粉嶺救恩書院(2025-26)

多元學習津貼(優化課程：資優教育課程)– 周年報告 (DLG – Other Programme)

課程	教學目的	目標學生	遴選機制	修業日期	成效評估
中四化學分析思維訓練班	提昇同學對化學議題的認知及應用，從而增強同學學習化學科的信心。	15 位中四學生	由老師按特定準則提名	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	增強了同學學習化學科的信心，處理難題時比以往更有條理，亦增強了在日常生活中探索化學知識的興趣。
中五化學分析思維訓練班	提昇同學對化學議題的認知及應用，從而增強同學學習化學科的信心。	15 位中五學生	由老師按特定準則提名	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	增強了同學學習化學科的信心，處理難題時比以往更有條理，亦增強了在日常生活中探索化學知識的興趣。
中五探索生物世界研習班	提昇同學對生活上生物議題的認知及應用，從而增強同學學習生物科的信心。	10 位中五學生	由老師按特定準則提名	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	增強了同學學習生物學科的信心，處理難題時比以往更有條理，亦增強了在日常生活中探索化學知識的興趣。
中四探索物理研習班	提昇同學對生活上物理議題的認知及應用，從而增強同學學習物理科的信心。	10 位中四學生	由老師按特定準則提名	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	增強了同學學習物理科的信心，處理難題時比以往更有條理，亦增強了在日常生活中探索化學知識的興趣。
中五探索物理研習班	提昇同學對生活上物理議題的認知及應用，從而增強同學學習物理科的信心。	10 位中五學生	由老師按特定準則提名	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	參加的同學提升了對物理的信心，處理難題時比以往更有條理，亦增強了在日常生活中探索物理知識的興趣。
中五級生物考察日營	從戶外環境了解岩岸的生物及非生物組元之間的相互關係，學習如何運用考察儀器量度環境質素的指標。	18 名中五學生	由老師按特定準則提名	2025 年 12 月	是次考察活動提升了學生對生物科的興趣，並加深了對生態保育的認識。同學亦從中學習運用儀器的技巧，以進行岩岸實地調查，進一步增強學習生物科的信心。
海洋公園生態之旅	讓學生從園區認識不同生物的相互關係及在生態系統的角色。	16 名中四及中五學生	由老師按特定準則提名	2025 年 12 月	增進生物科以外的知識，並提升同學學習生物科的興趣。

課程	教學目的	目標學生	遴選機制	修業日期	成效評估
中五地理科考察日	為了增加學生了解屯門海岸地貌的特徵，並評估人文活動對沿岸環境的影響。	34 名中五學生	由老師按特定準則提名	2026 年 1 月	透過是次考察活動，同學掌握了運用儀器進行海岸實地調查的技巧，並能評估人文活動對沿岸環境的影響。
中五(奧林匹克比賽)	為鞏固同學的地理基礎，提升解難技巧及學習地理的信心	8 名中五學生	由老師按特定準則提名	2025 年 12 月	同學在是次比賽均獲得參與獎，在比賽中提升解難技巧及學習地理的信心。
地理天文兩日一夜營 (長洲)	了解長洲地區生態系統的特徵，並進行觀星活動。	16 名中四及中五學生	由老師按特定準則提名	2025 年 1 月至 4 月	鞏固課堂所學的概念，加強地圖閱讀技能及實地考察技巧，以提升學習地理科的興趣。
中五地理研習班	提昇同學對地理議題的認識和了解，從而增強同學學習地理科的信心。	10 位中五學生	由老師按特定準則提名	2025 年 12 至 2026 年 4 月	增強了同學學習地理科的信心，處理難題時比以往更有條理，亦增強了在日常生活中探索地理常識的興趣。
中四經濟科增潤班	提昇同學對經濟科的知識和技能。	10 位中四學生	由老師按特定準則提名	2026 年 6 月至 7 月	增強同學學習經濟科的信心和技巧，處理難題時比以往更有條理，亦增強了在日常生活中探索商業金融的興趣。
中五經濟科增潤班	提昇同學對經濟科的知識和技能。	10 位中五學生	由老師按特定準則提名	2026 年 6 月至 7 月	增強同學學習經濟科的信心和技巧，處理難題時比以往更有條理，亦增強了在日常生活中探索商業金融的興趣。
中六經濟科增潤班	提昇同學對經濟科的知識和技能。	10 位中六學生	由老師按特定準則提名	2025 年 10 月至 12 月	增強同學學習經濟科的信心和技巧，處理難題時比以往更有條理，亦增強了在日常生活中探索商業金融的興趣。
中六企概科增潤班	提昇同學對企會財科的知識和技能。	18 位中六學生	由老師按特定準則提名	2025 年 9 月至 5 月	增強同學學習企會財科的信心和技巧，處理難題時比以往更有條理，亦增強了在日常生活中探索商業金融的興趣。

課程	教學目的	目標學生	遴選機制	修業日期	成效評估
中六數學拔尖班	提升學生掌握非基礎課程題目的技巧	20 位學生	由老師按特定準則提名	2025 年 10 月至 2026 年 1 月	參加的同學提升了數學解難能力。
Marker-mixmedia 插畫工作坊	透過教授高中修讀視藝科同學麥克筆插畫及構圖技巧，讓同學發揮創意，提升繪畫的能力。	14 位學生	由老師按特定準則提名	2025 年 11 月至 2026 年 3 月	透過教授高中修讀視藝科同學掌握麥克筆插畫技巧，同學發揮創意，提升了繪畫的能力。

多元學習津貼 (其他課程) - 財務報告	
2025-2026 年度承前結餘	$15,108.20
2025-2026 年度撥款	$117,000.00
各學科導師費支出	($81,912.50)
工作坊支出	($2,400.00)
各學科外出考察支出	($35,333.80)
2025-2026 年度結存	$12,461.90