粉嶺救恩書院 (2025-2026)

運用推廣閱讀津貼 – 周年報告 (PRG)

第一部分：成效檢討

1. 目標檢討：

本年度舉辦多項閱讀活動，培養學生對閱讀的興趣和習慣，營建閱讀氛圍。

2. 策略檢討：

- 使用津貼購入的 e 悅讀計劃及添置新書，讓師生閱讀不同範疇的電子書；透過校本閱讀獎勵計劃－閱讀足印，令學生參加與閱讀相關的活動，並在學校末換取了不同的獎勵；
- 與科組合作推動閱讀習慣，如科學科於 Steam Discovery 時段帶領同學到圖書館借閱相關書籍及完成閱讀報告，令同學學習從閱讀中學習的好處；
- 帶領閱讀推廣小組的同學參加校外的活動及比賽，如香港學校圖書館主任協會舉辦的「中小學校際閱讀競賽」，當中有數位同學獲得 EduDynamiX 個人挑戰賽獎章；又參與了由中出商會舉辦的寫作活動，當中更有多位同學的文章被挑選及輯錄成刊物，當中有一位同學的作品更被評為優秀作品；學生透過閱讀了解中華文化，再製作書籤，與配對的友校交換；
- 因應搬館安排，有部份時間閉館，但亦讓同學繼續參與圖書館館的運作，為新學年搬館做準備，如在試後日子及暑假期間協助新書貼上自動借還的標籤，又協助準備新學年傳書的前期工作，以提升同學對圖書館的投入度，為來年的閱讀推廣建立基礎。

第二部分：2025-2026 年度財政報告

財政報告		（$）
2025-2026 年度承前結餘		$48,572.04
2025-2026 年度一筆過撥款		$77,205.00
2025-2026 年度開支 1. 購置圖書資源 2. 閱讀獎勵計劃 3. 推廣閱讀講座	 ($65,675.50) ($2,460.00) ($7,000.00)	
2025-2026 年度總開支：		($75,135.50)
2025-2026 年度結存：		$50,641.54