7 月	每節一份課業	僱用導師
中史	中四中國歷史分析思維訓練班	提昇同學對中國歷史科的知識和技能。	15 人，由老師按特定準則提名	2026 年 10 月至 2027 年 5 月	每節一份課業	僱用導師
中史	中五中國歷史分析思維訓練班	提昇同學對中國歷史科的知識和技能。	15 人，由老師按特定準則提名	2026 年 10 月至 2027 年 5 月	每節一份課業	僱用導師
中史	中六中國歷史分析思維訓練班	提昇同學對中國歷史科的知識和技能。	15 人，由老師按特定準則提名	2026 年 10 月至 2027 年 5 月	每節一份課業	僱用導師
經濟	中六經濟科增潤課程	提昇同學對經濟科的知識和技能。	10 人，由老師按特定準則提名	2026 年 10 月至 2027 年 4 月	每節一份課業	僱用導師
地理	中六級地理研習班	提昇學生對生活上地理議題的認知及應用。	15 人，由老師按特定準則提名	2026 年 10 月至 2027 年 4 月	每節一份課業	僱用導師
地理	中六級海岸景觀考察工作坊	從戶外環境了解海岸環境的特徵，及探討人文活動對海岸環境的影響，並學習運用儀器量度環境質素。	54 人，由老師按特定準則提名	2026 年 9 月 19 日至 2026 年 10 月 10 日	報告	何銘謙

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師
地理	中六級西貢東壩地質考察	了解褶曲作用及斷層作用如何塑造獨特地理景觀，並評估當地設立地質公園對環境保育的效用。	54 人，由老師按特定準則提名	2026 年 9 月 25 日至 2026 年 10 月 2 日	報告	何銘謙
地理	中五級城市景觀考察工作坊	從戶外環境了解城市景觀的特徵，及探討城市發展對環境的影響，並學習運用儀器量度環境質素。	24 人，由老師按特定準則提名	2027 年 1 月	報告	葉鎮威
地理	中五級西貢東壩地質考察	了解褶曲作用及斷層作用如何塑造獨特地理景觀，並評估當地設立地質公園對環境保育的效用。	24 人，由老師按特定準則提名	2027 年 5 月	報告	葉鎮威
地理	中五級農業景觀考察工作坊	從戶外環境了解農業用地的特徵，及探討城市發展對農業的影響，並學習運用儀器量度環境質素。	24 人，由老師按特定準則提名	2027 年 5 月	報告	葉鎮威
地理	中五級香港電車全景遊	為加深同學對港島區土地利用轉變的認知，讓同學們乘搭開篷電車以了解土地利用特徵及電車作為公共交通系統的角色，從而加深學生對城市景觀的興趣。	24 人，由老師按特定準則提名	2026 年 9 月	報告	葉鎮威
地理	中四級馬屎洲地質考察	了解褶曲作用及斷層作用如何塑造獨特地理景觀，並評估當地設立地質公園對環境保育的效用。	33 人，由老師按特定準則提名	2026 年 12 月	報告	范芷欣
化學	中四化學分析思維訓練班	提昇同學對化學議題的認知及應用。	10 □，由老師按特定準則提名	2026 年 10 月至 2027 年 5 月	每節一份課業	僱用導師

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師
化學	中五化學分析思維訓練班	提昇同學對化學議題的認知及應用。	10 □，由老師按特定準則提名	2026 年 10 月至 2027 年 5 月	每節一份課業	僱用導師
化學	升中五化學科增潤課程	提昇同學對生活上與化學有關課題的關注和認知。	10 □，由老師按特定準則提名	2027 年 7 月至 2027 年 8 月	每節一份課業	僱用導師
化學	升中六化學科增潤課程	提昇同學對生活上與化學有關課題的關注和認知。	10 □，由老師按特定準則提名	2027 年 7 月至 2027 年 8 月	每節一份課業	僱用導師
物理	中四探索物理研習班	提昇同學對生活上物理議題的認知及應用。	10 □，由老師按特定準則提名	2026 年 10 月至 2027 年 5 月	每節一份課業	僱用導師
物理	中五探索物理研習班	提昇同學對生活上物理議題的認知及應用。	10 □，由老師按特定準則提名	2026 年 10 月至 2027 年 5 月	每節一份課業	僱用導師
物理	升中五物理增潤課程	提昇同學對生活上與物理有關課題的關注和認知。	10 □，由老師按特定準則提名	2027 年 7 月至 2027 年 8 月	每節一份課業	僱用導師
物理	升中六物理增潤課程	提昇同學對生活上與物理有關課題的關注和認知。	10 □，由老師按特定準則提名	2027 年 7 月至 2027 年 8 月	每節一份課業	僱用導師
生物	中四探索生物世界研習班 (英文組)	提昇同學對生活上生物議題的認知及應用。	10 □，由老師按特定準則提名	2026 年 10 月至 2027 年 5 月	每節一份課業	僱用導師
生物	中四探索生物世界研習班 (中文組)	提昇同學對生活上生物議題的認知及應用。	10 □，由老師按特定準則提名	2026 年 10 月至 2027 年 5 月	每節一份課業	僱用導師
生物	中五探索生物世界研習班 (英文生物)	提昇同學對生活上生物議題的認知及應用。	10 □，由老師按特定準則提名	2026 年 10 月至 2027 年 5 月	每節一份課業	僱用導師
生物	中五探索生物世界研習班 (中文生物)	提昇同學對生活上生物議題的認知及應用。	10 □，由老師按特定準則提名	2026 年 10 月至 2027 年 5 月	每節一份課業	僱用導師

範疇	課程	教學目的	目標學生(數量/級別/甄選方式)	修業期/開始日期	預期產出	專責教師
生物	升中五生物增潤課程(英文組)	提昇同學對生活上與生物有關課題的關注和認知。	10 □，由老師按特定準則提名	2027 年 7 月至 2027 年 8 月	每節一份課業	僱用導師
生物	升中五生物增潤課程(中文生物)	提昇同學對生活上與生物有關課題的關注和認知。	10 □，由老師按特定準則提名	2027 年 7 月至 2027 年 8 月	每節一份課業	僱用導師
生物	升中六生物增潤課程(英文生物)	提昇同學對生活上與生物有關課題的關注和認知。	10 □，由老師按特定準則提名	2027 年 7 月至 2027 年 8 月	每節一份課業	僱用導師
生物	升中六生物增潤課程(中文組)	提昇同學對生活上與生物有關課題的關注和認知。	10 □，由老師按特定準則提名	2027 年 7 月至 2027 年 8 月	每節一份課業	僱用導師
Mathematics	S5 M2 enhancement course	To enrich students' knowledge and analytical skills in the S5 M2 curriculum.	10 人，由老師按特定準則提名	Oct 2026 - July 2027	每節一份課業	僱用導師

多元學習津貼(優化課程：資優教育課程) -預算開支	
2025-2026 年度結餘	$12,461.90
2026-2027 年度撥款	$117,000.00
• 各學科研習班	$93, 850.00
• 各學科實地考察	$35,000.00
2026-2027 年度預算結存	$611.90